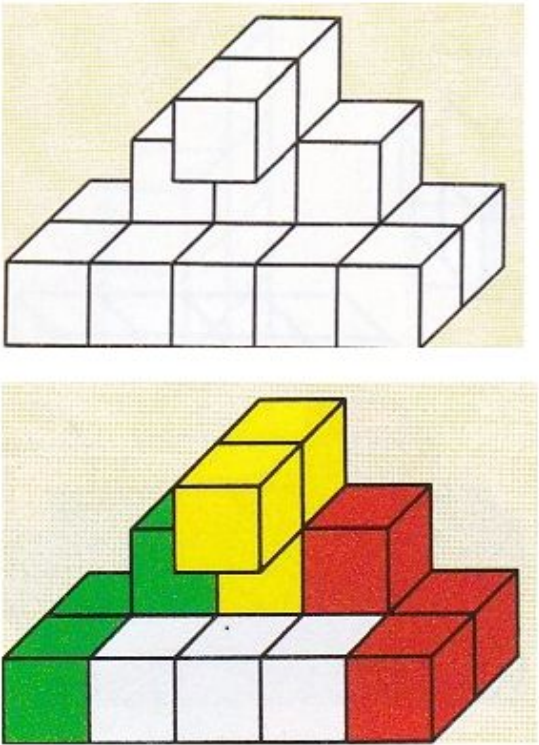
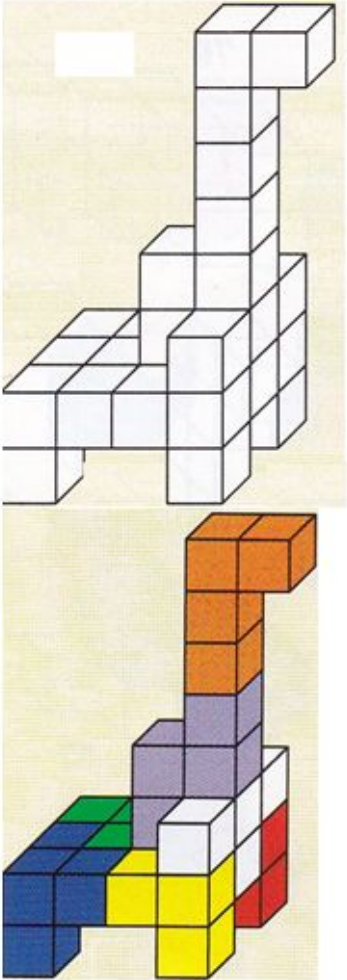


№	Назв-ие	цель	Структура игрового занятия	Изображение
Подготовительная группа				
6	Танк	Развивать внимание, зрительную память, пространственные представления, конструктивные способности, логическое и творческое мышление.	<p>1. Повтор предыдущих заданий. Давайте <u>вспомним</u> что мы строили на прошлом занятии.</p> <p>2. Физминутка «Солдаты» Солдаты выстроились в ряд и готовы идти на парад. Как солдаты на параде мы шагаем ряд за рядом. Лево́й - раз, <u>лево́й</u> - раз, посмотрите все на нас. Мы захлопали в ладоши, дружно, веселее, Застучали наши ножки громче и быстрее. По <u>коленичкам</u> ударим, тише, тише, тише, Ручки наши поднимаем, выше, выше, выше. Завертелись наши ручки, опустились. Мы на месте покружились и остановились. Мы руками хлоп, хлоп, мы ногами топ, топ. Мы глазами миг, мг, мы плечами чик, чик. Раз – сюда, два – сюда, повернись вокруг себя. Сели – встали, сели – встали, словно <u>Ванькой-встанькой</u> стали.</p> <p>4. Выполнение задания. У каждого ребенка на столе лежит схема выполнения задания в черно-белом варианте.</p> <p>5. Итог. Дети сравнивают свою конструкцию с итоговым изображением. Что вы сегодня строили? Из каких элементов? Что было труднее всего?</p> <p>6. Коллективная игра «Наведем порядок сами».</p>	

№	Назв-ие	цель	Структура игрового занятия	Изображение
7	Черепаха	Развивать внимание, зрительную память, пространственные представления, конструктивные способности, логическое и творческое мышление.	<p align="center">Подготовительная группа</p> <p>1. Повтор предыдущих заданий. Давайте <u>вспомним</u> что мы строили на прошлом занятии.</p> <p>2. Физминутка «Черепаха» По пустыне черепаха Долго-долго шла без страха! (Ходьба на месте.) Вдруг увидела мартышку, Ту, что бегает вприпрыжку. (Подскоки на месте.) —И куда ты поскакала? (Руки развести в стороны, поднять и опустить плечи.) —Я свой домик потеряла! (Кулачки к глазам, локти вверх-вниз: «мартышка плачет».) —У меня подход иной, Домик мой всегда со мной! (Присесть, руки в замок над головой.)</p> <p>4. Выполнение задания. У каждого ребенка на столе лежит схема выполнения задания в черно-белом варианте.</p> <p>5. Итог. Дети сравнивают свою конструкцию с итоговым изображением. Что вы сегодня строили? Из каких элементов? Что было труднее всего?</p> <p>6. Коллективная игра «Наведем порядок сами».</p>	

№	Назв-ие	цель	Структура игрового занятия	Изображение
Подготовительная группа				
8	Динозавр	<p>Развивать внимание, зрительную память, пространственные представления, конструктивные способности, логическое и творческое мышление.</p>	<p>1. Повтор предыдущих заданий. Давайте <u>вспомним</u> что мы строили на прошлом занятии.</p> <p>2. Физминутка «Динозаврик» Динозаврик встал на лапки, Приготовился к зарядке. Повернулся влево, вправо, Приседанье сделал справно. Оглядел он всё вокруг... <u>И</u> быстрее на стульчик – плюх.</p> <p>4. Выполнение задания. У каждого ребенка на столе лежит схема выполнения задания в черно-белом варианте.</p> <p>5. Итог. Дети сравнивают свою конструкцию с итоговым изображением. Что вы сегодня строили? Из каких элементов? Что было труднее всего?</p> <p>6. Коллективная игра «Наведем порядок сами».</p>	

№	Назв-ие	цель	Структура игрового занятия	Изображение
9	Змея	Развивать внимание, зрительную память, пространственные представления, конструктивные способности, логическое и творческое мышление.	<p align="center">Подготовительная группа</p> <p>1. Повтор предыдущих заданий. Давайте <u>вспомним</u> что мы строили на прошлом занятии.</p> <p>2. Физминутка «Змея» Вот змея, она пугает (Волнообразные движения правой рукой) И к себе не подпускает. По земле ползет она, Извивается слегка. (Волнообразные движения туловищем)</p> <p>4. Выполнение задания. У каждого ребенка на столе лежит схема выполнения задания в черно-белом варианте.</p> <p>5. Итог. Дети сравнивают свою конструкцию с итоговым изображением. Что вы сегодня строили? Из каких элементов? Что было труднее всего?</p> <p>6. Коллективная игра «Наведем порядок сами».</p>	