

ПРОЕКТ В ДОУ – ЭТО
СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ВЗРОСЛЫХ И ДЕТЕЙ ПО
РЕШЕНИЮ КАКОЙ-ЛИБО
ПРОБЛЕМЫ, ЗНАЧИМОЙ И
ИНТЕРЕСНОЙ ДЛЯ РЕБЕНКА.

Основной целью проектного метода в дошкольных учреждениях является развитие свободной творческой личности ребенка, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей.

Выполнение любого проекта в ДОУ можно разделить на определенные этапы.



Проект – это пять

1. Проблема.

2. Проектирование
(планирование)

3. Поиск информации.

4. Продукт.

5. Презентация.

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ.

1

• *Подготовительный (сбор информации, поиск путей решения)*

2.

• *Основной (организация и проведение проектирования)*

3.

• *Заключительный (презентация)*

1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (СБОР ИНФОРМАЦИИ, ПОИСК ПУТЕЙ РЕШЕНИЯ)

Определить вид проекта

Определить цели и задачи развития, обучения, воспитания

Обеспечить информационное и материально-техническое оснащение
проекта

Составить план реализации проекта с
учетом привлечения родителей

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ

ПРОЕКТИРОВАНИЕ

СБОР НЕОБХОДИМОЙ ИНФОРМАЦИИ И ОФОРМЛЕНИЕ ЕЁ В ВИДЕ АЛЬБОМА, СХЕМ, КАРТОЧЕК, ИГРОВОГО ОБОРУДОВАНИЯ ЗНАКОМСТВО С ЛИТЕРАТУРОЙ, ВИДЕОМАТЕРИАЛОМ, ИЛЛЮСТРАЦИЯМИ ПО ТЕМЕ

Поставить цели, задачи проекта

Предложить возможные способы презентации

3. ПРЕЗЕНТАЦИЯ ГОТОВЫХ ПРОДУКТОВ (ФОРМЫ ПРЕЗЕНТАЦИИ)



Существуют и другие возможные выходы проектной деятельности: выставка, газета, журнал, игра, коллекция, макет, модель, оформление группы, пакет рекомендаций, праздник, серия иллюстраций, сказка, экскурсия, историческая лента времени, альбом, коллаж, драматизация, реклама, концерт...



