

# Подготовка школы к введению ФГОС начального общего образования





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(Минобразнаки России)

П Р И К А З

«6» октября 2009г.

№ 373

**Об утверждении и введении в действие федерального  
государственного образовательного стандарта начального общего  
образования**



В соответствии с пунктом 5.2.8 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2004 г. № 280 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, № 25, ст. 2562; 2005, № 15, ст. 1350; 2006, № 18, ст. 2007; 2008, № 25, ст. 2990; № 34, ст. 3938; № 48, ст. 5619; 2009, № 3, ст. 378; № 14, ст. 1662), пунктом 7 Правил разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 24 февраля 2009 г. № 142 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 9, ст. 1110), **п р и к а з ы в а ю :**

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
2. Ввести в действие с 1 января 2010 года федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденный настоящим приказом.

Министр

А. Фурсенко

# Федеральные государственные образовательные стандарты включают требования к:

1. структуре основных образовательных программ, включающие требования к соотношению (объемам) составляющих основной образовательной программы, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, которая формируется участниками образовательного процесса;
2. условиям реализации основных образовательных программ;
3. результатам освоения основных образовательных программ.

Статья 7



# Системно-деятельностный подход к образованию

Это подразумевает как специальную *организацию учебного процесса* – организацию учебной деятельности, учебного материала, учебной среды, – так и целенаправленное *планирование итоговых, тематических или текущих результатов обучения.*

# Планируемые результаты: три основные группы результатов

## ЛИЧНОСТНЫЕ

### Самоопределение:

внутренняя позиция школьника;  
самоидентификация;  
самоуважение и самооценка

### Смыслообразование:

мотивация (учебная, социальная);  
границы собственного  
знания и «незнания»

### Морально-этическая ориентация:

ориентация на выполнение  
моральных норм;  
способность к решению моральных  
проблем на основе децентрации;  
оценка своих поступков

## МЕТАПРЕДМЕТНЫ Е

### Регулятивные:

управление своей деятельностью;  
контроль и коррекция;  
инициативность и самостоятельность

### Коммуникативные:

речевая деятельность;  
навыки сотрудничества

### Познавательные:

работа с информацией;  
работа с учебными моделями;  
использование знаково-символических  
средств, общих схем решения;  
выполнение логических операций  
сравнения, анализа, обобщения,  
классификации, установления  
аналогий, подведения под понятие

## ПРЕДМЕТНЫЕ

### Основы системы научных знаний

Опыт «предметной»  
деятельности по  
получению,  
преобразованию  
и применению  
нового знания

Предметные  
и метапредметные  
действия с учебным  
материалом

РЯ

ЛЧТ

ИЯ

Мат

ОМ

Муз

ИЗО

Тех

Физ

# Как обеспечить новое качество образования, адекватное современным запросам личности, общества и государства?



# Направления

## деятельности:

- **Создание нормативного обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования**
- **Создание финансово-экономического обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования**
- **Создание организационного обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования**
- **Создание кадрового обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования**
- **Создание информационного обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования**
- **Создание материально-технического обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования**

# Создание нормативного обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

- Внесение изменений в Устав ОУ
  - Приведение в соответствие с требованиями ФГОС и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностных инструкций работников ОУ: заместителя директора, учителя, педагога-психолога, педагога дополнительного образования
  - Приведение в соответствие с требованиями ФГОС договора с родителями о предоставлении общего образования муниципальным общеобразовательным учреждением на основании письма Дои МП ХМАО – Югры от 24.05.2011 №16-и
  - Заключение договоров с родителями (законными представителями) по состоянию на 01.09.2011г.
  - Разработка основной образовательной программы (ООП) начального общего образования в соответствии с ФГОС
  - Определения списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, в соответствии с ФГОС начального общего образования.
  - Формирование заказа на учебники и учебные пособия
  - Разработка программы по внеурочной деятельности.
  - Протокол заседания управляющего совета от 06.04.2011г.№3
- Документы размещаются на сайте школы. Адрес страницы школьного сайта:[www.pokachi1.school.ru](http://www.pokachi1.school.ru)



# Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС

Финансовые условия должны обеспечивать:

- Возможность исполнения требований Стандарта;
- Обеспечивать реализацию обязательной части учебного плана;
- Отражать структуру и объем расходов.

Это разработка нормативных оснований финансово-экономического обеспечения введения ФГОС начальной школы:

- Формирование локальных актов, регламентирующих внесение стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в соответствии с НСОТ

# Создание организационного обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Создание рабочей группы по разработке структурных компонентов ООП.

-Организация профессионального общения педагогов по вопросам введения ФГОС начальной школы -Рабочие программы учебных предметов.

-Организация мониторинга качества условий введения ФГОС.

-Анализ условий введения ФГОС на уровне ОУ (карта самоанализа) .

-Разработка в образовательных учреждениях основной образовательной программы (ООП) начального общего образования в соответствии с ФГОС.

-Приведение в соответствие структуры основной образовательной программы (ООП) начального общего образования образовательного учреждения с требованиями ФГОС

-Учет оптимальной нагрузки учащихся общеобразовательных учреждений

-Использование новых педагогических и информационных технологий для обеспечения обучения в соответствии с ФГОС детей с особыми потребностями (инвалидов)

-Формирование системы оценивания образовательных достижений учащихся в соответствии с ФГОС

-Определение модели организации образовательного процесса, обеспечивающей интеграцию аудиторной и внеурочной деятельности обучающихся:

-Разработка инструментария для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся I ступени общего образования и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, включая внеурочную деятельность. (Анкета для родителей в Школе будущего первоклассника.)

-Проведение анкетирования по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана:

# Соответствие кадрового обеспечения требованиям ФГОС

- Повышение квалификации всех учителей начальной школы и руководителей ОУ по вопросам введения ФГОС начального общего образования.
- Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам введения ФГОС.
- Осуществление повышения квалификации всех педагогов начальной школы.
  
- Корректировка в соответствии с новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностных обязанностей, обеспечивающих реализацию ФГОС.
- Планирование методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС .
- Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС.
- Осуществление распространения опыта работы педагогов по введению ФГОС.

# Информационное обеспечение введения ФГОС

- на уровне образовательного учреждения;
  - на уровне родителей( законных представителей);
  - на уровне обучающихся и воспитанников .
- Создание информационных сменных стендов «Вы спрашивали о ФГОС» для родителей и общественности о подготовке к введению и порядке перехода на новые стандарты : апрель-май, октябрь-ноябрь.
  - Информационные собрания для родителей будущих первоклассников
  - Разработан план работы с родителями по внедрению ФГОС на период с 01.2011г. по 05.2012г.
  - Информирование родительской общественности о ходе подготовки ФГОС через создание специальной странички на Сайте ОУ
  - Взаимодействие по обмену информацией организации внеучебной деятельности в ходе реализации ФГОС с социальными партнерами школы.

# Материально-техническое обеспечение в соответствии с ФГОС

Должно обеспечивать:

- Возможность достижения обучающимися требований к результатам освоения программ;
- Соблюдение санитарно-гигиенических норм и условий;
- Возможность доступа к объектам инфраструктуры.



-Инвентаризация материально-технических условий для реализации Стандарта на предмет выявления их соответствия требованиям ФГОС  
- Анализ ресурсного обеспечения образовательной деятельности младших школьников  
Подготовка заявок ОУ на необходимое материально-техническое обеспечение введения ФГОС в соответствии с новыми СанПиН 2.4.2. 10 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189), через формирование сметной бюджетной документации на 2011-2012 гг

**Современному ученику –  
современное  
техническое оснащение школ,  
качественные учебные пособия,  
высококвалифицированные  
кадры.**

