

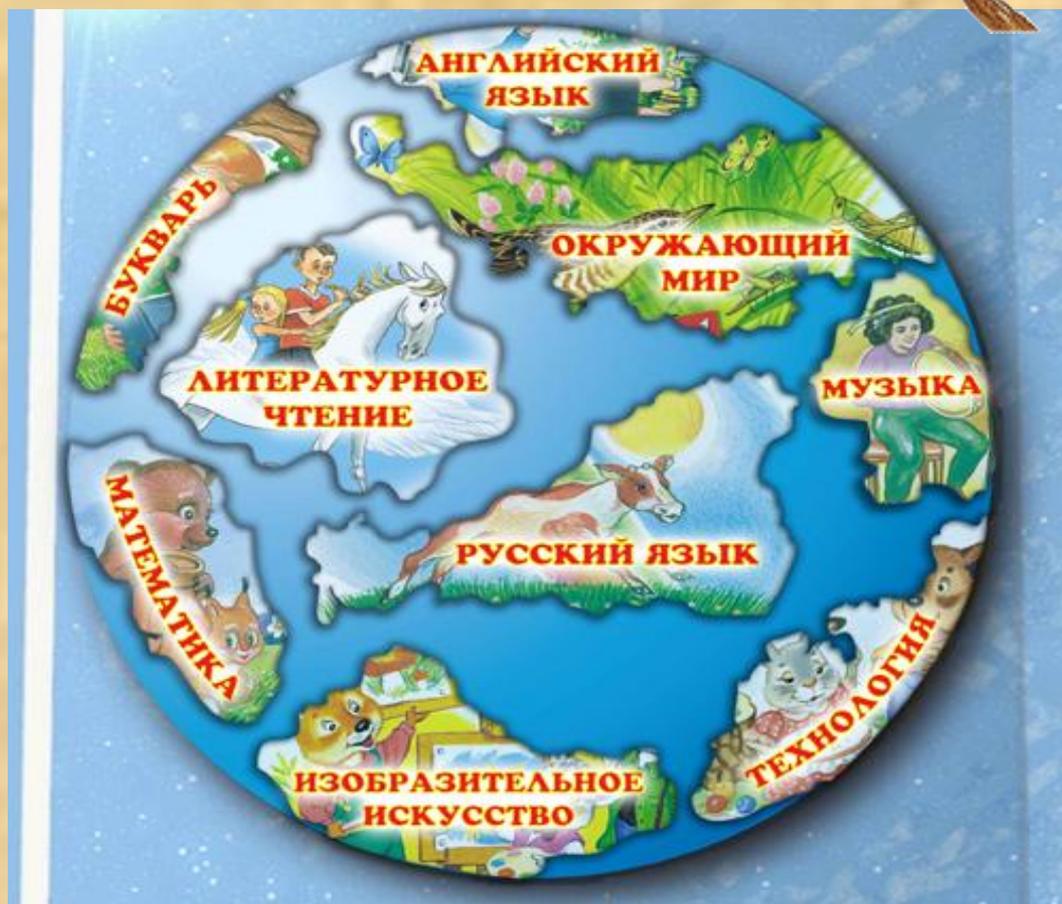
***«Планета знаний» - УМК
второго поколения***



***Приказ
Министерства образования
Саратовской области №1561
от 18.06.2010 г.***

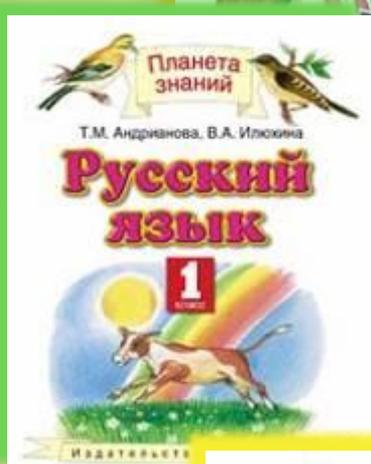
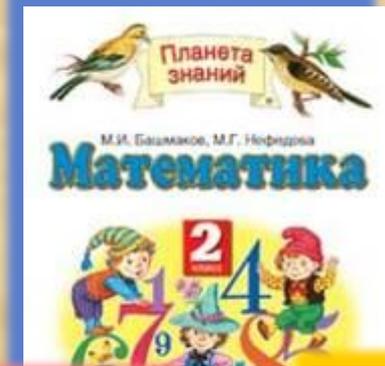


Планета знаний



Основные современные принципы государственной политики РФ в области образования:

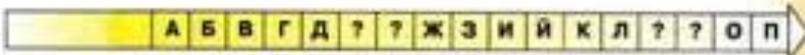
- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека;
- единство федерального образовательного пространства, защита и развитие системы;
- образования национальных культур;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки учащихся и воспитанников;
- свобода и плюрализм в образовании;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации;
- формирование у учащихся адекватной картины мира;
- интеграция личности в национальную и мировую культуру;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствование реализации права учащихся на свободный выбор мнений и убеждений.



Инвариантная и вариативная части «Русский язык», 1 класс



Большая буква в фамилиях, именах, отчествах.



- 1 ...Поднял шум дежурный Миша.
Он сказал: — Ребята, тише!
— Тише! — крикнули в ответ
Юра, Шура и Ахмет.
— Тише, тише! — закричали
Коля, Оля, Галя, Валя.
— Тише-тише-тишина! —
Крикнул Игорь у окна...



(С. Маршак)

- Выпиши из стихотворения имена детей. Допиши своё имя, если его нет среди данных имён.

Фамилии, имена, отчества людей пишутся с большой буквы: Пушкин Александр Сергеевич, Толстой Лев Николаевич.

- 2 Ранним апрельским утром его имя узнал весь мир. Юрий Алексеевич Гагарин стал первым космонавтом планеты.



- Объясни написание большой буквы в тексте.
- Как тебя будут называть, когда ты станешь взрослым?
- Представьтесь друг другу.

- 3 Слава, рыжиков, корзину, Рыжиков, набрал.

- Составь предложение из данных слов. Запиши его.
- Что интересного ты заметил?

- 4 Людмила, Марианна, Антонина, Марина.

- Прочитай имена. Найди в них другие имена и выпиши их.

- 5 Пушкин Иван Сергеевич
Крылов Лев Андреевич
Толстой Александр Николаевич

- Знаешь ли ты, как зовут известных русских писателей? Назови их по имени и отчеству.
- Допиши предложение: «Сказку о рыбаке и рыбке» написал

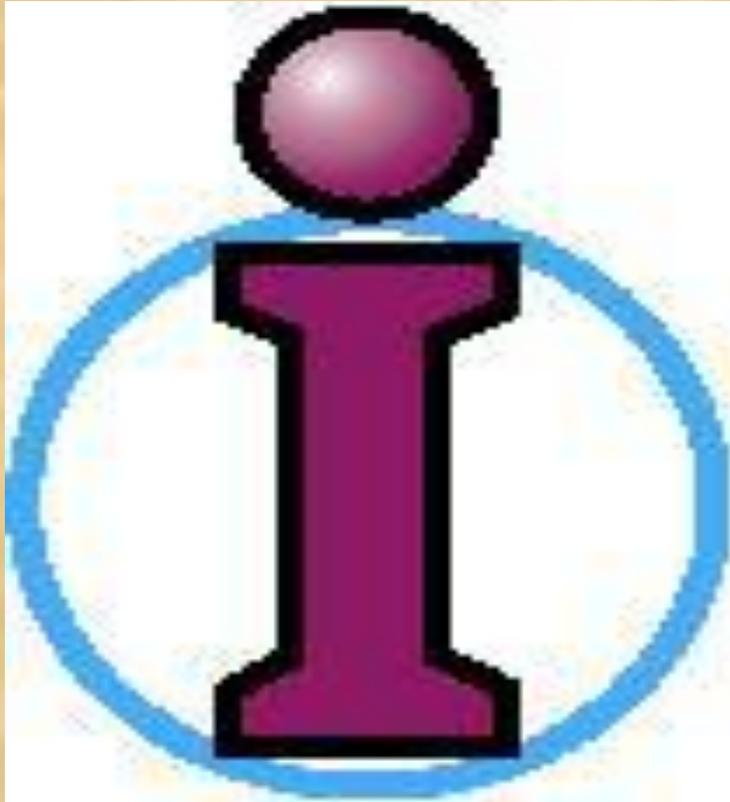
- 6 Вася. Ученик. Таня.
Иванов. Девочка.



1. Выпиши слова, которые всегда пишутся с большой буквы.
2. Запиши слова через запятую.
3. Придумай и запиши предложение со словами, которые всегда пишутся с большой буквы.

- 7 • Всем ребятам хорошо известны стихи детских поэтов: А. Л. Барто, С. Я. Маршака, С. В. Михалкова, К. И. Чуковского.
- Узнай имена и отчества этих поэтов.
 - Какие стихи этих авторов ты знаешь? Прочитай.

Оте́ц, о́тчество, Отёчество.



Задания на
**«информационный
поиск»** требуют
обращения детей к
окружающим их
взрослым, к
познавательной
литературе и
словарям, развивает
у них потребность в
поиске
и проверке
информации

ПРОВЕРОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Назови числа от 0 до 10. Назови эти числа в обратном порядке от 10 до 0.

2. Какие числа пропущены в каждом ряду?



3. Незнайка перепутал карточки с числами. Подбери нужное число к каждому рисунку.



4. Нарисуй 3 квадрата, 5 треугольников, 2 кружка.

5. Сравни числа.

4 ... 9 8 ... 5 6 ... 2
6 ... 6 4 ... 4 7 ... 9
3 ... 8 5 ... 0 9 ... 1

6. а) Увеличь на 5:



б) Уменьши на 1:



7. Измери длины отрезков. Сравни их. Запиши неравенства.

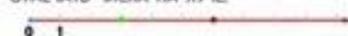


МАТЕМАТИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

Числовой луч — твой помощник!

Ты теперь сможешь...

ОТМЕЧАТЬ ЧИСЛА НА ЛУЧЕ:



- Какие числа отмечены запятыми?
- Какое число отмечено зелёной точкой? Какое коричневой?
- Нарисуй числовой луч. Отметь на нём точками числа 4 и 8.

СРАВНИВАТЬ ЧИСЛА С ПОМОЩЬЮ ЧИСЛОВОГО ЛУЧА:



- Какое число обозначает зелёная дуга? Какое число — фиолетовая дуга?
 - Сравни эти числа. Запиши неравенства.
 - На сколько одно число больше другого?
 - **Запомни:** На числовом луче меньшее число расположено левее, большее число — правее.
- Сравни числа 4 и 8 на числовом луче, который ты нарисовал.

УВЕЛИЧИВАТЬ И УМЕНЬШАТЬ ЧИСЛА:



ШКОЛА ГРАМОТЕЯ

Учись обнаруживать орфограммы в корне слова

1. Определи, есть ли в словах орфограмма — безударные гласные в корне. Покажи орфограмму графически.

а) Запиши слова.

Стада, платить, бежать, восьмой, седло, окно.

б) Запиши названия предметов, изображённых на рисунках.



2. Определи, есть ли в словах орфограмма — парные звонкие и глухие согласные. Покажи орфограмму графически.

а) Запиши слова.

Склад, борода, лёгкий, узкий, повязка, пирожки.

б) Запиши названия предметов, изображённых на рисунках.



3. В каком столбике оба слова с орфограммой — непроизносимые согласные?

областной	известный	мягкий
редкий	праздник	шубка

- Проверьте друг друга, придите к общему ответу.
- Спишите слова этого столбика.



Учись правильно выбирать букву для обозначения звука в слабой позиции

4. Спиши пословицы, вставляя буквы и записывая в скобках проверочные слова. Докажи графически правильность выбора проверочного слова.

Кр..сна в..сна цв..тами, а ос..нь — сн..лами.
Нет доли сна..ливей, чем служ..ть н..роду.

5. В каком столбике находятся слова, каждое из которых можно использовать как проверочное для слова *морской*?

морить	море	морские
приморский	заморский	морях

- Проверьте друг друга, придите к общему ответу.
- Запишите слова: проверяемое и проверочные.
- Докажите графически правильность выбора проверочных слов.

6. Для проверки каких слов можно использовать слово *мёрзнет*?

Замерзать, мёрзлый, примёрз, замёрзнуть, примерзть.

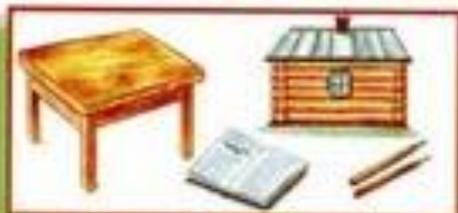
- Запиши слова: проверочное и проверяемые.

7. Запиши слова, раскрывая скобки. Укажи рядом проверочные слова.

Доблес(?)ный, вкус(?)ный, поз(?)ный, ярос(?)ный, прекрас(?)ный, праз(?)ничный, облас(?)ной.

Проектная деятельность (1 класс)

Тема «РАСТЕНИЯ»



«Что мы сажаем, сажая леса...»



Комнатные растения в нашей жизни



Искусство составления букетов



Охрана растений



Растения в жизни животных

Источники информации



Книжки, справочники, энциклопедии



Выставка цветов



Фильмы, видеозаписи



Экскурсия в оранжерею

Проекты по теме



Стенд или фотоальбом



Выставка «Природа и фантазия»



Выставка или альбом «Что дают растения человеку»



Придумай свой проект

Основная особенность УМК заключается в его целостности

- единстве структуры учебников и рабочих тетрадей по всем классам и предметам;
- единстве сквозных линий типовых заданий;
- единстве подходов к организации учебной и внеурочной деятельности

СЕРТИФИКАТ

Настоящим сертификатом подтверждается, что организации

МОУ Лицей №37

(Саратов)

присваивается звание

ЛАУРЕАТ

Российского заочного конкурса

«Познание и творчество»

в номинации **НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА**

по итогам 2008 - 2009 учебного года

Председатель Общероссийской Малой академии наук
«Интеллект будущего»

19.06.2009
Обнинск



Л.Ю. Лышко



НАЦИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РОССИИ»

Сертификат

Настоящим сертификатом подтверждается, что
организации

МОУ Лицей №37

(Саратов)

присваивается звание

ЛАУРЕАТ

Российского заочного конкурса

«Познание и творчество»

в номинации: **Начальная школа**

по итогам 2009 - 2010 учебного года

Председатель Общероссийской
Малой академии наук
«Интеллект будущего»



Л.Ю. Лышко

25.06.2010



национальная образовательная программа
«Интеллектуально-творческий потенциал России»

СЕРТИФИКАТ

Настоящим сертификатом
подтверждается, что организации

МОУ Лицей №37

(Саратов)

присваивается звание

ЛАУРЕАТ

Национальной образовательной
программы

**«Интеллектуально-творческий
потенциал России»**

за результативное участие в
Российском заочном конкурсе

«Познание и творчество»

по итогам 2009 - 2010 учебного года

Председатель
Общероссийской Малой академии наук
«Интеллект будущего»

25.06.2010
Обнинск



Л.Ю. Лышко