

«Почему детишки не читают книжки?»

Библиотека «Пилигрим» Тольятти, ул. 40 лет Победы, 68 Тел.: 30-19-78, сайт: cls.tgl.ru





Цель - развитие у детей читательского интереса

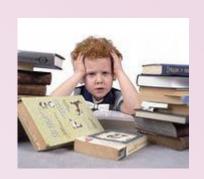
Задачи:

- выявить причины проблем в чтении у ребенка;
- ознакомить родителей с возрастными параметрами чтения ребенка;
- показать роль чтения в развитии личности ребёнка;
- познакомить родителей с приёмами развития у детей читательского интереса.



Проблема!

Некогда самая читающая страна в мире сегодня столкнулась с серьезной проблемой: современные дети не тянутся к книге, не любят читать, не воспринимают общение с художественной литературой как жизненную необходимость







Причины отсутствия читательского интереса у детей:

- 1. Обыкновенная лень. Зачем разбирать буквы и слова, стараться, когда можно сесть и посмотреть телевизор, где все покажут, расскажут. Все понятно, быстро.
- 2. Плохо развитое образное мышление. Из-за этого книга кажется скучной. Ребенок не может себе представить образ и характер главного героя. В мультиках, компьютерных играх обстановка, лица, действия уже нарисованы, нет необходимости что-то представлять, додумывать.
- 3. Отсутствие навыка чтения. Ребенок читает медленно. Это ему не нравиться. Он тратит много времени, а результат никак не наступает.
- 4. Книга не соответствующая возрасту и интересам. Например, в книге мелкий шрифт или отсутствуют картинки. Это вызывает разочарование у ребенка.
- 5. Сами родители, обучая ребенка читать, превращают это занятие в нелюбимый урок, обещая сразу после чтения пойти погулять, посмотреть телевизор. Ребенку хочется поскорей закончить чтение.
- 6. Медицинские причины. Около 10% детей страдают от дислексии. Это избирательное нарушение способности к овладению навыком чтения при сохранении общей способности к обучению.

Обязательно задумайтесь над причинами незаинтересованности и помогите ребенку найти свой путь в мир книг. Это потребует некоторого времени и усилий с вашей стороны, но если Вы сами книголюбы, знаете, что значит заблудиться в хорошей книге, то это того стоит!

Параметры навыка чтения

1-й класс (начало обучения)

Критерии	Скорость чтения	Способ чтения	Правильность чтения
Уровни			
Высокий	15 и более слов в минуту	чтение целыми словами	допущено не более трех ошибок с самокоррекцией
Средний	от 8 до 14 слов в минуту	послоговое чтение	не более 6 ошибок на уровне слова или слога
Низкий	7 и менее слов в минуту	побуквенное чтение	до 10 и более ошибок на уровне слова, слога и буквы

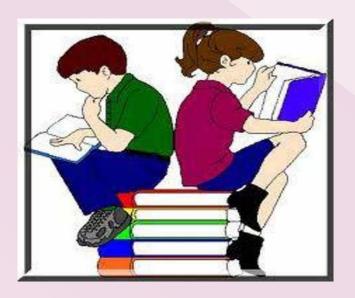
2-й класс

Критерии	Скорость чтения	Способ чтения	Правильность чтения
Уровни			
Высокий	от 60 слов в минуту	не более 3 ошибок с самокоррекцией	полное понимание смысла
			прочитанного
Средний	от 45 до 59 слов в минуту	не более 6 ошибок на уровне слова,	неполное понимание
		большая часть исправлена самостоятельно	
Низкий	до 44 слов	до 6 ошибок на уровне слова и слога, без	фрагментарность или значительное
		саморрекции	изменение смысла ситуации

Параметры навыка чтения

3-й класс

Критерии	Скорость чтения	Способ чтения	Правильность чтения
Уровни			
Высокий	90 и выше слов в минуту	не более 3 ошибок с	полное понимание смысла прочитанного
		самокоррекцией	
Средний	от 70 до 89 слов в минуту	до 5 ошибок, частично с	неполное понимание
		самокоррекцией	
Низкий	до 69 слов в минуту	до 6 ошибок без коррекции	фрагментарность или значительное
			изменение смысла ситуации



Роль чтения в развитии личности ребёнка

«Чем больше я читал, тем более книги роднили меня с миром, тем ярче, значительнее становилась для меня жизнь» А.М.Горький

Роль чтения в развитии ребенка очень велика!
Чтение, рассказывание и пересказывание художественной литературы ребенку оказывает огромное влияние на интеллектуальное, умственное, творческое, психологическое и психофизиологическое развитие. Чтение развивает художественно-речевые навыки,

формирует нравственную и культурную сторону ребенка, передает представления о жизни, труде, об отношении к природе, развивая, тем самым, социальный опыт и трудовую деятельность маленького человека. Все эти приоритеты, заложенные в детском возрасте, гармонично развивают ребенка как полноценную личность.



Рекомендации по развитию у детей читательского интереса



- 1. Самостоятельное чтение не должно заменять чтение книг детям взрослыми. Чаще читайте детям вслух.
- 2. Не нажимайте на ребёнка, не заставляйте его читать. Можно наказать иногда ребёнка лишением чтения, но никогда не следует наказывать за плохое чтение лишением прогулки или чем-то подобным. Чтение должно стать радостью, а не источником непрятностей.
- 3. Подбирайте книжки соответственно вкусам ребёнка, а не собственным предпочтениям. Читатель в ребенке вырастет тогда, когда книга соответствуют его мировоззрению, его запросам, его душевным побуждениям, когда в книге находится ответ на вопрос, еще зреющий в сознании, когда предвосхищены эмоции. Круг детского чтения это круг тех произведений, которые читают (или слушают) и воспринимают сами дети.



Рекомендации по развитию у детей читательского интереса

- 4. Во время чтения, родители и дети должны начать обсуждение новых слов, ситуаций, встречающихся в книге. Переносить различные аспекты содержания книги в повседневную жизнь. Совместно давать оценку поступков героев, расставлять нравственные приоритеты что такое хорошо, а что такое плохо.
- 5. Не критикуйте ребёнка, если он старается читать. Улучшение наступает быстрее, если вы будете его поощрять и поддерживать. Не сравнивайте уровень чтения ребёнка с братьями, сёстрами, другими детьми.
- 6. Никогда не отговаривайте ребёнка от чтения читать «что-то» лучше, чем не читать ничего.
- 7. Желательно, чтобы у ребенка была своя полка для книг или книжный шкаф. Книги не должны быть разбросанными по всему дому. В этом есть проявление культуры и уважения к книге.



Благодарю за внимание!

