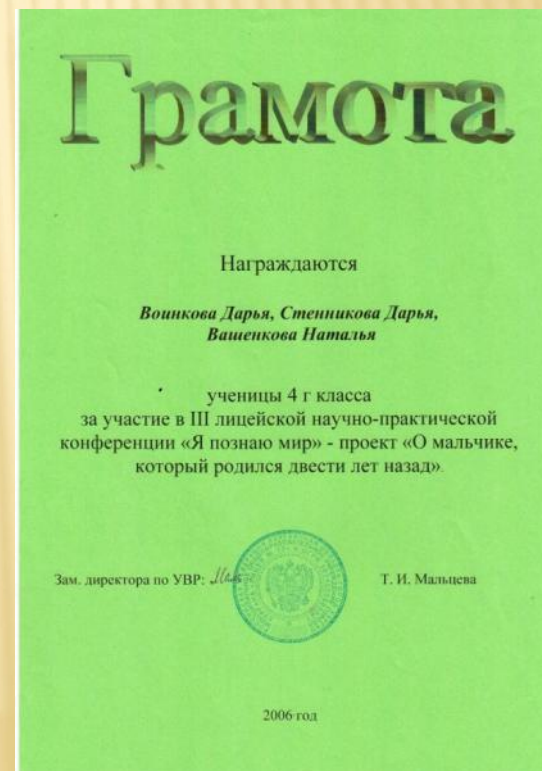
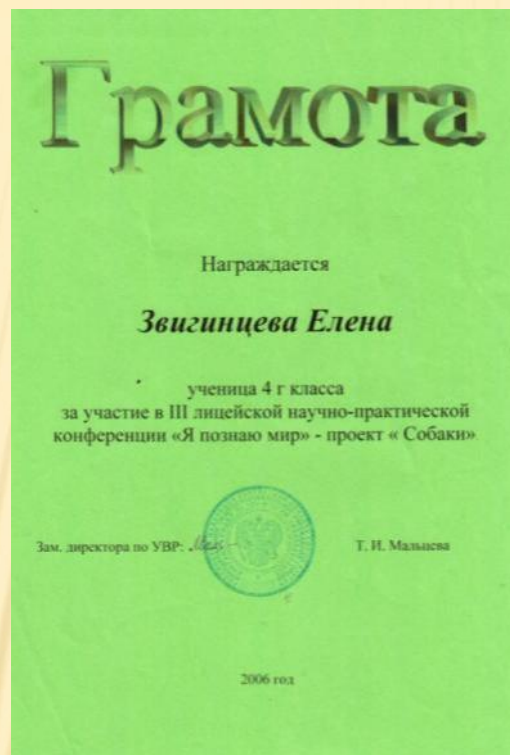
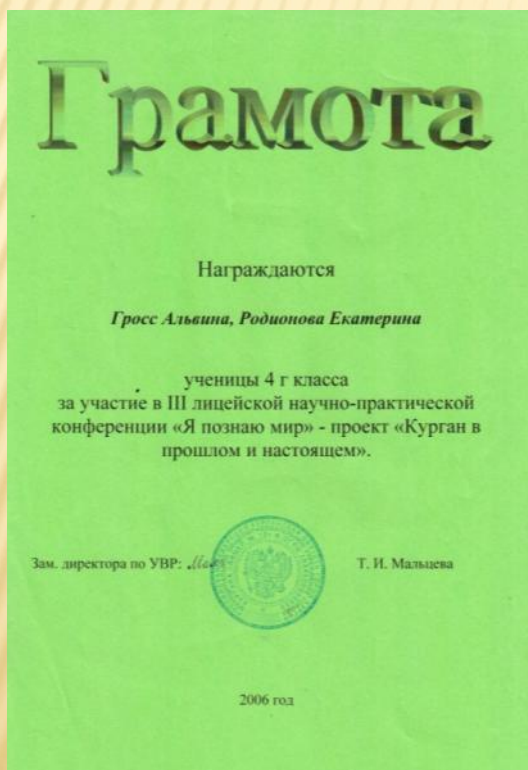




## ПОДГОТОВКА К НПК



# НПК ( 2006- 2007 )



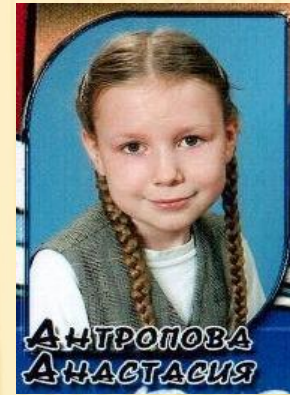
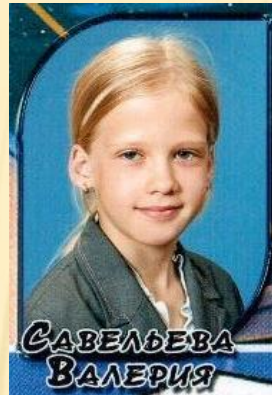
# 3 КЛАСС В

*г. Курган МОУ "Лицей №12"*  
**ОУН**  
*3В класс*

**КОЛЕСНИК АНФИСА ПЕТРОВНА**  
**ХАТУЕВ АЛИ**  
**САВЕЛЬЕВА ВАЛЕРИЯ**  
**БУКОВ ИЛЬЯ**  
**ТИХОНОВА ПОЛИНА**  
**САМСОНОВ НИКИТА**  
**БАЯНДИНА ЕКАТЕРИНА**  
**ТУЗИС АЛЕКСАНДР**  
**ПОВВАЛЬНАЯ ЕКАТЕРИНА**  
**БУДАНИЕВ ДМИТРИЙ**  
**ПОДГОРБУНСКИХ СОФЬЯ**  
**САЛОМАХА ДАНИЛА**  
**АНТРОПОВА АНАСТАСИЯ**  
**СТОЛЯРЕНКО ЕВГЕНИЙ**  
**КАДАРЬБАЕВА МАРИНА**  
**КАНДАКОВ ВЛАДИСЛАВ**  
**МАЛЮТИНА КРИСТИНА**  
**ПЛОТНИКОВ СЕРГЕЙ**  
**АВДЕЕВА МАРИЯ**  
**МЕДВЕДЕВ МАКСИМ**  
**ЗАБОРИНА ВИКТОРИЯ**  
**АРТЮХОВ НИКИТА**  
**КОЛЕСНИКОВА ЯНА**  
**ЛЕГКИХ ДАНИЛ**  
**ШЕГЛОВА МАРИНА**  
**МЕЩЕРЯКОВ ВЯЧЕСЛАВ**  
**ДЮРЯГИНА ДАРЬЯ**  
**КОЛОМОГОВ ГЛЕБ**

*а б в* *Вв Тт Л* **2009-2010г.**

# УЧАСТНИКИ ЛИЦЕЙСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ (2009-2010)



«Граффити как вид  
молодежной культуры»

«История греко-римской  
борьбы»

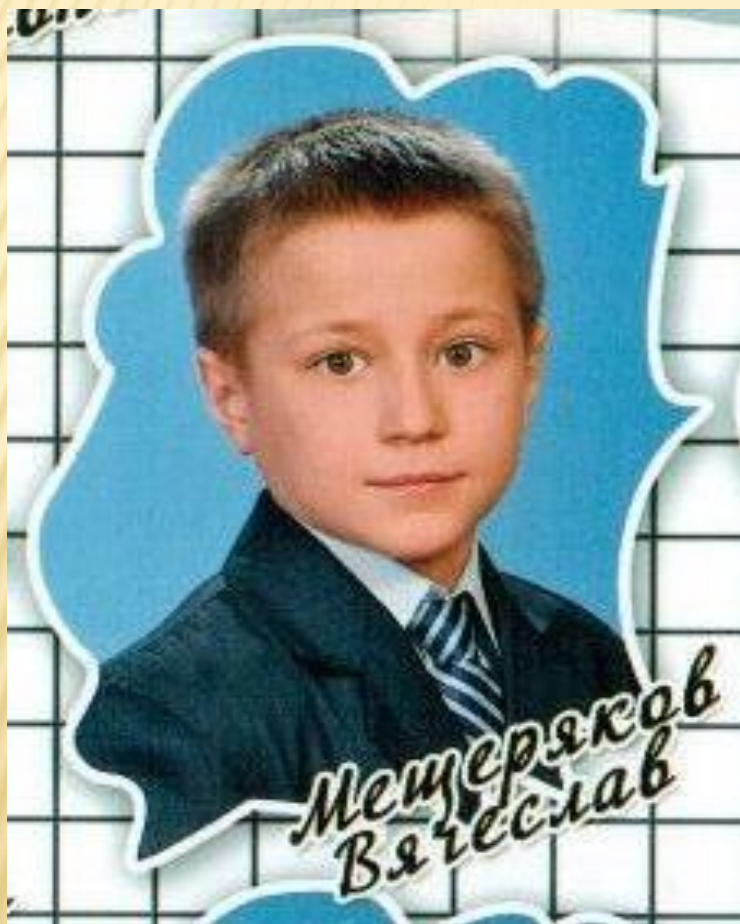
«Венецианские маски»

«Тайное оружие растений.  
Хищные растения»

« 12 месяцев »

# УЧАСТНИК ГОРОДСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

Департамент социальной политики  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
г.Кургана «Лицей №12»



УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА  
«История греко-римской борьбы»

Автор: Мещеряков Вячеслав,  
обучающийся 3 класса В  
Руководитель: Колесник А.П.,  
учитель начальных классов

Курган, 2010 год

# ИСТОРИЯ ГРЕКО-РИМСКОЙ БОРЬБЫ



# РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ В 1-2 КЛАССАХ

<b>Предлагаемый порядок действий</b>	<b>Методы</b>	<b>Возможные результаты («выходы»)</b>
<p>Сбор информации в энциклопедиях, справочных книгах и др. Знакомство с информационными ресурсами электронных библиотек. Поиск информации в электронных энциклопедиях. Экскурсии в музеи, либо на действующие предприятия. Участие в устном диалоге на заданную тему.</p> <p>Знакомство с мультимедийными презентациями. Оформление работ докладов, реферат, плакат, презентация, видеофильм по теме исследования.</p> <p>выступления на уроках, семинарах.</p>	<p><u>Методы проведения уроков:</u> Беседа, игра, практическая работа, эксперимент, наблюдение, экспресс-исследование, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, защита исследовательских работ, мини-конференция, консультация.</p> <p><u>Методы контроля</u> : консультация доклад, защита исследовательских работ, выступление, выставка, презентация, мини-конференция, научно-исследовательская конференция, участие в конкурсах исследовательских работ.</p>	<p>Рисунок, открытка, поделка, скульптура, игрушка, макет, рассказ, считалка, загадка, концерт, спектакль, викторина, КВНы, газета, книга, модель, костюм, фотоальбом, оформление стендов, выставок, доклад, конференция, электронная презентация, праздник ,альбом, газета, гербарий, журнал, книжка-раскладушка, коллаж, коллекция, костюм, макет, модель, музыкальная подборка, наглядные пособия, паспарту, плакат, план, серия иллюстраций, сказка, справочник, стенгазета, сувенир-поделка, сценарий ,праздника, учебное пособие, экскурсия.</p>

# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- Родительское собрание «Что такое НПК?» (ценность исследовательской деятельности, актуальность, основные задачи конференц



- Родительское собрание «Этапы исследовательской деятельности

(**первый этап** – стадия накопления знаний и фактов; **второй этап** – стадия теоретического осмысливания фактов ; **третий этап** – опытно-экспериментальная работа ; **четвертый этап** – анализ и оформление результатов исследования; **пятый этап** – пропаганда и внедрение результатов исследования)



# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

---

- Памятка «Требования к НПК»  
(формулирование темы, цели и задач;  
оформление работы; содержание научно-исследовательской работы; образец титульного листа; защита исследовательской работы; критерии оценивания защиты научно-исследовательской работы )
- Индивидуальные консультации

# РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ



Исследовательская  
деятельность  
(4 класс)  
Кружок  
«Я – исследователь»



# РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

## КАК ВЫБРАТЬ ТЕМУ ИССЛЕДОВАНИЯ

Начало любого исследования – это тема твоей работы. Выбрать тему несложно, если точно знаешь, что тебя интересует в данный момент.

Если не можешь сразу определить тему, задай себе следующие вопросы (ответы можешь дать либо устно, либо письменно):

- ◆ Что мне интересно больше всего? \_\_\_\_\_
- ◆ Чем я хочу заниматься в первую очередь (математикой или поэзией, астрономией или историей, спортом, искусством, музыкой и т. д.)? \_\_\_\_\_
- ◆ Чем я чаще всего занимаюсь в свободное время? \_\_\_\_\_
- ◆ По каким учебным предметам я получаю лучшие отметки? \_\_\_\_\_
- ◆ Что из изученного в школе хотелось бы узнать более глубоко? \_\_\_\_\_
- ◆ Есть ли что-то такое, чем я особенно горжусь? \_\_\_\_\_

Если эти вопросы не помогли, обратись к учителям, спроси родителей, поговори об этом с одноклассниками. Может быть, кто-то подскажет тебе интересную идею, тему твоего будущего исследования.

2



## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ

Ты назвал, сформулировал тему своего исследования. Теперь надо подумать над целями и задачами твоей работы. Определить цель исследования – значит ответить себе и другим на вопрос о том, зачем ты его проводишь.

Запиши цель своего исследования:



УЗНАТЬ, ЧТО ДЕЛАЕТ ПОД ВОДОЙ ВОДОМАЗ



ВЫЯСНИТЬ, ПОЧЕМУ РЕПЕЙНИК КОЛЮЧИЙ



РАССЛЕДОВАТЬ, ЗАЧЕМ ЗЕБРЕ ПОЛОСКИ

Задачи исследования уточняют цель. Цель указывает общее направление движения, а задачи описывают основные шаги.

Запиши задачи собственного исследования:

Итак, старт твоей исследовательской работе дан. Вперёд! К поставленным целям и задачам!

4

# РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

## ГИПОТЕЗА ИССЛЕДОВАНИЯ

Гипотеза – это предположение, рассуждение, догадка, ещё не доказанная и не подтвержденная опытом. Слово «гипотеза» происходит от древнегреческого *hypothesis* – основание, предположение, суждение, которое выдвигается для объяснения какого-либо явления. Обычно гипотезы начинаются словами:

- ◆ предположим...
- ◆ допустим...
- ◆ возможно...
- ◆ что, если...

ПОЧЕМУ САМОЛЁТ ОСТАВЛЯЕТ В НЕБЕ СЛЕД?



Допустим, потому, что он разрезает небо...  
Возможно, чтобы не заблудиться на обратном пути...  
Что, если это послание инопланетянам...

ЧТО ТАКОЕ ХЛЕБНОЕ ДЕРЕВО?



Предположим, оно вырастает из сухарей...

ПОЧЕМУ ЦЫПЛЯТА ЖЕЛТЫЕ?



Тебе для решения проблемы потребуется гипотеза или даже несколько гипотез-предположений по теме твоего исследования.

5



## ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

### Как составить план работы

Для того чтобы составить план, надо ответить на вопрос: как мы можем узнать что-то новое о том, что исследуем? Для этого надо определить, какими методами мы можем пользоваться, а затем выстроить их по порядку. Метод (от греческого слова *methodos*) – способ, приём познания явлений окружающего мира.

Предлагаем тебе список доступных методов исследования:



подумать самостоятельно;



посмотреть книги о том, что исследуешь;



спросить у других людей;



познакомиться с кино- и телефильмами по теме своего исследования;



обратиться к компьютеру, посмотреть в глобальной компьютерной сети Интернет;



понаблюдать;



провести эксперимент.

Воспользуйся теми методами, которые помогут проверить твою гипотезу (гипотезы).

7

# ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

---

## Текст доклада

- Почему выбрана эта тема.
- Какую цель преследовало исследование.
- Какие ставились задачи, какие гипотезы проверялись.
- Каким был план исследования.
- Какие результаты получены.
- Какие выводы сделаны по итогам исследования.
- Что можно исследовать в этом направлении дальше.

## Критерии оценивания

- Ораторское мастерство.
- Эрудированность автора в рассматриваемой области.
- Владение научным аппаратом в рассматриваемой области.
- Аргументированность ответов на вопросы.
- Культура презентации материала.

## Презентация

# СПИСОК ТЕМ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ 3 КЛАССА В (2012-2013)

1.	Алехина Евгения	«Плавание – это здорово»	1
2.	Большаков Роман	«Человек и сон».	1
3.	Волков Максим	«Компьютерная игра Майнкрафт »	3
4.	Губенко Ирина	«Кошки – Сфинксы»	4
5.	Залипугина Дарья	«Кошки»	1
6.	Кизина Арина	«Почему дует ветер?»	1
7.	<b>Корнийченко Ксения</b>	<b>«Достопримечательности ОАЭ – как пример достижений и возможностей человека»</b>	<b>5</b>
8.	Коровина Анастасия	«Лошади»	1
9.	Кузнецов Сергей	«Велосипед от прошлого к современности»	3
10.	<b>Кузнецова Елизавета</b>	<b>«Как создаются мультфильмы»</b>	<b>9</b>
11.	Курылёва Владислава	«Домашние кошки»	4
12.	Лавриненко Дмитрий	«Что такое хлебное дерево»	2
13.	<b>Макагонова Ксения</b>	<b>Шоколад. Вред или польза?</b>	<b>5</b>

# СПИСОК ТЕМ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ 3 КЛАССА В (2012-2013)

14.	Мельников Илья	«История игры «Шахматы»	1
<b>15.</b>	<b>Падерин Кирилл</b>	<b>«Мой дом – моя крепость»</b>	<b>5</b>
16.	Петрова Александра	«Загадки природы. Акула- молот»	
17.	Подорожнова Софья	«Мои любимые куклы»	1
18.	Рябова Милана	«Подводный мир Красного моря»	4
19.	Санин Степан	«Философский камень. Реальность или вымысел»	
20.	Семёнов Роман	-	
21.	Сердюков Кирилл	«Конструктор «Лего»	2
22.	Фёдоров Кирилл	«Влияние компьютера на зрение школьников»	
23.	Хохлов Дмитрий	«Магнит и его роль в жизни человека»	2
24.	Шалангин Иван	«Рыба в природе и дома»	
<b>25.</b>	<b>Шушунов Никита</b>	<b>«Производство бумаги»</b>	<b>9</b>

# ЗАЩИТА РАБОТ





# ПОБЕДИТЕЛИ!!!

«Мой дом –  
моя крепость»



«Как создаются  
мультфильмы»

# ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ , ОБУЧАЮЩИЕ НАУЧАТСЯ:

---

- видеть проблемы;
- ставить вопросы;
- выдвигать гипотезы;
- давать определение понятиям;
- классифицировать;
- наблюдать;
- проводить эксперименты;
- делать умозаключения и выводы;
- структурировать материал;
- готовить тексты собственных докладов;
- объяснять, доказывать и защищать свои идеи.

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

Итак, в добрый путь, юный исследователь.  
Ждут тебя новые знания, новые открытия!

