

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: три основные группы результатов

ЛИЧНОСТНЫЕ

САМООПРЕДЕЛЕНИЕ:

личностное,
профессиональное,
жизненное

СМЫСЛОБРАЗОВАНИЕ

связи между целью и
результатом деятельности
и её мотивом

НРАВСТВЕННО – ЭТИЧЕСКОЕ ОРИЕНТАЦИЯ

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

РЕГУЛЯТИВНЫЕ:

организация деятельности

КОММУНИКАТИВНЫЕ:

речевые навыки и навыки
сотрудничества

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ:

постановка и решение
проблемы

ПРЕДМЕТНЫЕ

ОСНОВЫ СИСТЕМЫ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ

Опыт «предметной»
деятельности по
получению,
преобразования и
применение нового
знания

Предметные и
метапредметные
действия с учебным
материалом



Методические рекомендации школьника по учебному проектированию



- **Помни, что *главное* для тебя – *развить свои творческие способности*;**
- ***Проект* – это *самостоятельная творческая разработка*. Выполняя его, привлекай родителей и друзей;**
- ***Используй* в работе *справочную литературу*, материалы музеев и выставок;**
- **Старайся *применять современную технику*;**
- **Думай о том, как *твоя работа пригодится тебе в будущем*, стараясь связать с её с выбранной профессией;**
- ***Учитывай традиции* и обычаи округа и города;**
- **Всегда *помни об экологии родного города и своем здоровье*;**
- ***Используй знания* по любым предметам а также свой бытовой опыт;**
- ***Проявляя творчество*, основывайся только на *научных методах*;**
- **Не стесняйся, *по всем вопросам обращайся к руководителю проекта*.**

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные

- Целеполагание
- Планирование
- Способ действия
- Контроль
- Коррекция

Коммуникативные

- Речевые средства с опорой на ИКТ
- Коммукация при взаимодействии

Чтение

- ИКТ
- Проектно - исследовательская деятельность

Познавательные

- Работа с информацией (поиск, запись, восприятие средствами ИКТ)
- Использование моделей, знаков и символом, схем
- Логические операции (анализ, синтез, сравнение)

Оценка в процессе выполнения

Оценка по результатам выполнения

