

Площадь фигур

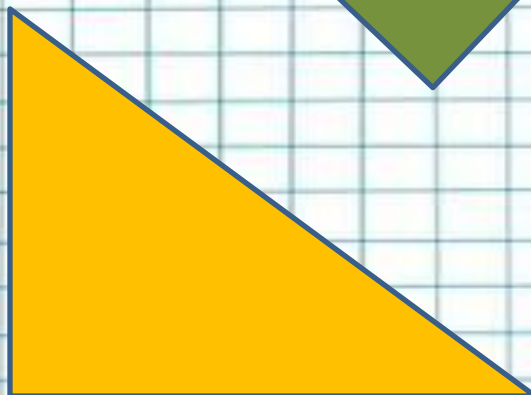
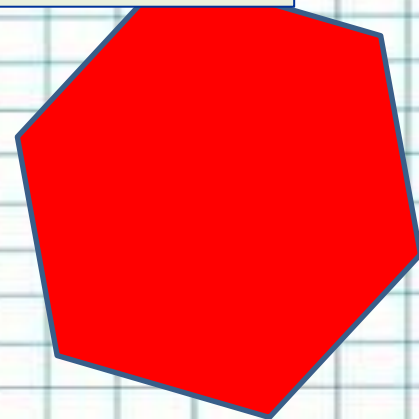
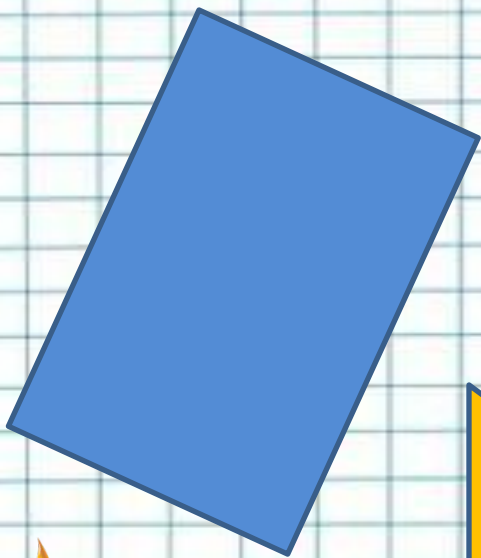
Урок математики по учебнику Л.
Г.Петерсона 2 класс



Постановка темы урока

Какая фигура лишняя?

Почему?



Что умеем
находить у
этих фигур?



Постановка темы урока

Площадь

$$P_{\square} = a + b + a + b$$

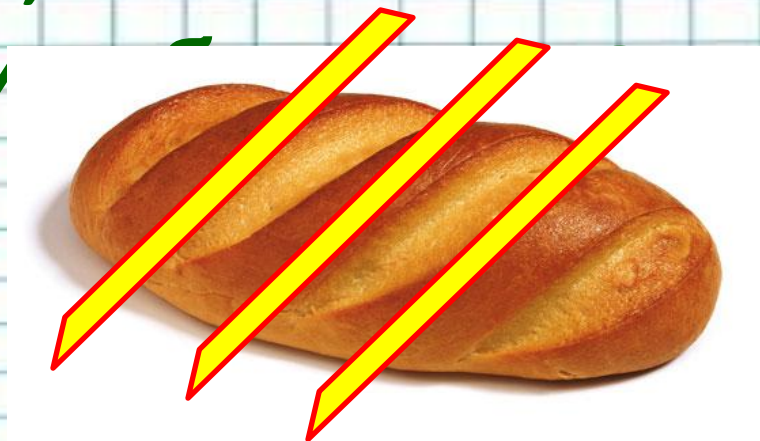
$$P_{\square} = a + a + b + b$$



Устная работа

1. 1, 2, 4, 7, 11, 16, 23

2. Сколько сделать
нарезов, чтобы
разделить
части?



Устная работа

3. Назвать лишнее слово

а) час, минута, лето, секунда

б) сумма, плюс, вычитаемое, разность, слагаемое

в) сантиметр, дециметр, километр, килограмм

г) ~~треугольник~~, ~~круг~~, квадрат, прямоугольник

д) школа, библиотека, лицей, гимназия



Устная работа

4. Какая рыба

Щука тяжелее леща, а лещ тяжелее окуня.

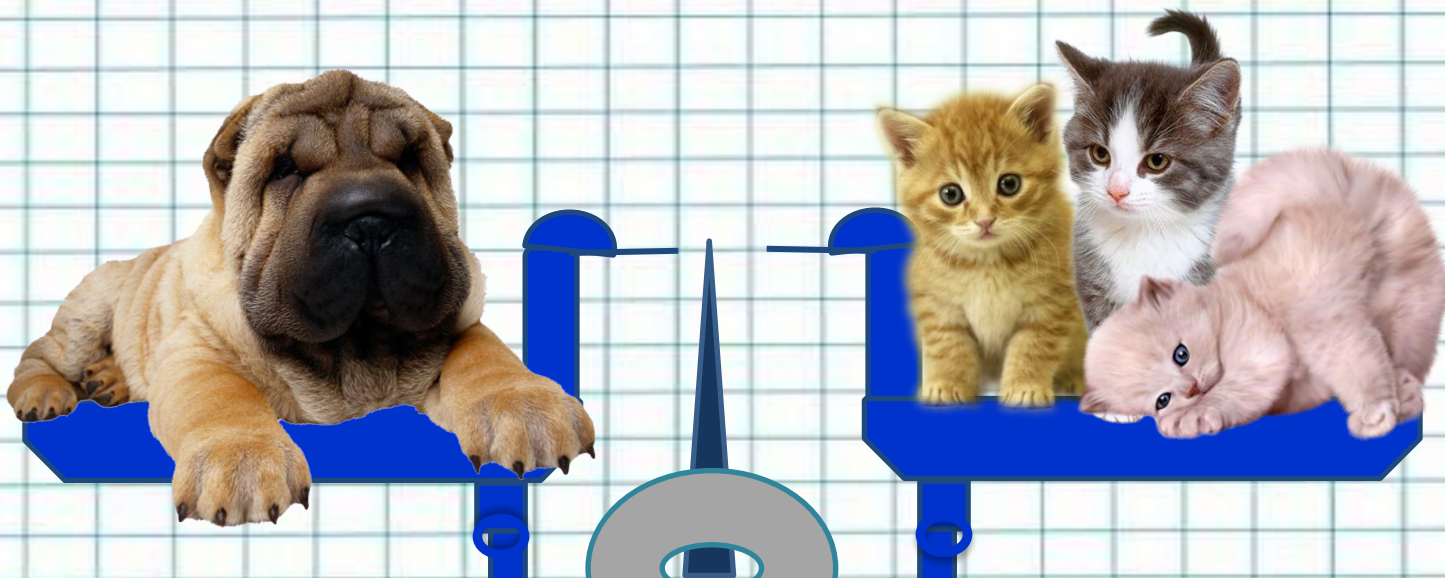


www.bezier1.ge

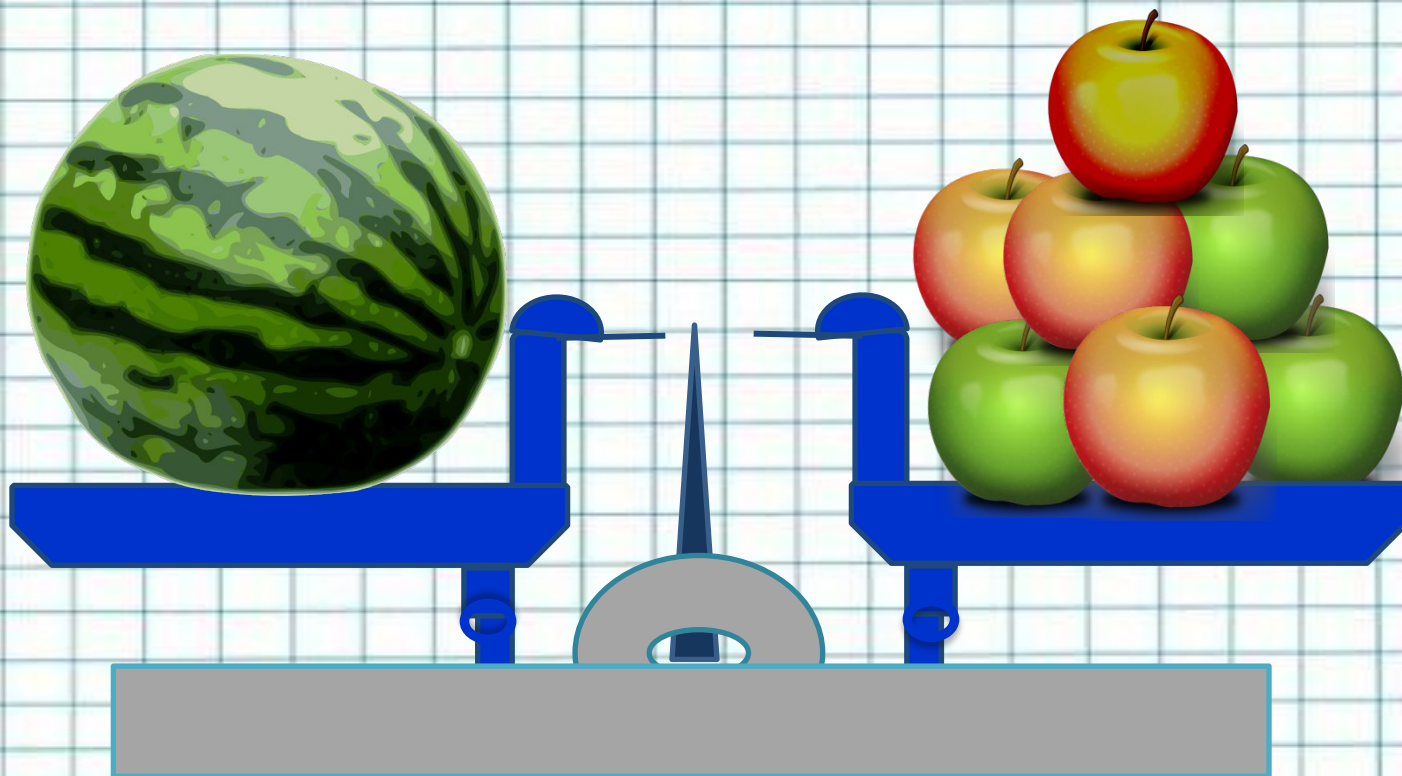


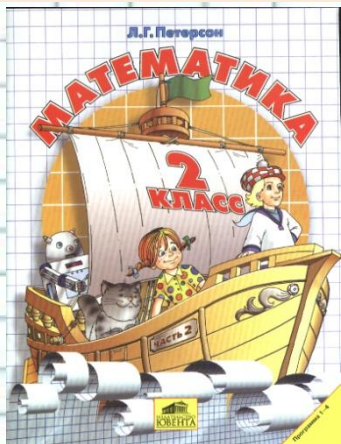
Совместное открытие знаний

С = 3 К



$$A = 7 R$$





Работа по учебнику

Урок 19 № 3

Измерить длину парты в ладонях, в дециметрах.
Выполнить запись.

↓

$$п = \square$$

↓

$$п = \square \text{ ДМ}$$

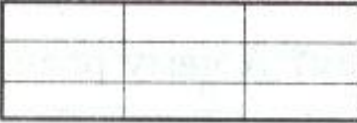
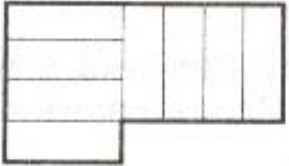

Л
В каких мерках вам было удобнее и точнее измерить и сравнить?

Сравнивать, складывать и вычитать удобнее только, когда пользуешься одинаковыми мерками.




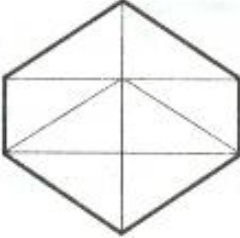

5) Измерь площадь фигур заданными мерками и сравни фигуры по площади. Сделай запись по образцу:

$$a = 3e, \quad b = 4e \Rightarrow a < b$$

a)  a  b  e


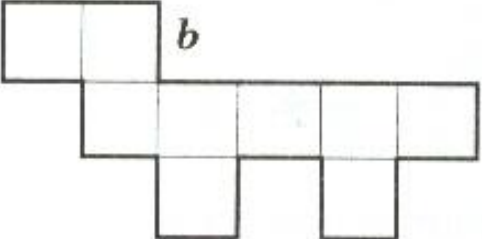

$a = 9e, \quad b = 8e \Rightarrow a \square b$



б)  a  b  e

$a = \square e, \quad b = \square e \Rightarrow a \square b$



в)  a  b  e

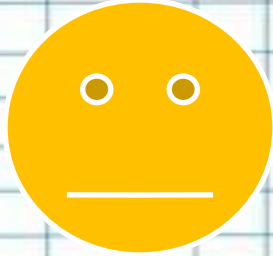
$a = \square e, \quad b = \square e \Rightarrow a \square b$





Урок прошёл удачно:
я активно участвовал в
работе
класса, с заданиями
справлялся

успешно. Я очень доволен
Сегодня на уроке не все
с собой!
задания



оказались такими уж лёгкими.
Мне было трудно, но я
справился.

Я вполне доволен собой.

Задания на уроке
оказались
слишком сложными.
Мне нужна помощь!

