

Планирование деятельности педагогов ДОУ в соответствии с ФГОС

**Воспитатели: Якущенко Н.С.
Вахницкая Н.В.**

Основой образовательного процесса является планирование

Планирование является началом любой деятельности, педагогическая и воспитательная работа в дошкольном образовательном учреждении

Планы воспитательно-образовательной работы с детьми в возрастных группах ДОО являются обязательными нормативными документами по реализации содержания психолого-педагогической работы по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие)

Планирование воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении – одна из главных функций управления процессом реализации основной образовательной программы – отражает различные формы организации деятельности взрослых и детей. От того, насколько продуманно, грамотно осуществлено планирование, зависит эффективность воспитательно - образовательной работы в целом.

Без этого документа воспитатель не имеет права приступать к работе.

Воспитателям, ответственным за написание документа, важно соблюдать требования регулярности, научности, последовательности и перспективности.

- Планирование работы составляется так, чтобы педагог мог легко пользоваться им, не тратить время для поиска нужной информации, и является обязательной документацией.
- Цель данного документа – направлять работу педагога, рационализировать виды деятельности и реализовывать запланированные цели и задачи.
- Планирование – это творческий и трудоемкий процесс, но надо помнить, что эффективность образовательного процесса в ДОО во многом зависит от качества его планирования.

В зависимости от выбранного отрезка времени, план работы на год может быть:

- определяющим деятельность на длительный период – перспективным;
- разбитым на месяцы – календарным;
- на дни – ежедневным;
- по темам – тематическим.

По форме составления план бывает:

- цикличным;
- схематично -блочное (в виде циклограммы, документ разбит на блоки и план - схемы);
- табличным (документ строится в виде таблицы);
- текстовым с использованием картотеки (даны текстовые описания всех этапов).

Педагоги могут самостоятельно выбрать форму плана. Тем не менее целесообразно, чтобы в ДОО была принята единая форма написания плана.

Основные виды планирования в ДООУ по ФГОС

индивидуальный учебный план, определяющий объем и формы организации обучения,

- **адаптированные программы предметов**, изучаемых в рамках основной образовательной программы организации;

- **программы коррекционно-педагогической и психологической направленности** в соответствии с психофизическими особенностями и образовательными потребностями ребенка с ОВЗ

- **программы дополнительного образования детей**, включающие элементы программ специфических учебных предметов, необходимые для компенсации нарушений

Принципы планирования

- **ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ**

- **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

- **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН;**

- **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ, ВКЛЮЧАЮЩЕЕ В СЕБЯ ТРИ ОСНОВНЫХ БЛОКА: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ, КОРРЕКЦИОННЫЙ КОМПОНЕНТ, ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ**

- **МОНИТОРИНГ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

- **ЗАКЛЮЧЕНИЕ И РЕКОМЕНДАЦИИ**

Единая сетка планирования МДОУ « Детский сад № 125 к.в.»

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (с -)

Группа:

Тема: « »

Цель:

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	ОД в режимных моментах	
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">понедельник</p> <p>Утро: игры, дежурство, индив. работа, КГН, утр. гимнастика, завтрак</p> <p>ООД</p> <p>Прогулка: игры, труд, наблюдения, индив. работа</p> <p>Работа перед сном</p> <p>Вечер</p>	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Физическое развитие, художественно – эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие</p>	<p>Прием детей. Утр. гимнастика. Беседа о сезон изменениях Пальчиковая гимнастика: «</p>	сенсорное развитие:	КГН формирование навыков самообслуживания	<p>Внести иллюстрации по теме картины</p> <p>Самостоятельная деятельность детей на прогулке с лопатками</p> <p>Трудовые поручения: «убираем игрушки».</p>
		Музыка	По плану специалиста		
		Развитие речи (у/л)	Тема: Задачи:		
		Прогулка № 1	Игровые упражнения В.В.	Беседа на тему	
		Чтение сказки	Настольно-печатные игры по ознакомлению с природой.		
Гимнастика после сна Строительные игры	Упр. по физич. разв.				
Прогулка		Игры детей с выносным материалом. Труд на участке			

Современный воспитатель – это творческий, заинтересованный человек, грамотный организатор и проектировщик среды развития и накопления ребенком положительных эмоциональных впечатлений.

Задача педагога (воспитателя) – спланировать образовательный процесс таким образом, чтобы вместе с воспитанником прожить все его этапы: подготовку, проведение, обсуждение итогов.





Спасибо за внимание!