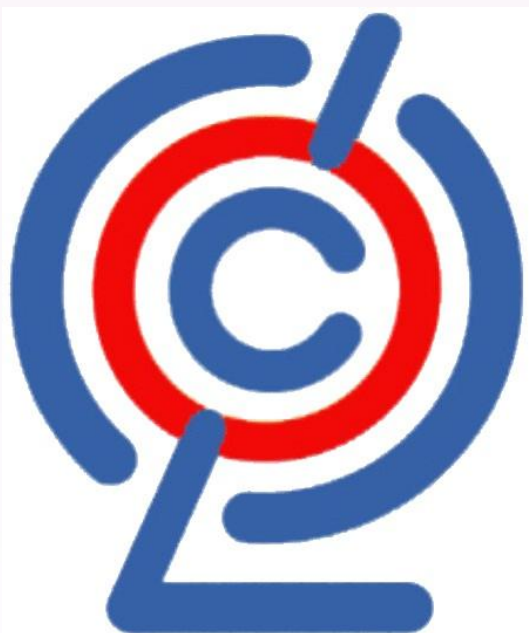
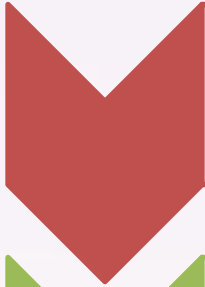


**ПЛАНИРОВАНИЕ И
ПРОГНОЗИРОВАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА
В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
СТАНДАРТА**



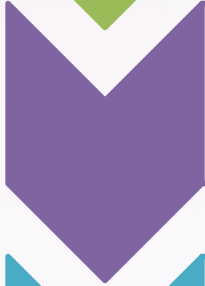
Основные направления образовательных и воспитательных задач, реализуемых в программном содержании образовательных областей
и их реализация в программном содержании образовательных областей



• Развитие познавательных способностей, формирование интеллектуальных способностей, развитие творческих способностей



• Развитие коммуникативных способностей, формирование навыков сотрудничества, развитие навыков самоорганизации и самоуправления



• Развитие навыков работы с информацией, формирование навыков поиска, анализа и синтеза информации



• Развитие навыков работы с информацией, формирование навыков поиска, анализа и синтеза информации



• Развитие навыков работы с информацией, формирование навыков поиска, анализа и синтеза информации

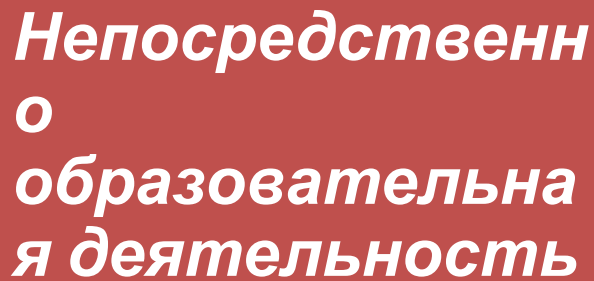
• Развитие познавательных способностей, формирование интеллектуальных способностей, развитие творческих способностей
 • Развитие коммуникативных способностей, формирование навыков сотрудничества, развитие навыков самоорганизации и самоуправления
 • Развитие навыков работы с информацией, формирование навыков поиска, анализа и синтеза информации
 • Развитие навыков работы с информацией, формирование навыков поиска, анализа и синтеза информации
 • Развитие навыков работы с информацией, формирование навыков поиска, анализа и синтеза информации

Примерное соответствие программного содержания образовательных областей основным видам деятельности детей дошкольного возраста

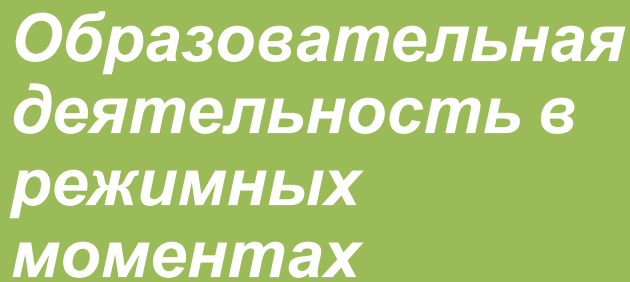
Основные виды деятельности детей дошкольного возраста	Примерное соответствие программного содержания образовательных областей, основным видам деятельности детей дошкольного возраста
Двигательная	«Физическое развитие»
Игровая	«Познавательное развитие» «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие» «Речевое развитие»
Продуктивная	«Художественно-эстетическое развитие»
Коммуникативная	«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»
Трудовая	«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»
Познавательно-исследовательская	«Познавательное развитие» «Социально-коммуникативное развитие» «Речевое развитие»
Музыкально-художественная	«Художественно-эстетическое развитие»
	«Социально-коммуникативное развитие»

Виды организации образовательного процесса

Непосредственная образовательная деятельность



Образовательная деятельность в режимных моментах



Самостоятельная деятельность



Формы организации образовательного процесса

- **Индивидуальная форма**
- **Групповая форма**
- **Подгрупповая форма**

Структурные компоненты процесса педагогического взаимодействия

Целевой компонент

- *Воспитание и образование детей дошкольного возраста*

Содержательный компонент

- *Программное содержание образовательных областей*

Деятельностный компонент

- *Организация образовательного процесса*

Результативный компонент

- *Мониторинг и диагностика результатов*

Формы планирования образовательного процесса

- *Годовая форма планирования*
- *Перспективная форма планирования*
- *Тематическая форма планирования*
- *Календарная форма планирования*