



Использование технологий  
развивающего обучения по  
УМК «Перспективная  
начальная школа»

Концепция УМК «Перспективная начальная школа» — оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации.

**Основное содержание УМК  
«Перспективная начальная  
школа» складывается из таких  
образовательных областей, как  
филология, математика,  
информатика, естествознание и  
обществознание, искусство,  
музыкальное образование.**



# Принципы:

- Принцип непрерывного общего развития каждого ребенка
- Принцип целостности картины мира;
- Принцип учета индивидуальных возможностей и способностей школьников
- Принцип прочности и наглядности;
- Принцип охраны и укрепления психического и физического здоровья детей.

Система развивающая (идёт работа над развитием всех учащихся, включая слабых)



Индивидуальная работа занимает большую часть урока.

Дети учатся задавать вопросы учителю и товарищам.



Урок ведётся спокойно, доброжелательно, без замечаний.

1 Меняется приоритет речи  
(больше говорят дети,  
учитель направляет работу в  
нужное русло и не даёт  
отойти от темы урока).

2 Важным моментом является  
форма общения учителя и  
ученика (сотворчество).



3 Урок предусматривает  
вариативность материала, где  
всё взаимосвязано и идёт от  
простого к сложному.

# Организационные формы обучения

- Фронтальные
- Групповые (парные)
- Индивидуальные
- Коллективные



# Типические свойства новой технологии УМК

- **Комплектность**
- **Инструментальность**
- **Интерактивность**
- **Интеграция**

К отличительным особенностям УМК следует отнести и максимальное размещение методического аппарата, включая организационные формы работы, в корпусе самого учебника;

- использование единой системы условных обозначений во всем УМК;
- систему перекрестных взаимных ссылок между учебниками; использование единых сквозных героев (брата и сестры);
- пошаговое введение терминологии и мотивированное ее использование.

# Технологии программы «ПНШ»

## ● Игровая технология

- Образовательная система «ПНШ» предполагает особый психологический климат на занятиях, построенный на сотворчестве учителя и ученика, на сотворчестве учащихся в классе. Работая по данной системе, я стремлюсь развить творческие способности у каждого ребенка. С этой целью использую следующие нестандартные приемы **«фантазирования»**.

- **Личностно – ориентированный урок** - это не только ориентация на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и развитие его личности, его познавательной и созидательной способности.
- **Пространство такого урока** – это система условий, в которых осуществляется пробуждение внутренних истоков человеческого сознания.
- **Целью урока является** - создание условий для проявления познавательной активности учеников.