Родительское собрание в 4 А классе МБОУ СОШ «Технический лицей» г.Обнинска

Почему они такие разные? Почему школьник плохо учится?

Классный руководитель: Городцова Татьяна Владимировна

2012-2013 учебный год.

Цель:

Сформировать устойчивое понимание таких понятий как отставание и неуспеваемость и распространить опыт преодоления неуспеваемости

Содержание

- 1. Вступительное слово классного руководителя.
- 2. Что такое отставание и неуспеваемость?
- 3. Способы преодоления неуспеваемости.
- 4.Заключение.





Почему школьник плохо учится?

Ребёнок – не робот, привязанный к книжкам, Гулять и играть должен каждый мальчишка, Девчонка не хочет всегда сидеть дома, -Такая проблема всем взрослым знакома! Как всё же ребёнка заставить учиться, За книжкой упорно день, вечер трудиться, В то время как может он просто сидеть И в мыслях в другие миры улететь? Не надо ребёнка ругать бесконечно. Попробуйте лучше в нём волю развить, С ним вместе вам надо учиться, конечно, А главное – просто ребёнка любить.



2

Отставание

- 1.Пробелы в знаниях (отсутствие мотивации учения)
 - 2.Безответсвенность, слабая воля, отсутствие трудолюбия.
- 3. Недостаточность терпения и выдержки, легкомыслие, неусидчивость.

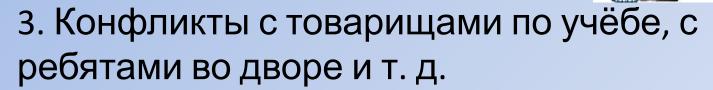
4.Избыток нерастраченной энергии, всевозрастающие стремления к самостоятельности.



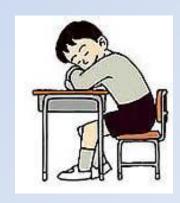


Неуспеваемость

- 1. Отсутствие интереса к учёбе.
- 2. Конфликты с педагогами.



- 4. Конфликты с родителями и (или)
- 5. Пробеждьу в ранаю у стеомыных знаниях.
- 6. Неумение организовать свою домашнюю работу.



Неуспеваемость





- 8. Отсутствие мотивации к учебной деятельности.
- 9. Недостаточное умение учиться.
- 10. Проблемы с развитием внимания и памяти.
 - 11. Личные проблемы.





Заключение

Мы сильно заблуждаемся, если думаем, что жизнь ребенка в школьном возрасте вся принадлежит школе; нет, школа имеет только весьма небольшую долю в том естественном развитии ребенка, на которое гораздо большее влияние оказывают время, природа и семейная жизнь.

•Семья

•Ребёнок

• Школа

К.Д. Ушинский

Воспитание ребенка с четким представлением

Мы-это целенаправленный и

Ежедневный процесс, в котором происходит его

Самосовершенствование и саморазвитие. Данная работа ведет к

Триумфу личности ребенка. Это путь к

Единению ученика, его родителей и школы.

Литература

- •1. http://shkolazhizni.ru/archive/0/n-1433
- 2. http://150pr-tolbino.edusite.ru/p14aa1.html

3.

http://referat.diplomplanet.ru/articles/category/16
/message/273/print/

4. http://allforchildren.ru/pictures/school.php

5.

http://animashki2010.ucoz.ru/photo/smajly_animirovannye/44