

Готовность к школе - это уровень развития ребёнка, который позволяет ему достаточно легко адаптироваться к новым условиям жизни и деятельности, при этом проявляя необходимый уровень активности.

Н. И. Гуткина – кандидат психологических наук, заведующая лабораторией «Психологическая готовность к школе» Московского городского психолого-педагогического университета



Возрастные этапы и ведущий вид деятельности

Актуальные потребности детей перед школой:

- Эмоциональная близость со взрослым;
- Игровая, познавательная деятельность, творчество;
- Конструирование.

Актуальные потребности детей поступивших в школу:

- Приобретение нового социального статуса;
- Познавательная и учебная деятельность

Признаки готовности ребёнка к школе

- 1. Принятие учебной задачи
 - 2. Способность освоить общий способ действия
 - 3. Восприятие себя как субъекта деятельности
 - 4. Внутренняя позиция школьника
 - 5. Произвольность
 - 6. Интерес к взрослым и сверстникам
 - 7. Самооценка
 - 8. Интеллектуальная готовность

Показатели интеллектуальной готовности к школе:

- 1. Наличие системных знаний об окружающем мире
- 2. Умение слушать, задавать вопросы, отвечать, пользоваться схемами, моделями
- 3. Достаточный уровень интереса к новому, к самому процессу познания
- 4. Развитие связной речи
- 5. Усвоение нового правила работы и перенос усвоенного правила на аналогичные ему
- 6. Развитие мыслительных операций



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!