



Планирование работы с детьми раннего возраста

Воспитатель

1 квалификационной категории

МБДОУ ДС №1 СП «Аленушка»

Заболотских Ольга Владимировна



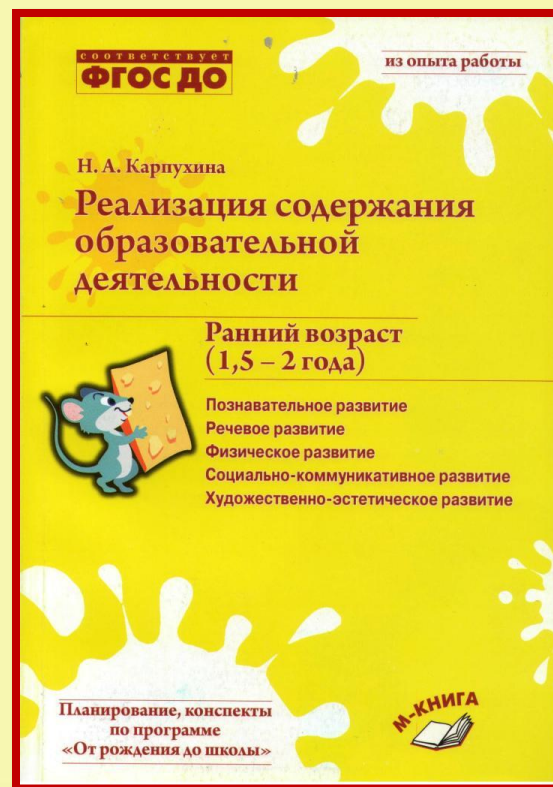
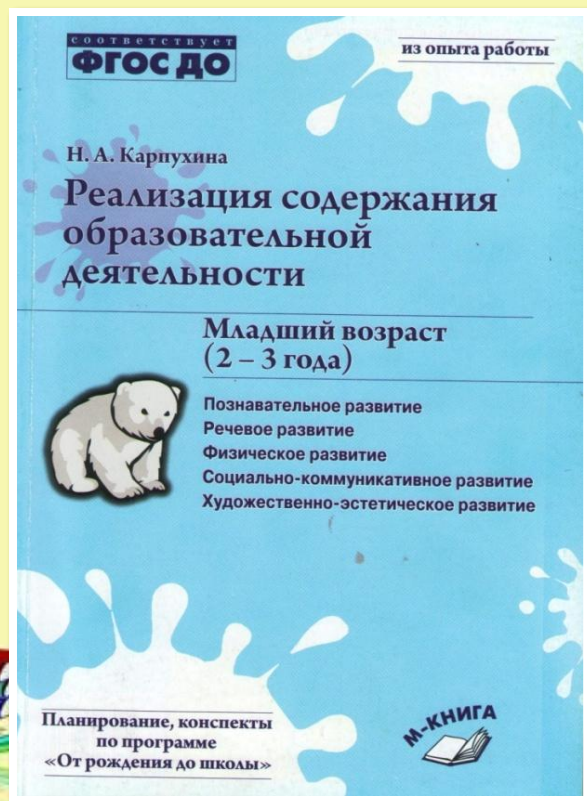
Планирование в педагогике – это построение образовательного процесса таким образом, чтобы задачи учебной программы в конкретном детском коллективе были решены с максимальной эффективностью.

- **Упорядочить, систематизировать, определить последовательность и основные направления работы воспитателя.**
- **Иметь возможность анализировать и оценивать эффективность образовательного процесса.**
- **Реализовать в процессе учебной деятельности принципы систематичности, последовательности, постепенного усложнения материала, интеграции смежных знаний.**
- **Учитывать возрастные и индивидуальные особенности детского коллектива в процессе педагогической работы.**



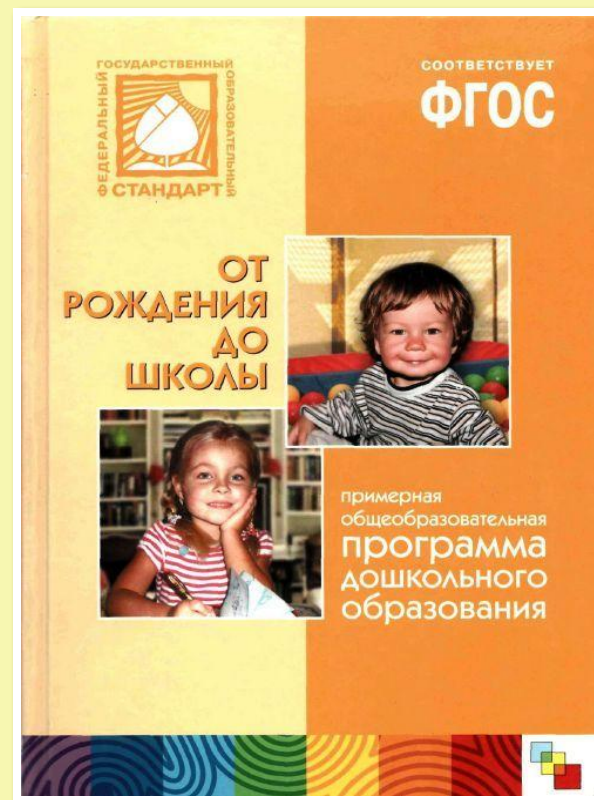
Виды планов:

- перспективный;
- календарно-тематический план.



Пособие разработано В СООТВЕТСТВИИ:

- «Программы от рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы
- Федерального государственного образовательного стандарта
- СанПИН



Основные темы :

Сентябрь – Давайте познакомимся

Октябрь – Осень, осень, в гости просим

Ноябрь – Тайны леса

Декабрь – В гости к животным

Январь – Зимние забавы

Февраль – Наш друг транспорт

Март – Весенние трели

Апрель – Наши помощники

Май – Планета земля – наш общий дом



**Примерный регламент образовательной
деятельности
на неделю:**

Физическая культура – 2 раза в неделю

**Ознакомление с окружающим миром - 1 раз в
неделю**

ФЭМП – 1 раз в неделю во второй половине дня

Развитие речи – 2 раза в неделю

Рисование – 1 раз в неделю

Лепка – 1 раз в неделю

Музыкальное – 2 раза в неделю

Итого – 10 занятий



Образовательная область «Познавательное развитие»

Конспекты занятий, направленные на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации:

ФЭМП – каждую неделю

- Развитие познавательно – исследовательской деятельности – 1 неделя
- Ознакомление с предметным окружением – 2 неделя
- Ознакомление с миром природы – 3 неделя
- Ознакомление с социальным миром – 4 неделя

Организованная образовательная деятельность по ФЭМП: количество, величина, форма, ориентировка в пространстве, временные отношения.



Образовательная область «Речевое развитие»

Конспекты занятий по развитию всех компонентов устной речи:

- формирование ЗКР – 1 неделя
- формирование активного словаря – 2 неделя
- формирование грамматического строя речи – 3 неделя
- формирование связной речи – 4 неделя

Так же в пособии подробно описана организованная деятельность по развитию речевой среды, которая способствует развитию речи детей.

В разделе «Художественная литература» :

- малые формы фольклора – 1 неделя
- русские народные сказки – 2 неделя
- поэзия русских и зарубежных авторов – 3 неделя
- проза русских и зарубежных авторов – 4 неделя



Образовательная область «Художественно – эстетического развитие»

Занятия 1 раз в неделю, чередуя рисование и лепку.

Программа «От рождения до школы» рекомендует проводить занятия по рисованию и лепке еженедельно.

Пособие «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой



В разделе Конструктивно – модельная деятельность:

конспекты занятия, на которых дети знакомятся с различными видами конструкторов, учатся сооружать элементарные постройки по образцу, самостоятельно учатся пользоваться сюжетными игрушками для обыгрывания построек.



Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

Конспекты занятий на:

- Формирование гендерной и семейной принадлежности
- Явления общественной жизни

Образовательная область «Физическое развитие»

Лайзане С.Я. «Физическое воспитание в младшей группе».



Примерный регламент игр – занятий, возраст детей с 1,5 до 2 лет
на неделю:

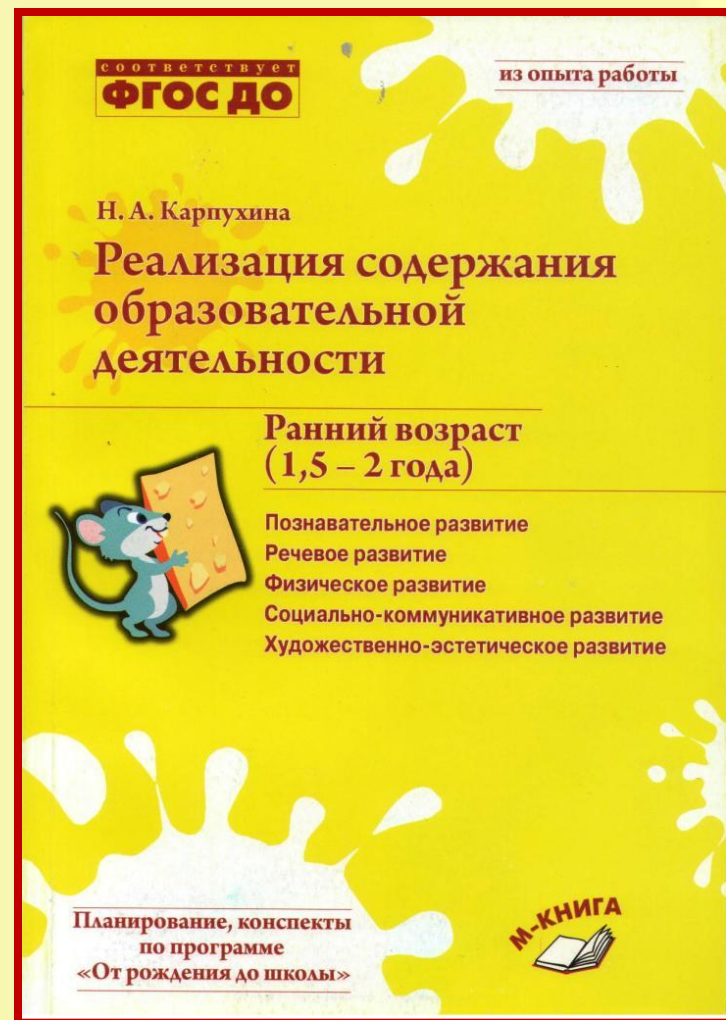
**Расширение ориентировки в
окружающем и развитие речи – 3
занятия**

Развитие движений – 2 занятия

**Со строительным материалом – 1
занятие**

**С дидактическим материалом – 2
занятия**

Музыкальное – 2 занятия



Виды

Текстовый. В нем подробно списывают ежедневную образовательную деятельность педагога в течение рабочего времени.

Схематический – составляется в виде таблицы, графами которой являются различные виды педагогической работы в течение дня:

- игровая,
- образовательная,
- познавательная,
- коммуникативная,
- трудовая,
- самостоятельные игры детей,
- физическая активность,
- работа с родителями.



Рекомендации

- содержание должно соответствовать образовательной программе;
- необходимо учитывать возрастные, психологические и индивидуальные возможности группы детей;
- работа должна планироваться по всем основным направлениям педагогической деятельности (образовательной, игровой, познавательной и т. д.);
- важно придерживаться принципов последовательности, систематичности, усложнения материала;
- следует гармонично объединить образовательную, развивающую и воспитательную функцию учебного процесса в тематическом содержании плана; учитывать время года, климат, традиции;
- интегрировать темы в разные виды деятельности



Календарно – тематическое планирование включает:

- Планирование утреннего отрезка времени
- Планирование утренних и вечерних прогулок
- Планирование второй половины дня
- Развитие КГН, навыков самообслуживания, основ безопасности
- Планирование НОД



Принципы:

• **Комплексно – тематический принцип** – единая тема объединяет все виды деятельности.

• **Принцип систематичности** – ежедневно в планах прописывались такие виды деятельности, как:

- Игровая (дид. игры, сюжетно – ролевые игры, подвижные игры)
- Чтение художественной литературы
- Познавательно – исследовательская деятельность
- Конструктивно – модельная деятельность детей в центрах (уголках) развития.
- Самостоятельная игра.

• **Принцип усложнения** - при написании плана учитывая индивидуальные особенности детей, уровень усвоения знаний постепенно усложняли деятельность детей.

• **Принцип развивающего образования** – учитывали развитие каждого ребенка и планировали индивидуальную работу.



Спасибо за внимание!

