

Планирование



- Планирование в детском саду имеет под собой цель обеспечить выполнение программы для каждой возрастной группы, а также регулярно и систематически заниматься воспитательно-образовательной деятельностью, стремиться к достижению положительных результатов в образовательном процессе.

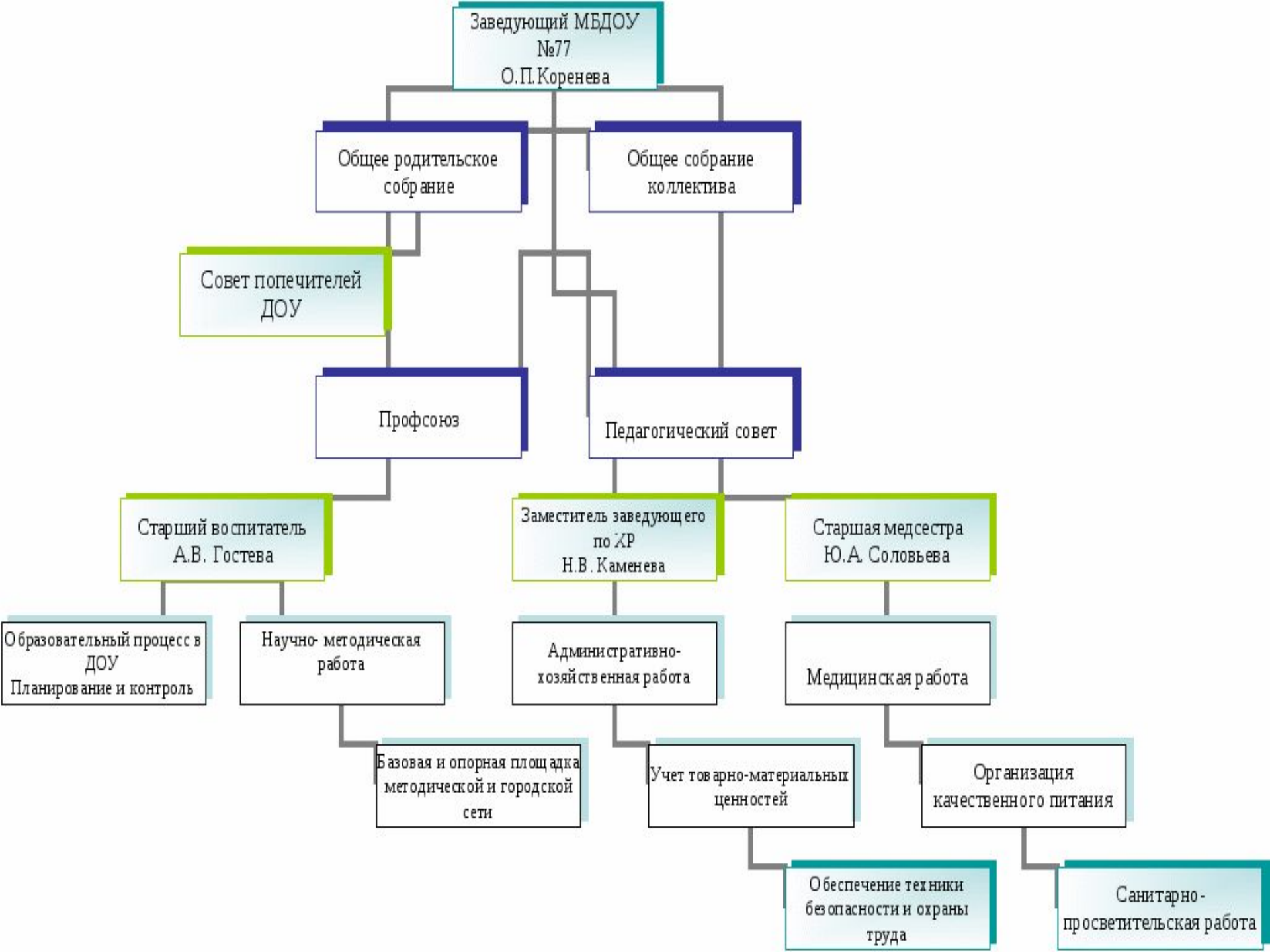
Виды планирования в детском саду

- **Перспективные планы** развития учреждения дошкольного образования на 3 года - цели и задачи по осуществлению образовательных мероприятий всего коллектива ДООУ на 3 года.
- **Годовые планы** учреждения дошкольного образования - цели и задачи дошкольного коллектива на год.
- **Тематические планы** - планирование по видам деятельности.
- **Календарные планы** - цели и задачи коллектива группы или отдельного специалиста с заблаговременным определением порядка и последовательности осуществления образовательной программы с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов работы.
- **Перспективные планы** - цели и задачи коллектива группы или отдельного специалиста на месяц, год.
- **Индивидуальные планы** - задачи, цели специалиста с учетом возможностей и потребностей каждого воспитанника отдельно.

ГОДОВОЙ ПЛАН.

План работы на учебный год является обязательной документацией дошкольного образовательного учреждения. В нем определены направления, задачи и система мероприятий для решения задач в конкретном учебном году.

Определение основных мероприятий, видов деятельности, конкретных исполнителей и сроков исполнения — в этом заключается сущность планирования.



Календарный план

- Календарный план – это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления программы воспитательно-образовательной работы с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов работы.
- В плане отражаются конкретные задачи воспитательно-образовательной работы, основные виды работы, основные виды деятельности и способы их организации, средства решения поставленных задач на конкретный отрезок времени. В нем предусматриваются характер связи и взаимодействия различных средств, форм и методов обучения и воспитания, сочетание деятельности детей, организуемой воспитателем, с их самостоятельной деятельностью, деятельностью коллективной, совместной индивидуальной и т.д.

Возраст	ДНИ НЕДЕЛИ				
	Понедельник «Любознайка»	Вторник «Трудолюбик»	Среда «Микроша»	Четверг «Здоровинка»	Пятница «Чудинка»
6–7 лет	<p>Цикл бесед: «Летние дорожки» (обсуждение и разработка маршрутов различной направленности: вапелологической, экологической, исторической...), «Наш походный рюкзачок» (знакомство с походным снаряжением, умение ориентироваться по компасу); «Зеленая аптека» (закрепление знаний о свойствах лекарственных растений, которые могут помочь при оказании первой помощи в походе, и ядовитых растениях, которых следует остерегаться). <i>Слушание музыки:</i> «Марш из оперы «Аида» (Д.Верди), «Картошка» (В.Шаинский). <i>Театральная игра:</i> «Встреча у дороги» (Е.А. Алябьева). <i>Упражнения в равновесии:</i> «Через пропасть» (ходьба по бревну)</p>	<p><i>Изготовление атрибутов для досуга</i> (конструирование из бумаги и ткани флажков, разметок для перехода дороги). <i>Труд в природе:</i> подготовка поляны для проведения досуга, нахождение солнечных и теневых сторон в соответствии с приметам; очистка места, уничтожение вредных растений. <i>Ление:</i> «Пожалуйста, не жалуйся», «Мир похож на цветной луг» (В.Шаинский), «Мы живем в гостях у лета» (М.Пляцковский). <i>Подвижные игры:</i> «Флюгера и ветер», «Следопыты», «Шагомеры» (ходьба широким шагом), «Перемена мест», «Салки в два круга» (Е.Н. Вавилова). <i>Дыхательная гимнастика:</i> «Звуки леса» (имитация пения птиц, голосов животных)</p>	<p><i>Наблюдение:</i> «Растения-друзья» (рассматривание строения лекарственных растений и распускания соцветий: тысячелистника, календулы, ромашки полевой, подорожника...). <i>Опыт:</i> «Какая кора теплее» (определение на ощупь температуры коры дерева: рябина, береза...), «Заботливые родители» (определение внешних признаков приспособления семян деревьев к размножению: ворсинки, колючки, крылатки). <i>Театральная игра на действия с воображаемыми предметами.</i> «Что мы делали, не скажем, но зато мы вам покажем!» (развивать воображение, инициативу, умение действовать согласованно, обыгрывать воображаемые предметы). <i>Упражнения в равновесии:</i> «Встреча на мостике» (встречная ходьба)</p>	<p><i>Ходьба:</i> «Неожиданная встреча» (встречная ходьба), «По колючкам» (различные виды ходьбы босиком), «С кочки на кочку» (прыжки по ориентирам на одной ноге), «Заблудились» (бег врассыпную с остановкой по сигналу «Ау!» чередуется с бегом в колонне по одному), «Найди белочку» (прогулка-поход в парк), «Марш-бросок» (поход на стадион). <i>Дыхательная гимнастика:</i> «Поющие деревья» (пение шепотом), «Кто громче?» (произнесение звука «м-м-м», похлопывая пальцем по половинке носа). <i>Эстафеты:</i> «Заколдованные тропы» (полоса препятствий), «Бег с походным рюкзаком» (бег с набивными мячами), «Кривая дорожка» (ходьба по извилистой дорожке с перевернутым биноклем). <i>Упражнения в равновесии:</i> «Ветерок» (кружение и остановка на одной ноге с закрытыми глазами), «Дружные пары» (кружение в парах)</p>	<p><i>Музыкальные игры:</i> «Будь ловким» Н.Ладухин, «Кто скорее», «Тропинка-дорога» (русская народная музыка). <i>Дыхательная гимнастика:</i> «Спортивное дыхание» (очищающее дыхание). <i>Музыкально-пластическая импровизация:</i> «Там на неведомых дорожках» (создание мини-спектакля на заданную тему с помощью жестов, мимики, пластики тела). <i>Досуг:</i> «На привале...». <i>Студия «детсадыфильм»</i> представляет: «Походные зарисовки» (рисование иллюстраций по теме)</p>

Перспективный план

- Перспективные планы должны конкретизировать задачи обучения и воспитания в определенный момент времени с учетом уровня развития как группы, так и отдельных детей. В планах непременно должны предусматриваться разнообразные виды деятельности детей, определяться методы и приемы организации и руководства дошкольниками.
- Во время составления перспективных планов стоит учитывать этапы усвоения знаний детьми: первичное восприятие, расширение и обобщение знаний, использование полученных навыков и знаний на практике, а также необходимо предусмотреть закрепление и повторение пройденного с постепенным усложнением материала. В этой связи стоит обратить внимание на комплексные и интегрированные методики, позволяющие рассмотреть объект познания с разных сторон.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН Подвижные игры (младшая группа)

Задачи:

- Развивать активность и творчество детей в процессе двигательной деятельности.
- Организовывать игры с правилами.
- Поощрять самостоятельность.
- Развивать навыки лазанья, ползания, ловкость, творчество, выразительность движений.
- Вводить различные игры с более сложными правилами и сменой видов движений.
- Воспитывать у детей умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.

ОБУЧЕНИЕ ПОДВИЖНЫМ ИГРАМ ПО НЕДЕЛЯМ

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1 месяц	Игра с бегом	Игра на ориентировку в пространстве, внимание	Игра с лазаньем	Народная игра
2 месяц	Игра с бегом	Игра с прыжками	Игра с метанием	Хороводные игры

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение: «Бегите ко мне» (бег) 2. Закрепление: «Мой веселый, звонкий мяч» (прыжки) 3. Упражнение: «Прокати мяч» (метание) 4. Усложнение: «Доползи до погремушки» (лазанье) 5. Самостоятельная деятельность: «Пузырь» (хороводная) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение: «Найди свой домик» (ориентировка в пространстве) 2. Закрепление: «Бегите ко мне» (бег) 3. Упражнение: «Мой веселый звонкий мяч» (прыжки) 4. Усложнение: «Прокати мяч» (метание) 5. Самостоятельная деятельность: «Доползи до погремушки» (лазанье) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение: «Наседка и цыплята» (лазанье) 2. Закрепление: «Найди свой домик» (ориентировка в пространстве) 3. Упражнение: «Бегите ко мне» (бег) 4. Усложнение: «Мой веселый звонкий мяч» (прыжки) 5. Самостоятельная деятельность: «Прокати мяч» (метание) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение: «Угадай, кто кричит?» (м/п) 2. Закрепление: «Наседка и цыплята» (лазанье) 3. Упражнение: «Найди свой домик» (ориентировка в пространстве) 4. Усложнение: «Бегите ко мне» (бег) 5. Самостоятельная деятельность: «Мой веселый звонкий мяч» (прыжки)