

МКДОУ детский сад №9 «Солнышко»



***Поддержка инициативной  
деятельности ребенка раннего  
возраста в процессе  
взаимодействия взрослых и детей в  
продуктивной деятельности.***

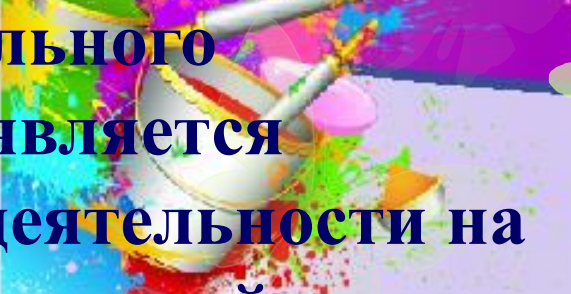
*Подготовила:  
воспитатель*

***Апарина Е.Ф.***



Ранний возраст — это время, когда закладываются основы физического, психического, личностного развития человека. Потери, допущенные в этот период, невозполнимы в полной мере в последующей жизни. Это обстоятельство накладывает особую ответственность на взрослых за судьбу растущего человека.



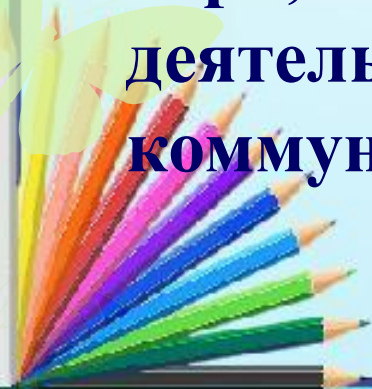


**Основным принципом дошкольного образования согласно ФГОС является построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится полноценным участником (субъектом) образовательных отношений, а так же поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.**



**Инициатива** — активность в начинании, активность продвигать начинания, запускать новые дела, вовлекая туда окружающих людей.

**На этапе завершения дошкольного образования одним из целевых ориентиров ФГОС предусмотрена одна из возрастных характеристик возможностей детей – «проявляют инициативу и самостоятельность в различных видах деятельности – игре и т.д.». Основные виды деятельности, в которых ребенок может проявлять себя и свою инициативу, развивать себя как личность это: игра; познавательно-исследовательская деятельность; продуктивная деятельность; коммуникативная деятельность и др.**



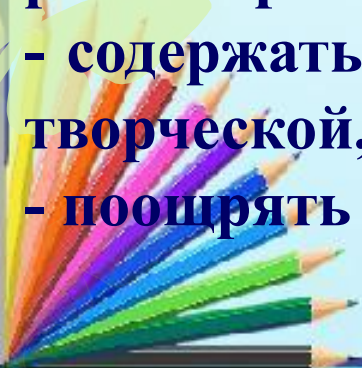
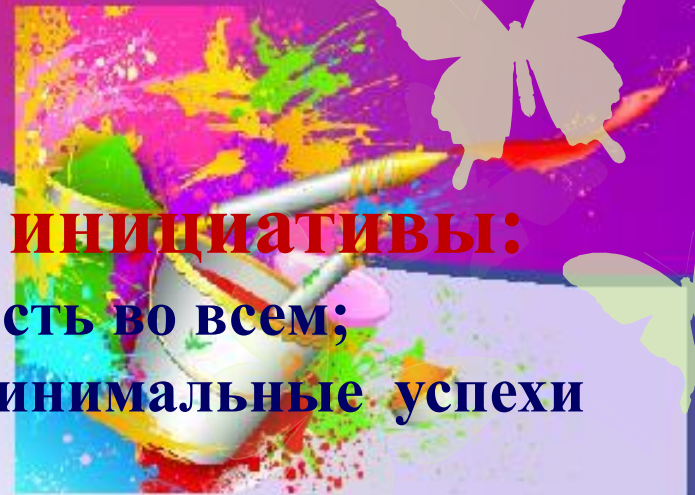
**Для развития детской  
инициативности нужно:**

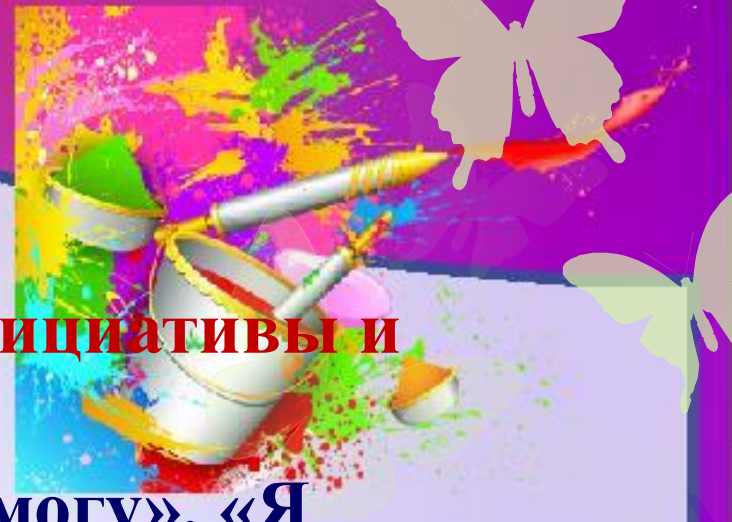
- 1. Давать простые задания;**
- 2. Давать задания интересные или где у человека есть личный интерес что-то делать;**
- 3. Поддерживать инициативу.**



## **Способы поддержки детской инициативы:**

- предоставлять детям самостоятельность во всем;
- отмечать и приветствовать даже минимальные успехи детей;
- не критиковать результаты деятельности ребенка и его самого как личность;
- формировать у детей привычку самостоятельно находить для себя интересные занятия;
- приучать свободно пользоваться игрушками и пособиями;
- поддерживать интерес ребенка к тому, что он рассматривает и наблюдает в разные режимные моменты.
- содержать в открытом доступе различные материалы к творческой, продуктивной деятельности;
- поощрять различные творческие начинания ребенка.





- Условия развития детской инициативы и творческого самовыражения**
- формирование установок «Я могу», «Я сумею»;
  - создание ситуации успеха для каждого ребенка: «Это очень просто, я тебе помогу»;
  - предвосхищающая положительная оценка « Ты очень творческий ребенок, у тебя все получится!»



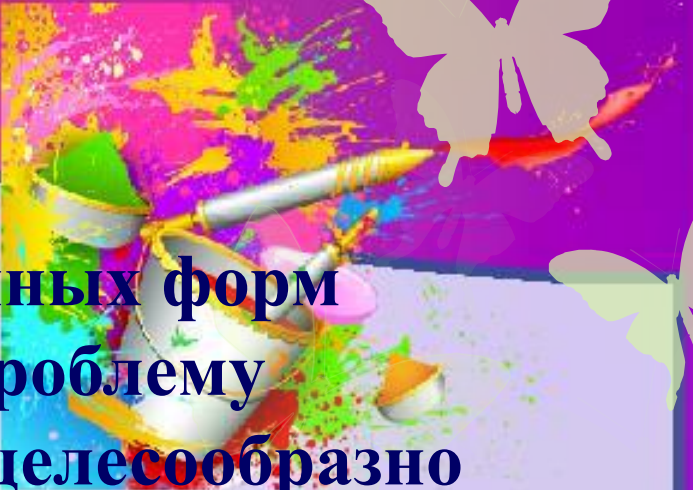


**«Чем больше ребёнок видел, слышал и переживал, тем больше он знает, и усвоил, тем большим количеством элементов действительности он располагает в своём опыте, тем значительнее и продуктивнее при других равных условиях будет его творческая деятельность»**

**Лев Семёнович Выгодский.**








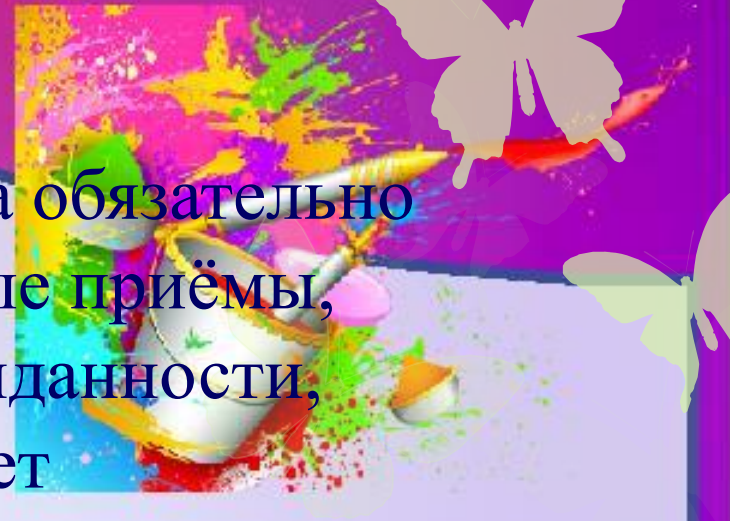
С помощью только традиционных форм нельзя в полной мере решить проблему творческой личности, поэтому целесообразно организовывать работу с детьми с применением нетрадиционных способов.

Нетрадиционная техника не позволяет копировать образец, что дает ещё больший толчок к **развитию воображения**, творчества, самостоятельности, **инициативы**, проявлению индивидуальности.



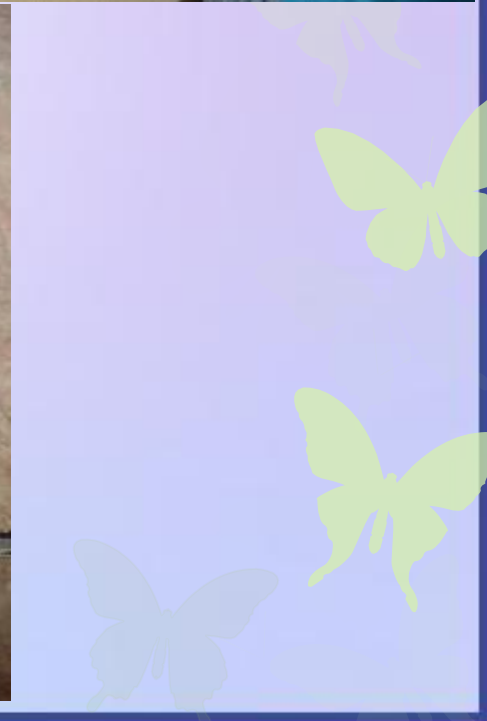
Для того чтобы завлечь ребенка **обязательно** необходимо использовать игровые приёмы, сказочные образы, эффект неожиданности, желание помочь. Всё это помогает заинтересовать ребёнка, настроить его на творческую **деятельность**.

Ребенку необходимо помочь научиться различным способам **продуктивной деятельности и**, дать понятие о разных техниках **изображения**. Каждая из этих техник - это маленькая игра



# Пальцевая живопись







Bahar K.

Tina





Мимоза



Листопад

# Рисование ладошками





Аквариум



Цветок





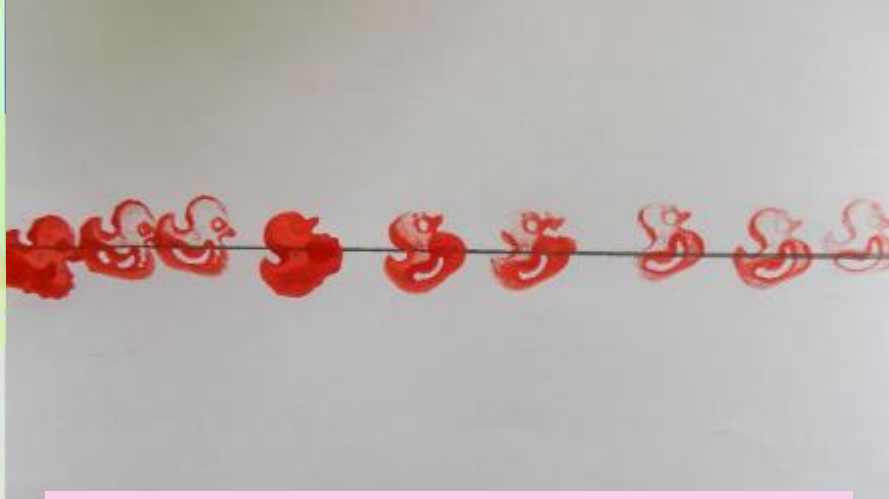
# Проступающий рисунок



Тучи, дождь.



# Рисование штампами



Гирлянда на елку



Бусы для мамы



*Любимая игрушка (ватными палочками)*

# Накладная аппликация



# Мозаика

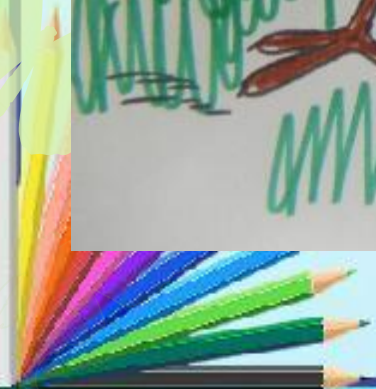


# Обрывная аппликация





Цыплята на прогулке



Спасибо



за

Внимание!

