

Областная научно-практическая конференция
« Использование учебно-лабораторного оборудования в
учебном процессе»

Тема:

« Развитие интеллектуального и творческого
потенциала учащихся начальной школы в
процессе организации проектной
деятельности»



Выполнила:
Шерстнева Е.Ю.,
учитель начальных классов,
ГБОУ СОШ №9,
г.о. Чапаевск

Актуальность:

Возрастает потребность общества в людях, способных творчески подходить к любым изменениям, нетрадиционно и качественно решать существующие проблемы, обусловлена ускорением темпов развития общества и, как следствие, необходимостью подготовки людей к жизни в быстро меняющихся условиях.

Цель:

Формирование личности, способной к креативной познавательной деятельности, к активной жизненной позиции, к творческому самовыражению, к самореализации учебной деятельности младших школьников, в процессе использования проектных технологий.

Задачи:

- пропаганда интеллектуальных ценностей и авторитета знаний,
- формирование у учащихся творческого мышления, трудолюбия, высоких нравственных качеств и духовной культуры,
- развитие интереса учащихся к научно-исследовательской деятельности, к углубленному изучению различных областей науки и техники,
- ранняя профессиональная ориентация учащихся,
- создание системы взаимодействия «школа-высшее учебное заведение»
- создание новых форм развития творческих способностей и опыта научного творчества

Образовательно-воспитательные задачи решаются на трёх уровнях:

- информационном (получение учащимися новых знаний)
- эмоциональном (через радость творчества)
- нравственно-психологическом (через формирование психологической устойчивости, воспитание воли)

Принципы:

- индивидуализация образовательной траектории учащихся
- создание условий для самореализации личности
- социально-педагогическая поддержка детей, проявивших способности к исследовательской деятельности

Формы работы:

- работа над индивидуально поставленной проблемой в творческих группах
- самостоятельная подготовка рефератов, тезисов для участия в конкурсах , конференциях
- исследование природных объектов
- подготовка мультимедийных презентаций
- участие в работе школьной научно-практической и проектной конференциях

● Инновационные технологии

- проектная деятельность
- лично-ориентированный подход
- ИКТ

- 
- Технология учебного проектирования
«...позволяет не только и не столько учить,
сколько помогать , ребенку учиться , направлять
его познавательную деятельность».



Проектная деятельность-это одна из
конкретных возможностей использовать
жизнь для воспитательных и
образовательных целей.

Этапы проектной технологии:

- Изучение проблемной ситуации
- Выделение главного противоречия
- Фиксация набора знаний по данной теме , имеющегося жизненного опыта выхода из подобных ситуаций, способов решения похожих проблем
- Анализ результата работы на предыдущем этапе и выделение эффективных средств решения проблемы
- Презентация продукта

Требования:

- Проект разрабатывается по инициативе учащихся
- Тема проекта для всего класса может быть одна, а пути реализации в каждой группе-разные
- Возможно одновременное выполнение учащимися разных проектов
- Проект является значимым для ближайшего окружения учащихся-одноклассников, родителей, знакомых
- Работа по проекту является исследовательской
- Проект педагогически значим, т.е. учащиеся приобретают знания, строят отношения, овладевают необходимыми способами мышления и действий
- Проект заранее спланирован, сконструирован, но вместе с тем допускает гибкость и изменения в ходе выполнения

Виды проектов

- Мини-проекты
- Проекты средней продолжительности
- Длительные проекты



Степень активности учеников
и учителя на разных этапах
проектной деятельности
разная.

Критерии оценивания

- Значимость и актуальность рассматриваемой проблемы
- Активность каждого участника проекта
- Соблюдение требований к созданию проекта
- Речевая культура, умение отвечать на вопросы слушателей

Результаты:

- Позитивная динамика изменения мотивации учащихся
- Позитивная динамика показателей знаний обучающихся
- Позитивная динамика количественных и качественных показателей участия детей в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях разного уровня

Информационные ТЕХНОЛОГИИ

- Использование готовых компакт-дисков
- Презентации
- Создание мультимедийной библиотеки
- ЭОР
- Использование интерактивной доски
- Интернет-ресурсы

- Умник
<http://childfest.ru/>
- Школьная библиотека
<http://www.schlib.ru/>
- Электронная энциклопедия «Кругосвет» <http://www.krugosvet.ru/>
- Путеводитель в мире науки для школьников
<http://www.uic.ssu.samara.ru/>
- <http://www.kinder.ru/>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
<http://school-collection.edu.ru/>
- Президентский сайт для школьников
<http://www.uznay-prezidenta.ru/>



Проведение учебных исследований с младшими школьниками может рассматриваться как классная, так и внеклассная или внешкольная работа

Личностно-ориентированное обучение

- Творческие работы
- Презентации к урокам, выполненные самими учащимися
- Выпуск сборника сказок и стихов
- Дидактические игры на уроках, викторины
- КВН



Когда обучающийся видит продукт своей деятельности, может поделиться приобретенным навыком или знаниями – это придает ему уверенности в себе, желание работать дальше. появляется потребность в творческом самовыражении, самостоятельности суждений, ответственности за результаты своего труда, желание быть полезным классу, школе, семье.

В результате применения ИКТ происходит личностное развитие школьников:

- активизируется учебная деятельность учеников
- на уроках наблюдается сосредоточенность учащихся, напряжённая мыслительная деятельность, серьёзная работа памяти и умение правильно и логично выражать свои мысли.



Применение новых информационных технологий в традиционном начальном образовании даёт возможность творчески работающему учителю расширить спектр способов предъявления учебной информации, позволяет осуществлять гибкое управление учебным процессом, является социально значимым и актуальным.

Наши результаты:

Окружные научно-практические конференции:

«Проблема бездомных животных-проблема всех и каждого!» 1 место в 2009(групповая работа)

«Лес и человек» 1 место в 2010г (групповая работа)

« Динозавры» 2 место в 2012г (Лукьянов Максим)

« Вторичная жизнь бросового материала» 3 место в 2013г (Зюзяева Алена)

Результаты учащихся на Окружных конференциях ПД

- «Бездомному животному-свой дом!»
- 1 место , 2009г (Шурханов Илья)
- « Наше творчество» 1 место, в 2010г (групповой проект)
- «Вторая жизнь мелочей или как сделать красивую вещь из бросового материала. Топиарий» 1 место, 2013г
(Зюзяева Алена)
- « Эстетическое оформление школы» 1 место,2014 г.
(групповой проект)

Участие школьников

- В областном научно-исследовательском проекте «Мир, в котором я живу»
- В городском социальном «Осенняя неделя добра»
- В городском «Родная глубинка»
- В областном «Профессия-2030»
- В школьном «Страна Безопасности»
- В городском «Демонстрация Победы»
- В социальном «Дарите детям добро»

Выводы:

- Значительно расширяется кругозор школьников в предметных областях;
- Вооружает учащихся универсальными способами учебной деятельности, даёт импульс к саморазвитию, способности к самоанализу, самоконтролю, самооценке;
- Формирует социальный опыт в труде и общении;
- Использование современных проектных технологий способствует развитию интеллектуального и творческого потенциала младшего школьника

«Современный школьник» - это обучающийся, который уже обладает такими умениями, как организационные, поисковые, исследовательские, коммуникативные, информационные, оценочные, презентационные, рефлексивные и менеджерские.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**