




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Будницкая основная школа» Велижского района Смоленской области

**«Поощрение и наказание
ребенка в семье».**

*Подготовила:
учитель начальных классов
Симакова О.В.*



Родительское
«ПООЩРЕНИЕ
И НАКАЗАНИЕ РЕБЁНКА
В СЕМЬЕ»





Наказание и поощрение как основные методы воспитания, преследуют конечную цель - благо ребенка.

И то, и другое должно быть продиктовано родительской любовью и заботой.





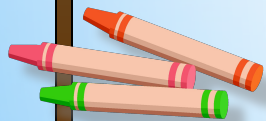
Поощряйте ребенка улыбкой, словом, ласковым прикосновением руки, когда он старательно моет посуду, готовит уроки, с радостью играет с младшим братом.



Дарите ребёнку подарки, но при этом учите его, как их принимать, быть благодарными за любые знаки внимания, проявленные к нему.

Если ребёнок поощряется деньгами, вы должны знать, каким образом он ими распорядится, обсудите это с ним.

* **Несколько советов о поощрениях:**

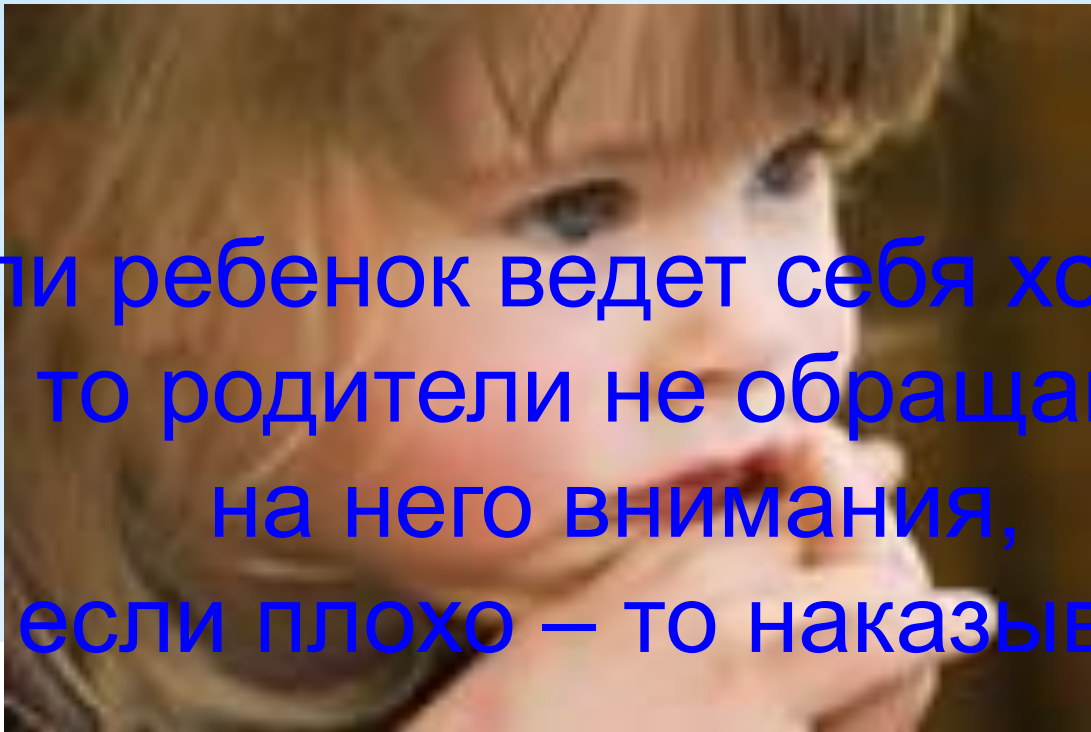




Поощрение дает более эффективный результат, чем наказание. Вызывая положительные эмоции, оно способствует формированию позитивных качеств личности, таких как: чувство собственного достоинства, доброжелательности, чуткости, дисциплинированности, ответственности, т. д.

Вместе с тем не следует слишком увлекаться поощрениями. Чрезмерное заласкивание, захваливание порождают самодовольство, тщеславие, эгоизм. При частых необоснованных поощрениях дети привыкают к ним и не ценят.





Если ребенок ведет себя хорошо,
то родители не обращают
на него внимания,
а если плохо – то наказывают.

***К сожалению,
бывает так:**





Правила наказания детей.

При любом наказании ребенок должен быть уверен, что его по-прежнему любят, и даже будучи наказанным, он не остается без родительской любви.

Наказание должно быть соразмерно проступку.

Ребенок должен быть информирован о том, за какие проступки последует наказание и какой форме, чтобы у ребенка не было путаницы из-за непоследовательного поведения взрослых.

При любом наказании детей они не должны быть лишены удовлетворения их биологических и физиологических потребностей.

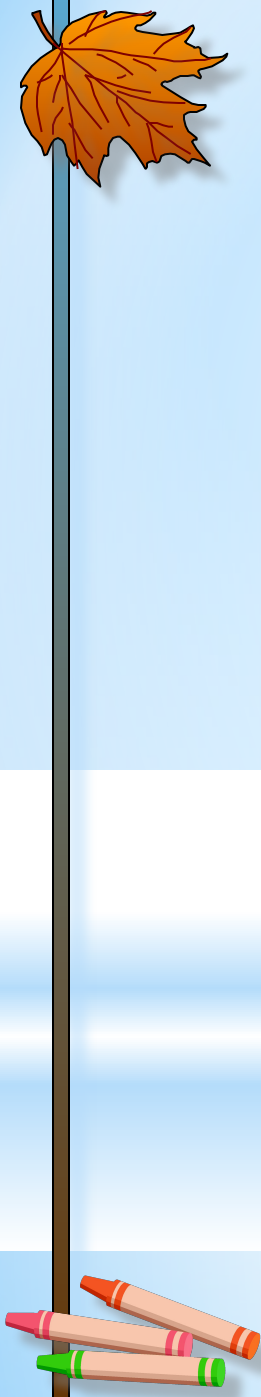




У маленького ребенка плохо развито чувство времени. Поэтому такая формулировка, как «Если ты будешь всю неделю убирать за собой игрушки, то в воскресенье я куплю тебе новый диск с мультфильмами» неприемлема. Ребенок плохо понимает, что такое неделя.

Лучше завести специальный календарь, и в конце каждого дня вместе с ребенком совместно «выставлять оценку» за пройденный день, отмечая его определенным цветом: красный - отлично, оранжевый - хорошо, желтый - средненько, а зеленый - плохо. В конце недели ребенок сам увидит, какой была его неделя.





Не наказания должен бояться
ребенок, не гнева,
а Вашего огорчения.

Постарайтесь пробудить
чувство совести, помогите
осознать ошибку,
желание исправить её.





Наказывайте ребенка только в том случае, когда без наказания нельзя обойтись, когда оно явно целесообразно.

Контролируйте поведение ребёнка, старайтесь предупредить возможные отрицательные поступки.

Важно подчеркнуть, что наказывается поступок, а не личность.

После наказания проступок должен быть «предан забвению».

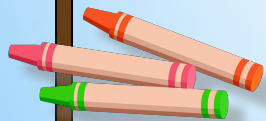
Наказание должно в некоторых случаях отменяться, если ребёнок обещает в будущем исправить своё поведение, не повторять своих ошибок.

Имейте мужество извиниться перед ребёнком, если наказали его незаслуженно.



**Родители,
помните!**

* 5.

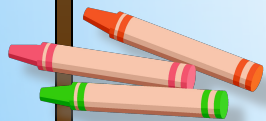




Физическое наказание детей следует применять в исключительных случаях, только тогда, когда исчерпаны все другие методы воздействия: убеждение, объяснение неприемлемости его поведения, лишение ребенка каких-либо преимуществ или удовольствий.

Физическое наказание детей правомерно, если поведение ребенка представляет угрозу для его жизни и здоровья или для жизни и здоровья окружающих (Например: младшего брата или сестры).

*** ОСОБОЕ МНЕНИЕ**
Недопустимо физическое наказание ребенка, приносящее вред его физическому здоровью (удары по голове, нанесение тяжких увечий).
(ИЗ АНКЕТ РОДИТЕЛЕЙ):



**Самое дорогое для нас -это наши дети!
И наша задача быть терпеливее с ними ,
воспитывать с минимальными психологическими
травмами.**

