

Родительское собрание

*Планируемые результаты
освоения обучающимися
основной образовательной
программы начального
общего образования*



План

*1. Результаты окончания
учащимися 1 четверти*

*2. Планируемые результаты
освоения учебных предметов
учащимися 2 года обучения:*

- личностные результаты;*
- метапредметные результаты;*
- предметные результаты.*

3. Разное

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;***
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;***
- ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности;***
- способность ставить цели и строить жизненные планы;***

Метапредметные универсальные учебные действия:

Регулятивные УУД - умения
ОРГАНИЗОВЫВАТЬ свою деятельность;

Познавательные УУД - умения результативно
МЫСЛИТЬ и работать с **ИНФОРМАЦИЕЙ** в современном мире

Коммуникативные УУД - умения
ОБЩАТЬСЯ, взаимодействовать с людьми

Предметные результаты —
освоенный обучающимися в ходе
изучения учебных предметов опыт
специфической для каждой
предметной области деятельности
по получению нового знания.

Личностные, предметные и метапредметные результаты обучения не могут быть отделены друг от друга и представляют собой триединую задачу современного образования.

1. ЕДИНЬЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВЕДЕНИЮ УЧЕНИЧЕСКОГО ДНЕВНИКА

- **1.1. Дневник является школьным документом учащегося. Ответственность за его обязательное и аккуратное ведение несет сам ученик.**
- **1.2. Все записи учащимся в дневнике выполняются синими или фиолетовыми чернилами. Посторонние записи и рисунки не допустимы.**

- **1.4. Ученик ежедневно записывает домашние задания для самостоятельной работы в графы того дня, на который они заданы.**

1.9. Родители еженедельно, а также в конце учебной четверти, полугодия и года просматривают и подписывают дневник, при необходимости контролируют его ведение.

2. ПОРЯДОК ВЕДЕНИЯ ТЕТРАДЕЙ УЧАЩИХСЯ

- **Все записи в тетрадях должны вестись с соблюдением следующих требований:**
- **2.1. Писать аккуратным, разборчивым почерком.**
- **2.6. Ученик обязан в тетради, при записи текста, соблюдать красную строку.**

- **2.7. Между датой и заголовком, наименованием вида работы и заголовком в тетрадях по русскому языку строка не пропускается. По математике пропускаются одна клетка.**
- **2.8. Между разными работами в тетрадях по русскому языку пропускаются две строки, в тетрадях по математике — четыре клетки (для отделения одной работы от другой и для выставления оценки за работу).**

- **2.9. Чертежи** выполняются аккуратно в начальных классах только **простым карандашом.**
- **2.10.** Ошибки исправляются следующим образом: неверно написанную букву или слово зачеркнуть **косой линией**, вместо зачеркнутого надписать нужные буквы, слова, предложения, не заключая неверные записи в скобки.

5. ПОВЕДЕНИЕ НА ПЕРЕМЕНАХ И ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ УРОКОВ.

- **5.1. Во время перемен ученик обязан:**
 - - навести порядок и чистоту на своём рабочем месте;
 - - выйти из класса;
 - - подчиняться требованиям педагогов и других работников школы;
 - - помочь подготовить класс по просьбе учителя к следующему уроку.
- **5.2. Учащимся запрещается:**
 - - бегать по лестницам, вблизи оконных проёмов и в других местах, не приспособленных для игр;
 - - толкать друг друга, бросаться предметами и применять физическую силу;
 - - употреблять непристойные выражения и жесты, шуметь.

6.0 едином орфографическом режиме

- **Соблюдение единого орфографического режима является обязательным по всем учебным дисциплинам, предусматривающим выполнение учащимися письменных работ**
- **Учителя должны обращать особое внимание учащихся на общую культуру письменных работ, в том числе: стиль, оформление, каллиграфические навыки, соблюдение структуры текста (красная строка и пр.), законченность мысли и т.д.**