

Родительское собрание в 4 А классе
МБОУ СОШ «Технический лицей» г.Обнинска

Почему они такие
разные?
Почему школьник плохо
учится?

Классный руководитель:
Городцова Татьяна Владимировна

2012-2013 учебный год.

Цель:

Сформировать устойчивое понимание таких понятий как отставание и неуспеваемость и распространить опыт преодоления неуспеваемости

Содержание

1. Вступительное слово классного руководителя.
2. Что такое отставание и неуспеваемость?
3. Способы преодоления неуспеваемости.
4. Заключение.

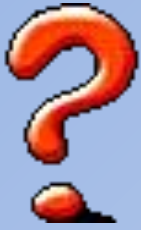




Почему школьник плохо учится?

Ребёнок – не робот, привязанный к книжкам,
Гулять и играть должен каждый мальчишка,
Девчонка не хочет всегда сидеть дома, –
Такая проблема всем взрослым знакома!
Как всё же ребёнка заставить учиться,
За книжкой упорно день, вечер трудиться,
В то время как может он просто сидеть
И в мыслях в другие миры улететь?
Не надо ребёнка ругать бесконечно.
Попробуйте лучше в нём волю развить,
С ним вместе вам надо учиться, конечно,
А главное – просто ребёнка любить.





Отставание

1. Пробелы в знаниях (отсутствие мотивации учения)
2. Безответственность, слабая воля, отсутствие трудолюбия.
3. Недостаточность терпения и выдержки, легкомыслие, неусидчивость.
4. Избыток нерастроченной энергии, всевозрастающие стремления к самостоятельности.





Неуспеваемость

1. Отсутствие интереса к учёбе.
2. Конфликты с педагогами.
3. Конфликты с товарищами по учёбе, с ребятами во дворе и т. д.
4. Конфликты с родителями и (или)
5. Пробелы в ~~ранее~~ полученных знаниях.
6. Неумение организовать свою домашнюю работу.



Неуспеваемость

7. Отвлекающие факторы.



8. Отсутствие мотивации к учебной деятельности.

9. Недостаточное умение учиться.

10. Проблемы с развитием внимания и памяти.

11. Личные проблемы.

12. Ребёнок часто болеет.



Заключение

Мы сильно заблуждаемся, если думаем, что жизнь ребенка в школьном возрасте вся принадлежит школе; нет, школа имеет только весьма небольшую долю в том естественном развитии ребенка, на которое гораздо большее влияние оказывают время, природа и семейная ЖИЗНЬ.

- Семья
- Ребёнок
- Школа

К.Д. Ушинский

Воспитание ребенка с четким представлением
Мы-это целенаправленный и
Ежедневный процесс, в котором происходит его
Самосовершенствование и саморазвитие. Данная работа ведет к
Триумфу личности ребенка. Это путь к
Единению ученика, его родителей и школы.

Литература

- 1. <http://shkolazhizni.ru/archive/0/n-1433>
- 2. <http://150pr-tolbino.edusite.ru/p14aa1.html>
- 3. <http://referat.diplomplanet.ru/articles/category/16/message/273/print/>
- 4. <http://allforchildren.ru/pictures/school.php>
- 5. http://animashki2010.ucoz.ru/photo/smajly_animirovannye/44