

Рекомендации для родителей

КАК ПОДГОТОВИТЬ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ



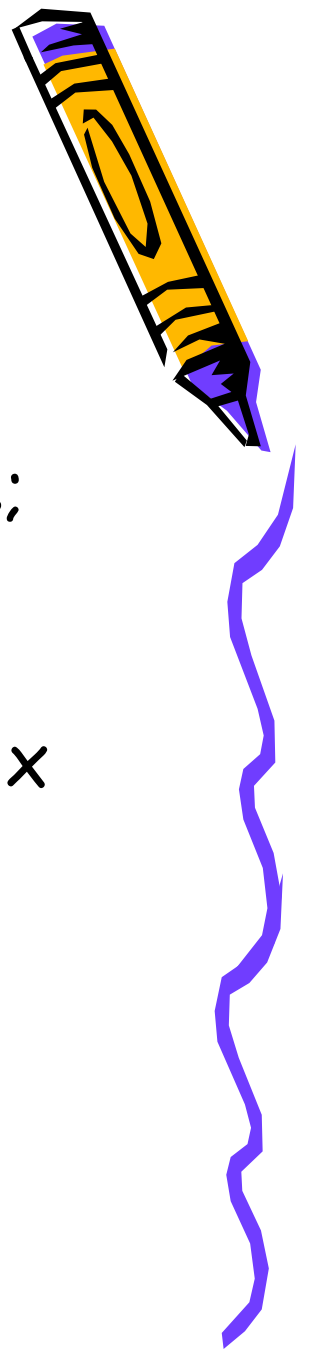
Учитель начальных классов:
Борц Лидия Николаевна.

Критерии готовности ребёнка к обучению в школе

К началу обучения в школе у ребенка должны быть развиты элементарные математические представления. Он должен знать:

- состав чисел первого десятка
- как получить число первого десятка, прибавляя единицу к предыдущему и вычитая единицу из следующего за ним в ряду;
- цифры от 0 до 9
- знаки $+$, $-$, $=$, $>$, $<$;
- название текущего месяца, последовательность дней недели;



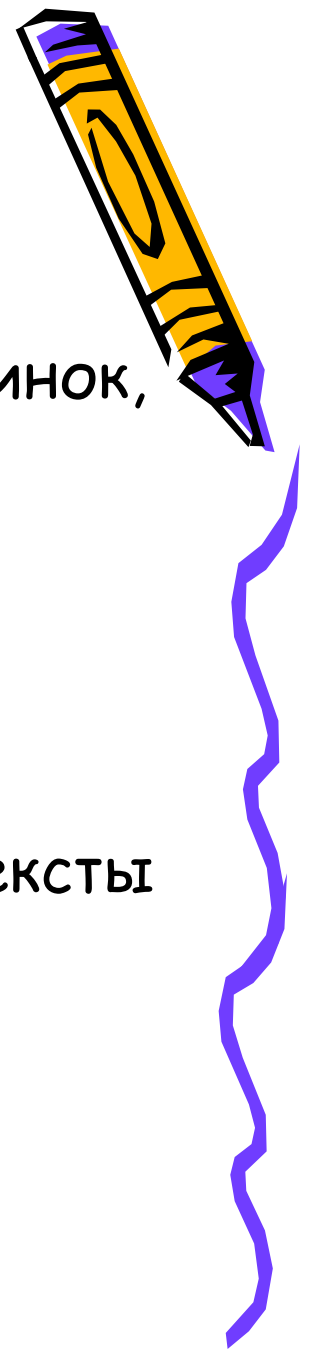


Он должен уметь:

- называть числа в прямом и обратном порядке;
- соотносить цифру и число предметов;
- составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание;
- пользоваться знаками арифметических действий;
- ориентироваться на листке клетчатой бумаги.



К началу обучения в школе в области
развития речи дети должны уметь:

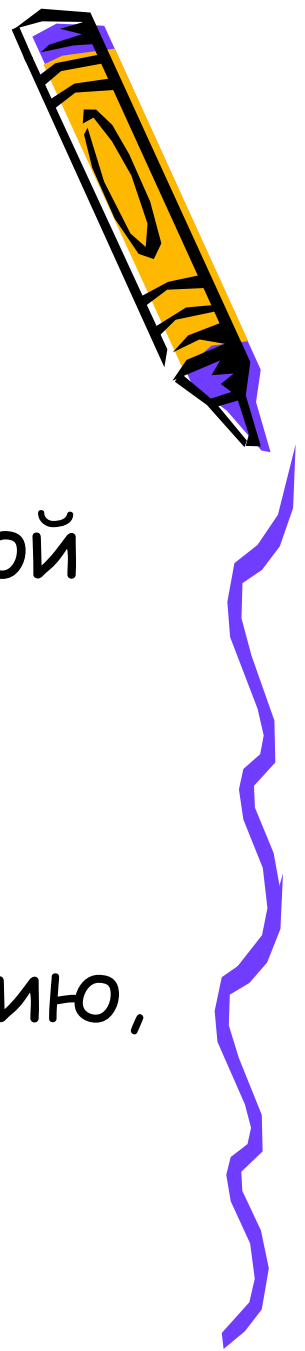


- строить предложения разных видов;
- составлять рассказы по картине, серии картинок, небольшие сказки;
- находить слова с определенным звуком;
- определять место звука в слове;
- составлять предложения из 3-4 слов;
- различать разные жанры художественной литературы: сказку, рассказ, стихотворение;
- Пересказывать небольшие литературные тексты



*В области представлений
об окружающем мире:*

- уметь различать по внешнему виду растения, распространенные в данной местности;
- иметь представление о сезонных явлениях природы;
- знать свой домашний адрес, фамилию, имя, отчество родителей.



Критерии **психологической** готовности ребёнка к школе.



1. Социально-психологическая готовность:

- **учебная мотивация** (хочет идти в школу; понимает важность и необходимость учения; проявляет выраженный интерес к получению новых знаний);
- **умение общаться со сверстниками и взрослыми** (ребенок легко вступает в контакт, не агрессивен, умеет находить выход из проблемных ситуаций общения, признает авторитет взрослых);
- **умение принять учебную задачу** (внимательно выслушать, по необходимости уточнить задание).



2. Развитие школьно-значимых психологических функций:

- **развитие мелких мышц руки** (рука развита хорошо, ребенок уверенно владеет карандашом, ножницами);
- **пространственная организация, координация движений** (умение правильно определять *выше - ниже, вперед - назад, слева - справа*);
- **координация в системе глаз - рука** (ребенок может правильно перенести в тетрадь простейший графический образ - узор, фигуру - зрительно воспринимаемый на расстоянии (например, из книг));
- **развитие логического мышления**
- **развитие произвольного внимания** (способность удерживать внимание на выполняемой работе в течение 15-20 минут);



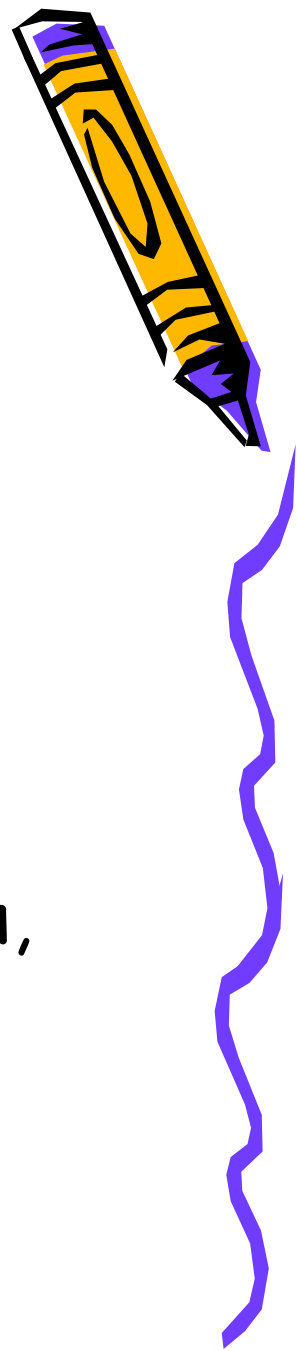
Какие требования предъявляет школа к развитию речи ребенка?



- Умение правильно произносить все звуки речи и различать их на слух;
- Умение употреблять разные части речи точно по смыслу;
- Умение отвечать на вопросы и задавать их;
- Умение самостоятельно передавать содержание литературных текстов;
- Умение составлять рассказы о предметах (по плану, предложенному взрослым, по картинке, по серии сюжетных картинок);
- **Кругозор** (представление ребенка о мире достаточно развернуто, развита память, внимание, другие интеллектуальные способности).



Занятия полезные для ребенка в период его подготовки к школе.



1. Развитие мелких мышц руки:

- работа с конструкторами разного типа;
- работа с ножницами, пластилином;
- рисование в альбомах (карандашами, красками).

2. Развитие познавательных способностей (развитие памяти, внимания, восприятия, мышления).



Ребенок не готов к школе, если он:

- настроен исключительно на игру;
- недостаточно самостоятелен;
- чрезмерно возбудим, импульсивен, неуправляем;
- не умеет сосредоточиться на задании, понять словесную инструкцию;
- мало знает об окружающем мире, не может сравнить предметы, не может назвать обобщающее слово для группы знакомых предметов и др.;
- имеет серьезные нарушения речевого развития;
- не умеет общаться со сверстниками;
- не хочет контактировать со взрослыми или, наоборот, слишком развязен.



При любом уровне готовности ваш ребенок будет принят в первый класс.



Но вполне возможно, что при поступлении в школу повышенного уровня образования (гимназия, лицей и др.) ребенку предстоит тестирование.



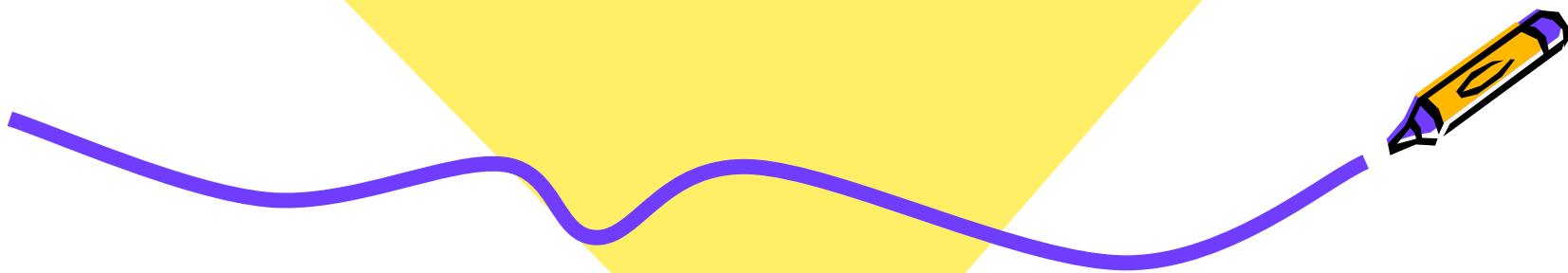
Тесты
для самостоятельной диагностики
готовности ребёнка к школе
на сайте:

<http://www.solnet.ee/school/01.html>





Собираемся в школу.



Собираемся в школу.

Самое главное, что нужно помнить, - вещи для первоклассника и вообще школьника младших классов должны быть:

- прочными,
- легко заменяемыми.



Портфель.



«Правильный ранец»

хорошо, если на ранце будут светоотражающие элементы (это обеспечит безопасность в темноте)

спинка должна быть твердой, с ортопедическими элементами

у ранца должны быть широкие лямки

в спинку должна быть вшита прокладка из сетчатой ткани - чтобы ребёнок не потел





1. Частые ошибки

- Покупка ранца или рюкзака, который слишком велик для ребенка.
- Перегрузка ранца
- Неправильное распределение веса
- Неправильное ношение



Тревожные звонки:

Приступы болей в плечах, шее и спине

Покраснение и глубокий след от ремня на коже плеча

Чувство покалывания или онемения в руках

Неестественное положение тела, голова наклонена или вытянута вперед, тело отклонено в одну сторону

Спотыкающаяся походка, трудности с подъемом по лестнице или по небольшому уклону

3. Правильная загрузка

Вес рюкзака (ранца)

Полностью загруженный портфель не должен весить более 15 процентов от массы тела ребенка

Вес ребенка, кг	Вес портфеля, кг, не более
30	2,5
31-38	5
50	7,5
65	9
75	10
100 и более	12,5

Ребенок не должен носить портфель тяжелее 12,5 кг

4. Ношение

Правила упаковки

1. Класть в рюкзак только те вещи, которые реально нужны в этот день

2. Книги и прочие плоские предметы нужно класть параллельно спинке рюкзака

3. Самый тяжелый предмет должен располагаться внизу, ближе всего к спине



Подгоняйте лямки так, чтобы рюкзак плотно прилегал к спине не менее, чем в 10 см выше пояса. Иначе центр тяжести тела сместится назад, что приведет к перенапряжению мышц и болям

Носите рюкзак на обеих лямках, иначе есть риск заработать боковой сколиоз

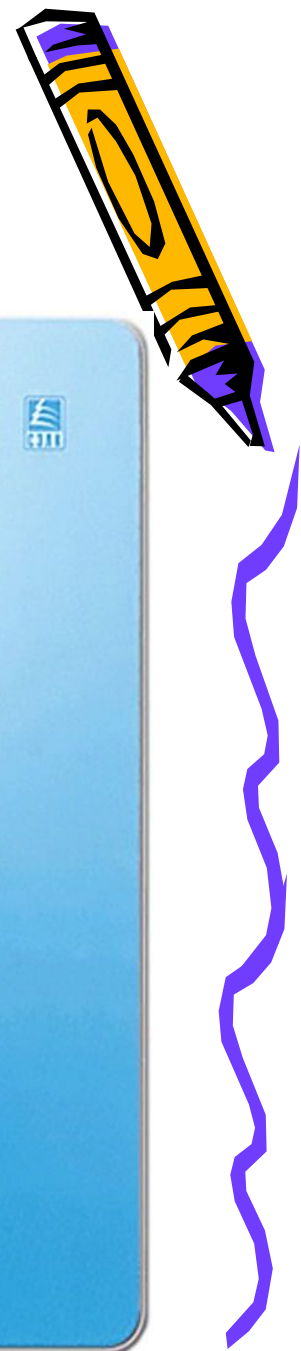
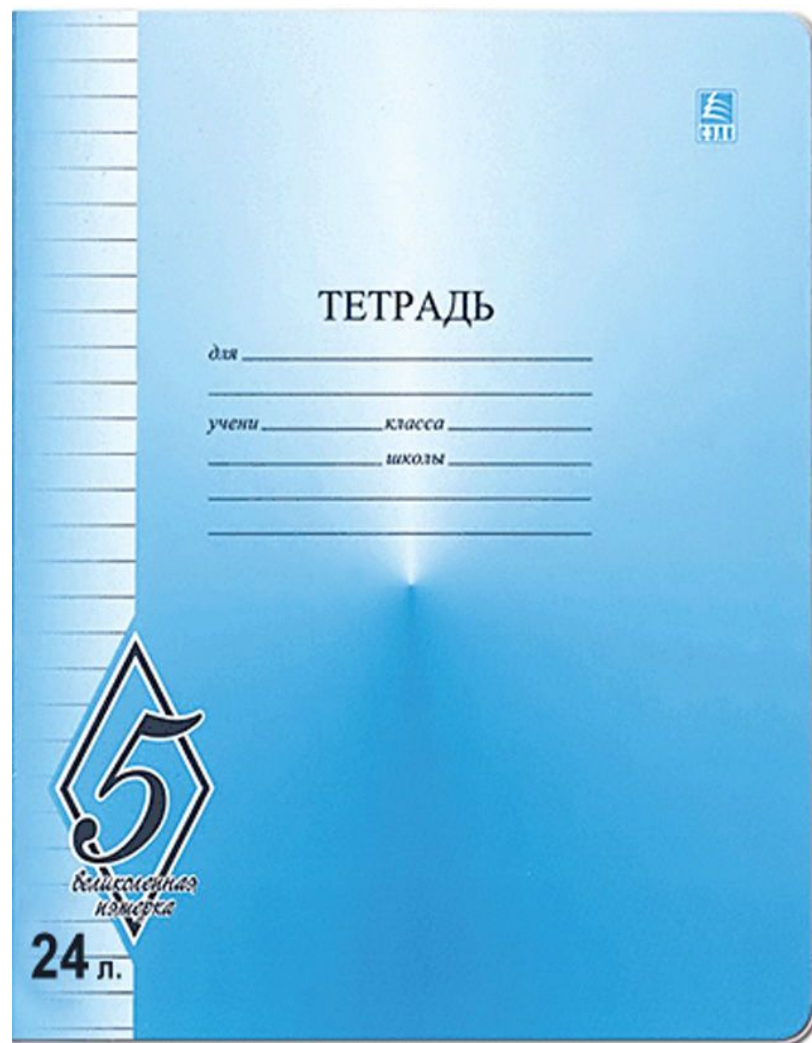
Застегивайте поясные лямки, это поможет равномерно распределить вес рюкзака по телу

Пенал.



Тетради.

- Качественная белая бумага.
- Четкая разлиновка.
(5 тетрадей в большую клетку и 5 в косую линейку)





Обложки для учебников и тетрадей.

2 ручки с тонким стержнем

2 простых карандаша.

Цветные карандаши

Линейка.

Ластик

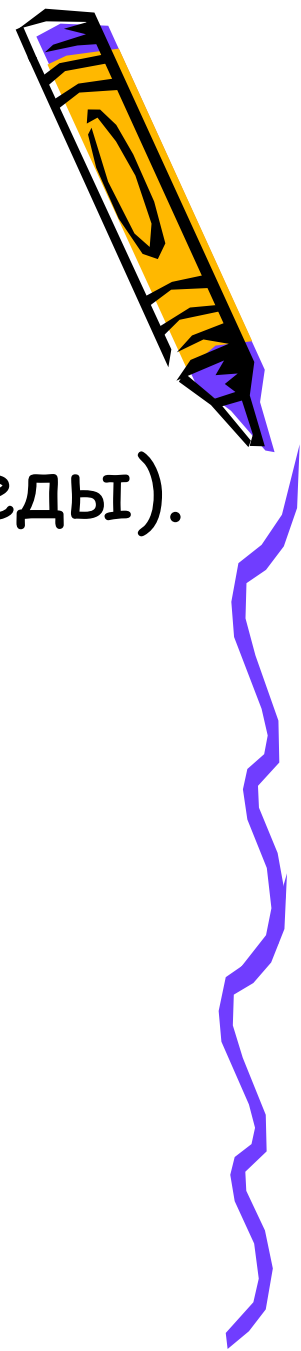
ИЗО - альбом, краски, гуашь. Кисточки №5
и №12 (Белка и Колонок)

Технология - папка, картон, цветная
бумага, ножницы с тупым концом, клей-
карандаш, пластилин



- **обязательно**
- Школьная форма.
- Сменная обувь. Мешок для обуви.
- Спортивная форма и обувь (полукеды).

Основной более детальный список школьных принадлежностей учитель озвучит на первом собрании.



Только вместе!

Важный психологический момент - выбирать все для школы, от формы до ластика, желательно вместе с ребенком, каким бы утомительным ни казался процесс хождения по магазинам.

Если ребёнку вдруг не по душе придется купленный без него портфель или костюм, неприятие может автоматически распространиться и на учебу.

А нам это вовсе ни к чему. Хорошее настроение, увы, в «Детском мире» не продается, но ваш школьник должен непременно принести его на занятия 1 сентября.



• Спасибо за
внимание

