

**«Поддержка семьи и
повышение компетентности
родителей в вопросах
развития и образования
детей в соответствии с
ФГОС»**

Выполнил: педагог-психолог
Станиславская К.С.

Семья и детский сад – два важных института социализации детей. Воспитательные функции их различны, но для всестороннего развития личности ребёнка необходимо их взаимодействие.



- Задача детского сада оказать семье педагогическую помощь, привлечь семью на свою сторону в плане единых подходов в воспитании ребёнка. Необходимо, чтобы детский сад и семья стали открытыми друг другу и помогли раскрытию способностей и возможностей ребёнка.
- Цель педагогов – создать единое пространство развития ребенка в семье и ДОО, сделать родителей участниками полноценного воспитательного процесса.



- Внедрение федерального государственного стандарта позволяет организовать совместную деятельность детского сада и семьи и более эффективно использовать традиционные и нетрадиционные формы работы.



В настоящее время сложились устойчивые формы работы детского сада с семьей, которые в дошкольной педагогике принято считать **традиционными**. Это формы работы проверенные временем.



Особой популярностью, как у педагогов, так и у родителей пользуются **нетрадиционные формы** общения.

Они направлены на установление неформальных контактов с родителями, привлечение их внимания к детскому саду.

Родители лучше узнают своего ребенка, поскольку видят его в другой, новой для себя обстановке, сближаются с педагогами.



Практикой уже накоплено многообразие нетрадиционных форм, но они еще недостаточно изучены и обобщены.

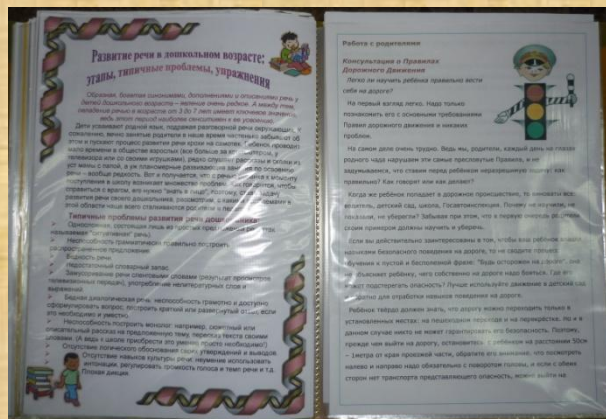


Главное, что сегодня изменились *принципы, на основе которых строится общение педагогов и родителей.*

Оно строится на основе:



В своей работе мы стараемся применять как можно больше форм работы с родителями.



Спасибо за внимание!