

***«Планета знаний» - УМК  
второго поколения***



***Приказ  
Министерства образования  
Саратовской области №1561  
от 18.06.2010 г.***



# Планета знаний



# Основные современные принципы государственной политики РФ в области образования:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека;
- единство федерального образовательного пространства, защита и развитие системы;
- образования национальных культур;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки учащихся и воспитанников;
- свобода и плюрализм в образовании;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации;
- формирование у учащихся адекватной картины мира;
- интеграция личности в национальную и мировую культуру;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствование реализации права учащихся на свободный выбор мнений и убеждений.



# Инвариантная и вариативная части «Русский язык», 1 класс



## Большая буква в фамилиях, именах, отчествах.



- 1 ...Поднял шум дежурный Миша.  
Он сказал: — Ребята, тише!  
— Тише! — крикнули в ответ  
Юра, Шура и Ахмет.  
— Тише, тише! — закричали  
Коля, Оля, Галя, Валя.  
— Тише-тише-тишина! —  
Крикнул Игорь у окна...



(С. Маршак)

- Выпиши из стихотворения имена детей. Дополни своё имя, если его нет среди данных имён.

**Фамилии, имена, отчества людей пишутся с большой буквы:** Пушкин Александр Сергеевич, Толстой Лев Николаевич.

- 2 Ранним апрельским утром его имя узнал весь мир. Юрий Алексеевич Гагарин стал первым космонавтом планеты.



- Объясни написание большой буквы в тексте.
- Как тебя будут называть, когда ты станешь взрослым?
- Представьтесь друг другу.

- 3 Слава, рыжиков, корзину, Рыжиков, набрал.

- Составь предложение из данных слов. Запиши его.
- Что интересного ты заметил?

- 4 Людмила, Марианна, Антонина, Марина.

- Прочитай имена. Найди в них другие имена и выпиши их.

- 5 Пушкин Иван Сергеевич  
Крылов Лев Андреевич  
Толстой Александр Николаевич

- Знаешь ли ты, как зовут известных русских писателей? Назови их по имени и отчеству.
- Дополни предложение: «Сказку о рыбаке и рыбке» написал ...»

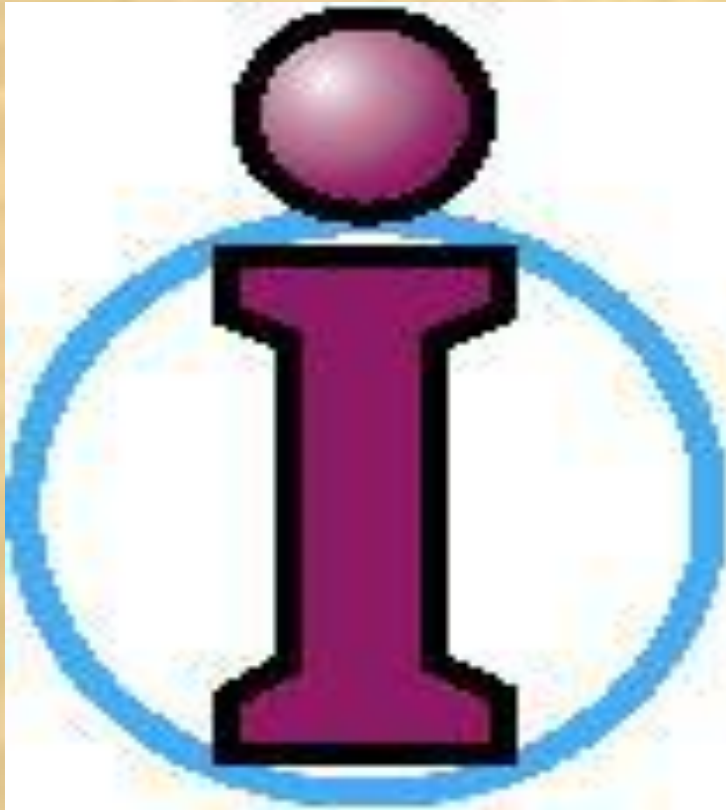
- 6 Вася. Ученик. Таня.  
Иванов. Девочка.



1. Выпиши слова, которые всегда пишутся с большой буквы.
2. Запиши слова через запятую.
3. Придумай и запиши предложение со словами, которые всегда пишутся с большой буквы.

- 7 • Всем ребятам хорошо известны стихи детских поэтов: А. Л. Барто, С. Я. Маршака, С. В. Михалкова, К. И. Чуковского.
- Узнай имена и отчества этих поэтов.
  - Какие стихи этих авторов ты знаешь? Прочитай.

Отец, отчество, Отечество.



Задания на «информационный поиск» требуют обращения детей к окружающим их взрослым, к познавательной литературе и словарям, развивает у них потребность в поиске и проверке информации

## ПРОВЕРОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Назови числа от 0 до 10. Назови эти числа в обратном порядке от 10 до 0.

2. Какие числа пропущены в каждом ряду?



3. Незнайка перепутал карточки с числами. Подбери нужное число к каждому рисунку.



4. Нарисуй 3 квадрата, 5 треугольников, 2 кружка.

5. Сравни числа.

4 ... 9      8 ... 5      6 ... 2  
6 ... 6      4 ... 4      7 ... 9  
3 ... 8      5 ... 0      9 ... 1

6. а) Увеличь на 5:



б) Уменьши на 1:



7. Измери длины отрезков. Сравни их. Запиши неравенства.



## МАТЕМАТИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

### Числовой луч — твой помощник!

Ты теперь сможешь...

ОТМЕЧАТЬ ЧИСЛА НА ЛУЧЕ:



- Какие числа отмечены запятыми?
- Какое число отмечено зелёной точкой? Какое коричневой?
- Нарисуй числовой луч. Отметь на нём точками числа 4 и 8.

СРАВНИВАТЬ ЧИСЛА С ПОМОЩЬЮ ЧИСЛОВОГО ЛУЧА:



- Какое число обозначает зелёная дуга? Какое число — фиолетовая дуга?
  - Сравни эти числа. Запиши неравенства.
  - На сколько одно число больше другого?
  - **Запомни:** На числовом луче меньшее число расположено слева, большее число — справа.
- Сравни числа 4 и 8 на числовом луче, который ты нарисовал.

УВЕЛИЧИВАТЬ И УМЕНЬШАТЬ ЧИСЛА:



## ШКОЛА ГРАМОТЕЯ

Учись обнаруживать орфограммы в корне слова

1. Определи, есть ли в словах орфограмма — безударные гласные в корне. Покажи орфограмму графически.

а) Запиши слова.

Стада, платить, бежать, восьмой, седло, окно.

б) Запиши названия предметов, изображённых на рисунках.



2. Определи, есть ли в словах орфограмма — парные звонкие и глухие согласные. Покажи орфограмму графически.

а) Запиши слова.

Склад, борода, лёгкий, узкий, повязка, пирожки.

б) Запиши названия предметов, изображённых на рисунках.



3. В каком столбике оба слова с орфограммой — неизносимые согласные?

|           |           |        |
|-----------|-----------|--------|
| областной | известный | мягкий |
| редкий    | праздник  | шубка  |

- Проверьте друг друга, придите к общему ответу.
- Спишите слова этого столбика.



Учись правильно выбирать букву для обозначения звука в слабой позиции

4. Спиши пословицы, вставляя буквы и записывая в скобках проверочные слова. Докажи графически правильность выбора проверочного слова.

Кр..сна в..сна цв..тами, а ос..нь — сн..лами.  
Нет доли сна..ливей, чем служ..ть н..роду.

5. В каком столбике находятся слова, каждое из которых можно использовать как проверочное для слова *морской*?

|            |           |         |
|------------|-----------|---------|
| морить     | море      | морские |
| приморский | заморский | морях   |

- Проверьте друг друга, придите к общему ответу.
- Запишите слова: проверяемое и проверочные.
- Докажите графически правильность выбора проверочных слов.

6. Для проверки каких слов можно использовать слово *мёрзнет*?

Замерзать, мёрзлый, примерз, замёрзнуть, примерзть.

- Запиши слова: проверочное и проверяемые.

7. Запиши слова, раскрывая скобки. Укажи рядом проверочные слова.

Доблес(?)ный, вкус(?)ный, поз(?)ный, ярос(?)ный, прекрас(?)ный, праз(?)ничный, облас(?)ной.



# Проектная деятельность (1 класс)

## Тема «РАСТЕНИЯ»



«Что мы сажаем, сажая леса...»



Комнатные растения в нашей жизни



Искусство составления букетов



Охрана растений



Растения в жизни животных

## Источники информации



Книжки, справочники, энциклопедии



Выставка цветов



Фильмы, видеозаписи



Экскурсия в оранжерею

## Проекты по теме



Стенд или фотоальбом



Выставка «Природа и фантазия»



Выставка или альбом «Что дают растения человеку»



Придумай свой проект

# Основная особенность УМК заключается в его целостности

- единстве структуры учебников и рабочих тетрадей по всем классам и предметам;
- единстве сквозных линий типовых заданий;
- единстве подходов к организации учебной и внеурочной деятельности

# СЕРТИФИКАТ

Настоящим сертификатом подтверждается, что организации

*МОУ Лицей №37*

*(Саратов)*

присваивается звание

**ЛАУРЕАТ**

Российского заочного конкурса

*«Познание и творчество»*

в номинации **НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА**

по итогам 2008 - 2009 учебного года

Председатель Общероссийской Малой академии наук  
«Интеллект будущего»

19.06.2009  
Обнинск



Л.Ю. Лышко

НАЦИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РОССИИ»

## Сертификат

Настоящим сертификатом подтверждается, что  
организации

*МОУ Лицей №37*

*(Саратов)*

присваивается звание

**ЛАУРЕАТ**

Российского заочного конкурса

*«Познание и творчество»*

в номинации: **Начальная школа**

по итогам 2009 - 2010 учебного года

Председатель Общероссийской  
Малой академии наук  
«Интеллект будущего»



Л.Ю. Лышко

25.06.2010

Национальная образовательная программа  
«Интеллектуально-творческий потенциал России»

## СЕРТИФИКАТ

Настоящим сертификатом  
подтверждается, что организации

*МОУ Лицей №37*

*(Саратов)*

присваивается звание

**ЛАУРЕАТ**

Национальной образовательной  
программы

**«Интеллектуально-творческий  
потенциал России»**

за результативное участие в  
Российском заочном конкурсе

*«Познание и творчество»*

по итогам 2009 - 2010 учебного года

Председатель  
Общероссийской Малой академии наук  
«Интеллект будущего»

25.06.2010  
Обнинск



Л.Ю. Лышко