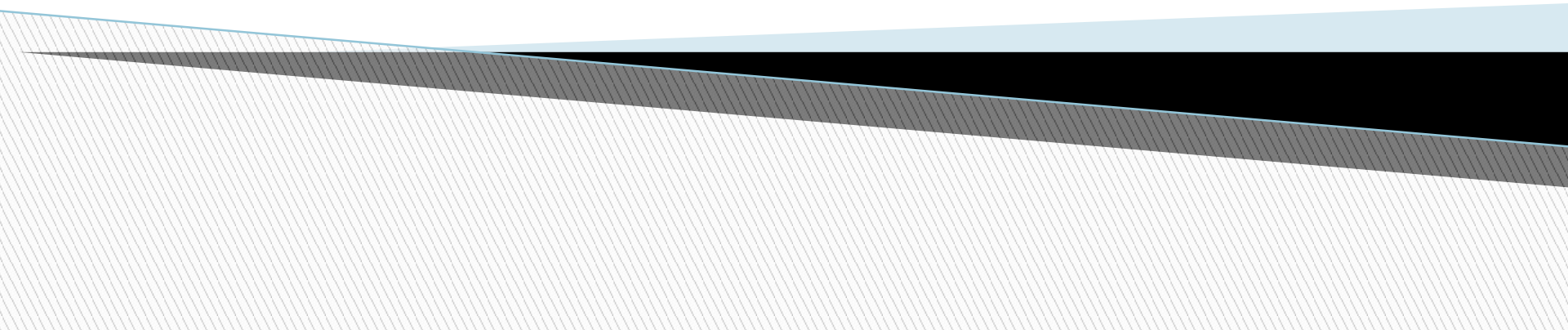


Планирование образовательного процесса в рамках ФГОС в МБДОУ №17

Свиридова Любовь Михайловна
МБДОУ д\с №17 «Здоровячок»



Перспективное планирование



Перспективный план. Тема недели: Защитники Отечества

№	Задачи по областям	НОД	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная образовательная деятельность	Взаимодействие с родителями
1	Познавательное развитие				
2	Социально-коммуникативное развитие				
3	Развитие речи				
4	Физическое развитие				
5	Художественно-эстетическое развитие				
	Итоговое мероприятие				

Перспективный план. Тема недели: Защитники Отечества

№	1	НОД	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная образовательная деятельность	Взаимодействие с родителями
1	Познавательное развитие				
	<p>Конкретизировать знания об армии, как о защитнице нашей страны, профессиях военных, военной технике. Продолжать формировать элементарные математические представления в сравнении множеств. Расширять знания экологических представлений о воздухе</p>	<p><u>Окр. мир</u></p>	<p>Рассматривание фотографий в армейских альбомах отцов детей Беседа «Наша Армия сильна» Исследовательская деятельность «Разведчики изучают следы» д\и «Собери оружие» д\и «Сравни и назови» д\и «Кто больше назовёт родов войск» ФЭМП д\и «Чего больше» д\и «Сосчитай боевую технику» Оформление тематич. выставки «История Армии»</p>	<p>Рассматривание книг в книжном уголке , рассматривание экспонатов в минимузее н\и «Морской бой» Конструирование нового вида оружия из конструктора «Лего»</p>	<p>Оформление фотовыставки «Мой папа солдат»</p>

2	Социально-коммуникативное развитие				
	<p>Воспитать личность гражданина, патриота Родины, способного встать на ее защиту. Формировать представление о доброте как о положительном качестве человека. Закреплять формы словесного выражения вежливости при встрече и прощании. Формировать представления детей об опасностях, связанных со стихийными бедствиями, пожарами. Служба МЧС.</p>		<p><u>Культура поведения</u> <u>Беседа «О доблести и чести»</u> с/р игры <u>«Снежный десант»</u>, <u>«Медсанбат»</u>, <u>«Пограничники»</u>, <u>«Солдатские учения»</u>, <u>«Оборона крепости»</u>. Оформление мини-музея, <u>Основы безопасности</u> Рассматривание иллюстраций о стихийных бедствиях, работе службы МЧС. Беседа о службе спасения</p>	<p>с/р «Обед для солдат» Рассматривание детской энциклопедии «Пожарные» Подбор исторического материала о своих родственниках, служивших в армии.</p>	<p>Посещение музея Боевой Славы вместе с родит-ми</p>

3	Развитие речи				
	<p>Закрепить названия профессий военных, военной техники.</p> <p>Закреплять способы словообразования при помощи суффиксов.</p> <p>Обогащать словарь детей.</p>	<p><u>Развитие речи</u></p> <p><u>Обучение грамоте</u></p> <p><u>Чтение художественной литературы</u></p>	<p>С.Алексеев «Первый ночной таран», РНС«Солдат и смерть»</p> <p>Пословицы и поговорки о службе в Армии, дружбе и взаимовыручке</p> <p>Заучивание стихотворения Е. Благиной «Шинель»</p> <p>д/игра «Шифровка», «Военные загадки».</p> <p>Ситуативный разговор</p> <p>Беседа после чтения</p> <p>Составление рассказов по рисункам</p>	<p>Обмен мнением при рассмотрении экспонатов музея</p> <p>Рассуждения о службе солдат</p> <p>Рассказывание из опыта</p> <p>Ролевые диалоги в с/р играх</p>	<p>Рассматривание семейных альбомов</p>

4	Физическое развитие				
	<p>Развивать силу, выносливость, ловкость.</p> <p>Совершенствовать навыки бега, ходьбы на лыжах, подлезания, метания, прыжков, упражнять в равновесии.</p> <p>Воспитывать интерес к спортивным играм., умение действовать в команде</p>	<p><u>Физкультура</u></p> <p><u>Утренние зарядки</u></p> <p><u>Прогулки</u></p> <p><u>Закаливание</u></p>	<p>Эстафета «Полоса препятствий».</p> <p>п/и «Чей самолет долетит быстрее?»,</p> <p>п\и «Переправа»,</p> <p>п\и«Перетягивание каната»,</p> <p>п\и «Снайперы»</p>	<p>Двигательная деятельность с использованием снежных построек, игрового и спортивного инвентаря</p>	<p>Катание на коньках, лыжах</p>

5	Художественно-эстетическое развитие				
	<p>Продолжать формировать элементарные представления о видах искусства: восприятие музыки, художественной литературы, фольклора. Поддерживать реализацию самостоятельной творческой деятельности. Воспитывать интерес к изобразительному искусству</p>	<p><u>Лепка</u></p> <p><u>Рисование</u></p> <p><u>Музыка</u></p> <p><u>Аппликация</u></p>	<p>Выпуск плаката-поздравления для мальчиков.</p> <p>Рассматривание фотоиллюстрации, репродукций картин, портретов солдат.</p>	<p>Раскрашивание раскрасок.</p> <p>Рисование на снегу .</p> <p>Самостоятельная изобразительная деятельность.</p> <p>Выкладывание из счетных палочек изображений военной техники.</p>	
6	Итоговое мероприятие: участие в празднике посвящённом папам				

Ежедневное планирование



У Т Р О	Индивидуальная работа по ФЭМП			Условия для самостоятельной деятельности детей
	<u>Коммуникативная деятельность:</u> -решение проблемных ситуаций			
	Трудовая деятельность в уголке природы			
	<u>Игровая деятельность:</u> Дидактическая игра (логика) малоподвижная игра			
Н О Д	9.00-9.25 Ознакомление с окружающим			
	9.45-10.05 Физкультура			
	15.25-15.50			
	Лепка/Аппликация			
П р о г р а м м	Познавательно-исследовательская деятельность:	Наблюдение № Опыт	Наблюдение № Опыт	
	Трудовая деятельность:	Труд в природе	Хозяйственно-бытовой труд на участке	
	<u>Двигательная деятельность:</u> -подвижная игра -спортивная игра -инд. работа по закреплению ОРУ,ОД			
	<u>Коммуникативная деятельность:</u> ситуативный разговор			
	<u>Игровая деятельность:</u> подвижная игра дидактическая игра (словарь) сюжетно-ролевая игра			
В е ч е р	<u>Конструктивно-модельная деятельность</u>			
	Чтение художественной литературой			
	<u>Игровая деятельность:</u> -развивающие игры -игры по инициативе детей			
	Предварительная работа			
	Взаимодействие с семьей			

У т р о	Индивидуальная работа по развитию связной речи			Условия для самостоятельной деятельности детей.
	Коммуникативная деятельность: «Этические представления» «Культура поведения» «Положит. моральные качества»			
	Трудовая деятельность: дежурство			
	Игровая деятельность: Дидактическая игра (ФЭМП) Малоподвижная игра -по инициативе детей			
Н О Д	9.20-9.40 Музыка			
	9.50.-10.20 Экология			
П р о г р а м м ы	<u>Познавательно- исследовательская деятельность</u>	Наблюдение № Опыт	Наблюдение № Опыт	
	<u>Трудовая деятельность</u>	Хозяйственно-бытовой труд	Труд в природе	
	<u>Двигательная деятельность:</u> -подвижная игра -индивидуальная работа по ОРУ, ОД			
	<u>Коммуникативная деятельность:</u> -Игровые упражнения			
	<u>Игровая деятельность:</u> -Дидактическая игра (экология) -Сюжетно-ролевая игра -игры по инициативе детей			
В е ч е р	Основы безопасного поведения ПДД			
	<u>Чтение художественной литературы.</u> Заучивание наизусть			
	<u>Игровая деятельность:</u> игры по инициативе детей			
	Предварительная работа			

У т р о	Индивидуальная работа по обучению грамоте			Условия для самостоятельной деятельности детей
	<u>Коммуникативная деятельность:</u> <u>Труд взрослых</u>			
	<u>Трудовая деятельность:</u> самообслуживание			
	<u>Игровая деятельность:</u> -развивающие интеллектуальные игры , логические упражнения -малоподвижна игра			
Н О Д	9.00-9.25 Развитие речи			
	10.15-10.40 Физкультура		•	
	15.25-15.50 Рисование		•	
			•	
П р о г у л к и	<u>Познавательно-исследовательская деятельность:</u>	Наблюдение № Опыт	Наблюдение № Опыт	
	<u>Трудовая деятельность:</u>	труд в природе	трудоые поручения	
	<u>Двигательная деятельность:</u> -подвижная игра -спортивные упражнения -индивидуальная работа по закреплению ОРУ, ОД			
	<u>Игровая деятельность:</u> -дидактическая игра (ФЭМП) -сюжетно-ролевая игра -по инициативе детей			
	<u>Коммуникативная деятельность:</u> -рассказывание из личного опыта			
В е ч е р	<u>Чтение художественной литературы</u>			
	<u>Игровая деятельность:</u> Сюжетно-ролевая игра			

У т р о	Индивидуальная работа : -развитие речи			Условия для самостоятельной деятельности детей
	<u>Познавательно-исследовательская деятельность:</u> -приобщение к социокультурным ценностям			
	<u>Трудовая деятельность:</u> дежурство			
	<u>Игровая деятельность</u> Дидактическая игра (р/речи) Настольно- печатная игра Малоподвижная игра			
Н О Д	<u>9.30-9.50 Музыка</u>			
	<u>10.05-10.30 ФЭМП</u>			
	<u>15.25-15.50</u>			
	<u>Конструирование</u>			
П р о г р а м м а	Познавательно-исследовательская деятельность:	Наблюдение № Опыт	Наблюдение № Опыт	
	Трудовая деятельность:	Коллективный труд в природе	трудовые поручения	
	<u>Двигательная активность</u> -Индивидуальная работа по закреплению ОРУ, ОД -народная подвижная игра			
	<u>Коммуникативная деятельность:</u> -игровые диалоги			
	<u>Игровая деятельность:</u> Народная игра дидактическая игра (природа) сюжетно-ролевая игра			
В е ч е р	Предварительная работа			
	Чтение художественной литературы			
	<u>Игровая деятельность:</u> -импровизация -режиссёрская игра -игр-драматизация			

У т р о	Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики			Условия для самостоятельной деятельности детей
	Индивидуальная работа по конструированию			
	<u>Коммуникативная деятельность:</u> -гендерная, семейная принадлежность			
	<u>Игровая деятельность:</u> -Дидактическая игра (экология) -игры с правилами -хороводная игра			
	<u>Трудовая деятельность</u> в центре природы			
Н О Д	<u>9.00-9.20 Подготовка к обучению грамоте</u>			
	<u>11.00-11.25 Физкультура (Спортплощадка)</u>			
П р о г у л к и	<u>Познавательно-исследовательская деятельность:</u>	Наблюдение № Опыт	Наблюдение № Опыт	
	<u>Трудовая деятельность:</u>	труд в природе	трудоые поручения	
	<u>Двигательная деятельность:</u> -Индивидуальная работа по закреплению ОРУ, ОД -подвижная игра			
	<u>Коммуникативная деятельность</u>			
	<u>Игровая деятельность:</u> дидактическая игра (грамматика) сюжетно-ролевая игра			
В е ч е р	Трудовая деятельность : <u>коллективный труд</u>			
	Чтение художественной литературы			
	Развлечение/Тематический			

