

# Подготовка детей дошкольного возраста с нарушением зрения к плеопто-ортоптическому лечению



Подготовила:  
Л.Г. Казеева  
учитель-дефектолог

# Периоды лечения:

**Плеоптический период** (первый этап) – этап, включающей методы и средства по развитию зрения при амблиопии.

**Ортоптический период** – (второй этап) занимает важное место в комплексном лечении косоглазия.

**Диплоптический период** (третий этап) проходит на заключительной стадии лечения косоглазия.

**Ортопто-диплоптический** – восстановление бинокулярного зрения.

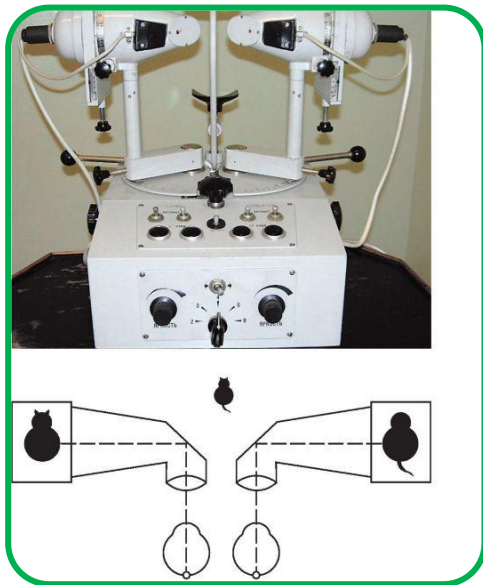


## Игры:

Наглядный материал: карточки с силуэтным изображением предметов из таблицы

- \* «Найди пару».
- \* «Чья это тень».
- \* «Назови картинку» (дети узнают предметы в силуэтном изображении и называют картинки в каждой строчке таблицы).
- \* «Соедини контурное и силуэтное изображение».
- \* «Найди среди картинок такую же, как у меня, и покажи».
- \* «Узнай, найди у себя и покажи то, что я показала тебе на таблице».

# Синоптофор



**Цель:** формировать целостный образ, предполагающий слияние двух изображений с недостающими деталями в одно, в процессе восприятия силуэтных и контурных изображений. Учить овладевать счетными операциями, узнавать предметы в разных модальностях.

# Этапы работы:

- 1. Предварительное знакомство с изображениями, предъявляемыми на синоптофоре.**
- 2. Рассматривание красочной предметной картинки – КОШКА (со всеми у нее деталями: уши, хвост).**
- 3. Показ, называние и сравнение недостающих деталей в изображении (нет хвоста, нет ушей).**
- 4. Слияние двух изображений с недостающими деталями в одно, в процессе восприятия силуэтных и контурных изображений.**
- 5. Работа с прозрачными пленками (кошка без ушей, кошка без хвоста).**

# Можно использовать игры, где есть объекты на совмещение не имеющие общих элементов и удержание их глазами:

- \* «Посади цыплёнка в яйцо»
- \* «Соедини кошечку с ушками, кошечку с хвостиком»
- \* «Спрячь лисичку в норку»
- \* Положи звездочку на флажок»
- \* «Положи морковку в корзину»
- \* «Посади сову в дерево»
- \* «Спрячь медведя в берлогу»

# Использование игр по правилам лото:

- 1.** Подбор предметных картинок к силуэтному изображению.
- 2.** Подбор сюжетных картинок к силуэтному изображению.
- 3.** Подбор картинок к контурному изображению.
- 4.** Соединение цветных картинок с контурным изображением.



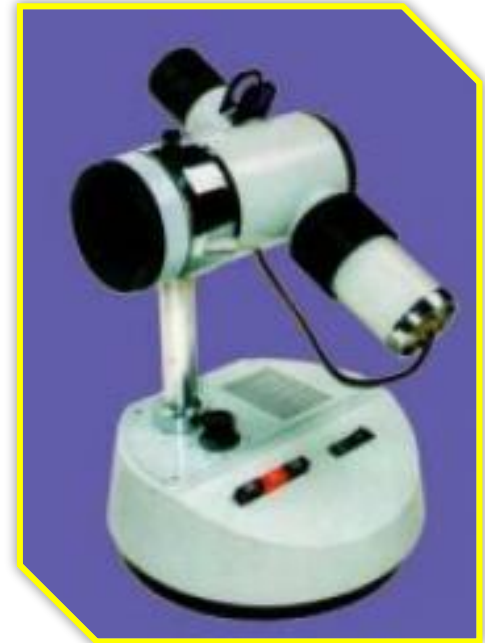


# Макулотестер

(макуло- + англ. **tester** испытательный прибор, тестер)

**Цель:** учить соотносить и подбирать предметы по величине на глаз без нарушения пропорций. Развивать координацию движений по схеме «глаз-рука». Учить целостно прослеживать контур предметов сложной конфигурации.

**Наглядный материал:** лабиринты, предметы, изображенные в контурном, силуэтном, цветном изображении; мозайки.



# Игры:

- \* «Лабиринты».
- \* «Обкалывание булавочкой или шилом по контуру».
- \* «Найди 5 (10) отличий».
- \* «Сравни и заполни, не нарушая закономерности».
- \* «Обведи контур предмета и раскрась».
- \* «Проследи взглядом за шариком или лампочкой (автор Медведь Л.И.).
- \* «Прокати цветной шарик по лотку» (суть упражнения заключается в фиксации разноцветного шарика).

# Бивизотренер

**Предназначен для повышения остроты зрения при амблиопии с центральной фиксацией, развития и закрепления одновременного и бинокулярного зрения.**



# Амблиотренер

(амблио(пия) + англ. *train* обучать, тренировать)

Предназначен для упражнений при амблиопии, сочетающих зрительные раздражения с осязательными и звуковыми.

Цель: повысить зрительную функцию амблиопичного глаза и, что особенно важно при лечении косоглазия, повысить зрительную функцию макулярной области глазного дна.

## Игры:

- \* «Соедини точки».
- \* «Обведи по точкам».
- \* «Обводка по трафарету».
- \* «Обводка через кальку»



# Иллюзион (макулостимулятор)



**Цель:** учить различать и правильно называть ахроматические и хроматические цвета, называть белый, черный цвет. Узнавать и различать предметы в разных модальностях. Рассказывать о порядке выполнения действий, осмысливать и закреплять в слове результат своих действий.

**Наглядный материал:** карточки цветного спектра на каждого ребенка, набор цветных кубиков.

# Игры:

- \* «Покажи кубик белого цвета».
- \* «Найди отличия по цвету» (работа с картинками).
- \* «Раскрашивание картинок в книжках-раскрасках».
- \* «Плетение коврика».
- \* «Поймай рыбку».
- \* «Зажги огоньки, как у меня».
- \* «Разложи по цвету».
- \* «Сбор деталей конструктора по образцу».

# Мышклатрениер

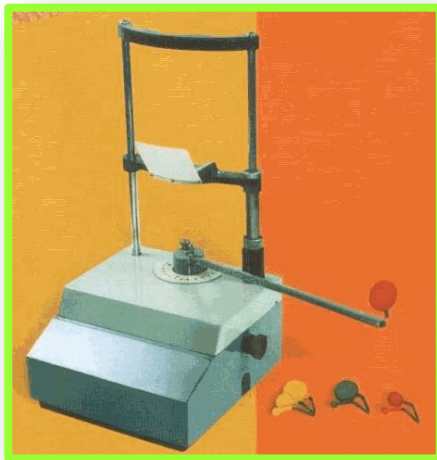
(Мышкул + англ. *trainer* трениер)

**Цель:** укрепить мышцы и улучшить глазодвигательные функции глаз.

**Игры:**

«Гимнастика для глаз»

«Следить за полетом бабочки»



# Цвето-тест

**Цель:** формирование у детей способности удерживания и воссоздания целостного зрительного образа, представления о цвете, форме, расположении предметов относительно друг с другом на микроплоскости, счетных операций.

**Игры и упражнения на развитие цветовосприятия:** узнавание, называние, локализация зеленого, желтого и красного цвета:

- \* «Выбери все кружки зеленого цвета» .
- \* «Выбери среди других карточек заданную» (с определенным количеством кружков или заданным цветом).

**Игры и упражнения на ориентировку на микроплоскости,** в частности, зрительные и слуховые диктанты, предполагающие научить детей запомнить и воспроизводить местоположение, группировку кружков как по цвету, так и по количеству:

- \* «Посмотри, запомни, расположи так же».
- \* «Выбери среди нескольких комбинаций заданную».
- \* «Найди пару», «Найди отличия», «Что изменилось»
- \* «Наложить на цветные кружки - кружочки такого же цвета» и т.д.



# Компьютерные программы

## Предлагаются следующие игровые задания на слияние:

- \* «Слей два колечка в одно»
- \* «Спрячь красный круг»
- \* «Сделай целую неваляшку» (красный объект неподвижен).

## Затем можно предложить задания на совмещение:

«Собери пирамидку»

- \* «Расставь кегли»
- \* «Надень кольца на штангу»
- \* «Разложи детали на кораблике»
- \* «Собери машинку красного цвета».

# Очки тренажеры СУПЕР ВИЖН



## Литература:

1. «Физическое воспитание детей с нарушением зрения в детском саду и начальной школе» -№10,2009
2. Малева.З.П. Подготовка детей дошкольного возраста с нарушением зрения к плеопто-ортоптическому лечению/ Москва ПАРАДИГМА , 2011. – 127 с. – (специальная коррекционная педагогика).
3. Зрительная гимнастика для детей 2 – 7 лет/ авт.-сост. Е.А.Чевычелова. – Волгоград: Учитель, 2013. – 123с.

# Спасибо за внимание!

