



**Муниципальное Бюджетное  
Образовательное Учреждение  
«Нелюбинская средняя  
общеобразовательная школа Томского района**

# **Подготовка учителей среднего звена к работе по ФГОС**

**Зам. директора по УВР  
Молчанова О.Н.**





# Требования:

1. **Кадры**
2. **Информационное пространство**
3. **Материально-техническое обеспечение**
4. **Учебное оборудование**
5. **Финансовые условия (мотивационные)**





# ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП

**Определ I. Заседание МС школы с целью: (разработки  
ение критериев готовности учителей к введению ФГОС;  
стартов проектирования листа оценки урока в соответствии с  
ого требованиями ФГОС;)**

**уровня  
ГОТОВНОС  
ТИ  
педагого  
В К** **II. Анализ готовности к работе по ФГОС в среднем  
звене: (самооценка уровня готовности педагогов к  
введению ФГОС; посещение и взаимопосещение  
уроков с последующим анализом (самоанализом))**

**введени  
ю  
ФГОС** **III. Заседание МС школы с целью: (составление  
перечня затруднений; выявление уровня готовности  
педагогов к переходу работы по ФГОС; формирование  
мотивационного компонента готовности педагогов)**





**Сколько денег ни вкладывай  
в оборудование и новостройки,  
без харизматичного учителя  
толку не будет!!!**

Нужны учителя, открытые ко всему новому, понимающие детскую психологию и особенности развития школьников, хорошо знающие свой предмет».

«Новая школа», которую собирается строить Россия, состоится только с появлением нового учителя, блестяще образованного, эрудированного, признанного лидера!!!





# Кадровые условия введения ФГОС ООО

**Уровень квалификации работников ОУ, реализующих основную образовательную программу основного общего образования должен соответствовать требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), которые устанавливаются при аттестации.**

**Необходимо организовать постоянно действующий совместный семинар педагогов начальной школы (уже имеющих первоначальный опыт реализации ФГОС НОО) и педагогов основной школы (начинающих реализацию ФГОС ООО) по планированию работы по формированию новой результативности образования в соответствии с ФГОС (прежде всего метапредметных, а также предметных и личностных результатов)**





# **Педагогические специальности:**

**Учитель начальных классов**

**Учителя-предметники**

**Социальный педагог**

**Специалист по работе с одаренными детьми**

**Специалист по инклюзивному образованию**

**Дефектолог-логопед**

**Тьютер**





# **ОТЛИЧИТЕЛЬНАЯ ОСОБЕННОСТЬ ФГОС:**

- 1. Системно – деятельностный характер**
- 2. Цель - не предметный, а личностный результат**





# Школьные риски

- ✓ Школьные перегрузки
- ✓ Конфликтные ситуации
- ✓ Безопасность ребенка в школе
- ✓ Нововведения и частые изменения в Образовательных программах
- ✓ Качество образования





# **Методическое сопровождение ФГОС ООО**

- **Нормативно-правовое  
сопровождение введения ФГОС в  
МБОУ**
- **Организация деятельности ОУ**

**Основная образовательная  
программа ООО**





**Организация деятельности  
общеобразовательного учреждения по  
введению нового стандарта общего  
образования на основной ступени**

***Первый этап -  
Подготовительный***

Задача этого этапа – создание  
команды педагогов по  
разработке плана – графика  
введения ФГОС в 5 кл.





**Организация деятельности  
общеобразовательного учреждения по  
введению нового стандарта общего  
образования на основной ступени**

***Второй этап -  
Прогностический***

Задача второго этапа  
определение необходимых  
изменений в существующей  
образовательной системе ООО  
ШКОЛЫ





# **Необходимые изменения в существующей образовательной системе ООО**

**1). Изменения в образовательных целях (модель (портрет) выпускника основной школы)**





# ПОРТРЕТ УЧЕНИКА:

## Начальной школы

**Школьник, владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности, самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом**

## Среднее звено

**Быть социально активным, уважать закон и правопорядок, уметь соизмерять свои поступки с нравственными ценностями, осознавать свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством**

## Основной школы

**Преимущественная, но углубленная и дополненная характеристика выпускника начальной школы. Умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике**





# **Необходимые изменения в существующей образовательной системе ООО**

## **2) Изменения в учебном плане**

**С 5 класса ведутся (новые, дополнительные предметы) К примеру: биология, обществознание, география**

**Внеурочная деятельность**

**(в рамках эксперимента – не менее 5-6 часов)**





# Необходимые изменения в существующей образовательной программе

## 3) Изменения в содержании рабочих учебных программ и программ внеурочной деятельности

### Структура рабочей программы:

- Титульный лист;
- Пояснительная записка;
- Содержание учебного предмета, курса;
- Календарно-тематическое планирование с определением **основных видов** учебной деятельности обучающихся (учебное сотрудничество, индивидуальная учебная деятельность, игровая деятельность, творческая, трудовая деятельность, спортивная деятельность).





- Требования к уровню подготовки обучающихся по предмету: личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса. Результаты формулируются в деятельностной форме (знать, уметь, осознавать, иметь представление).
- Критерии и нормы оценки результатов освоения основной образовательной программы обучающихся в соответствии с ООП НОО и ООО;
- Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
- Список литературы (основной и дополнительной);





# Необходимые изменения в существующей образовательной системе ООО

## 4) Применение передовых образовательных технологий

Базовые образовательные технологии, применяемые в школе:

- технология проектов;
- обучение на основе «учебных ситуаций»;
- технология РКМЧП
- + ???





## Необходимые изменения в существующей образовательной системе ООО

### 5) Изменения в условиях реализации образовательных программ;

Формирование заявки для создания материально-технической базы и формирования учебно-методического обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС (учебники, лабораторное оборудование, кабинеты в соответствии с требованиями ФГОС)





# Необходимые изменения в существующей образовательной системе ООО

## б) Изменения в способах и организационных механизмах контроля образовательного процесса и оценки его результатов

ФГОС ООО предусматривает введение нового содержания контроля и оценки знаний учащихся, соответствующего новым целям и программам обучения, а также использование новых форм и технологий оценки. Система оценки, предлагаемая в новых ФГОС, включает в себя перечень показателей достижения планируемых результатов: предметные, метапредметные УУД





# МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

- ✓ **включающие освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные)**
- ✓ **обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться**





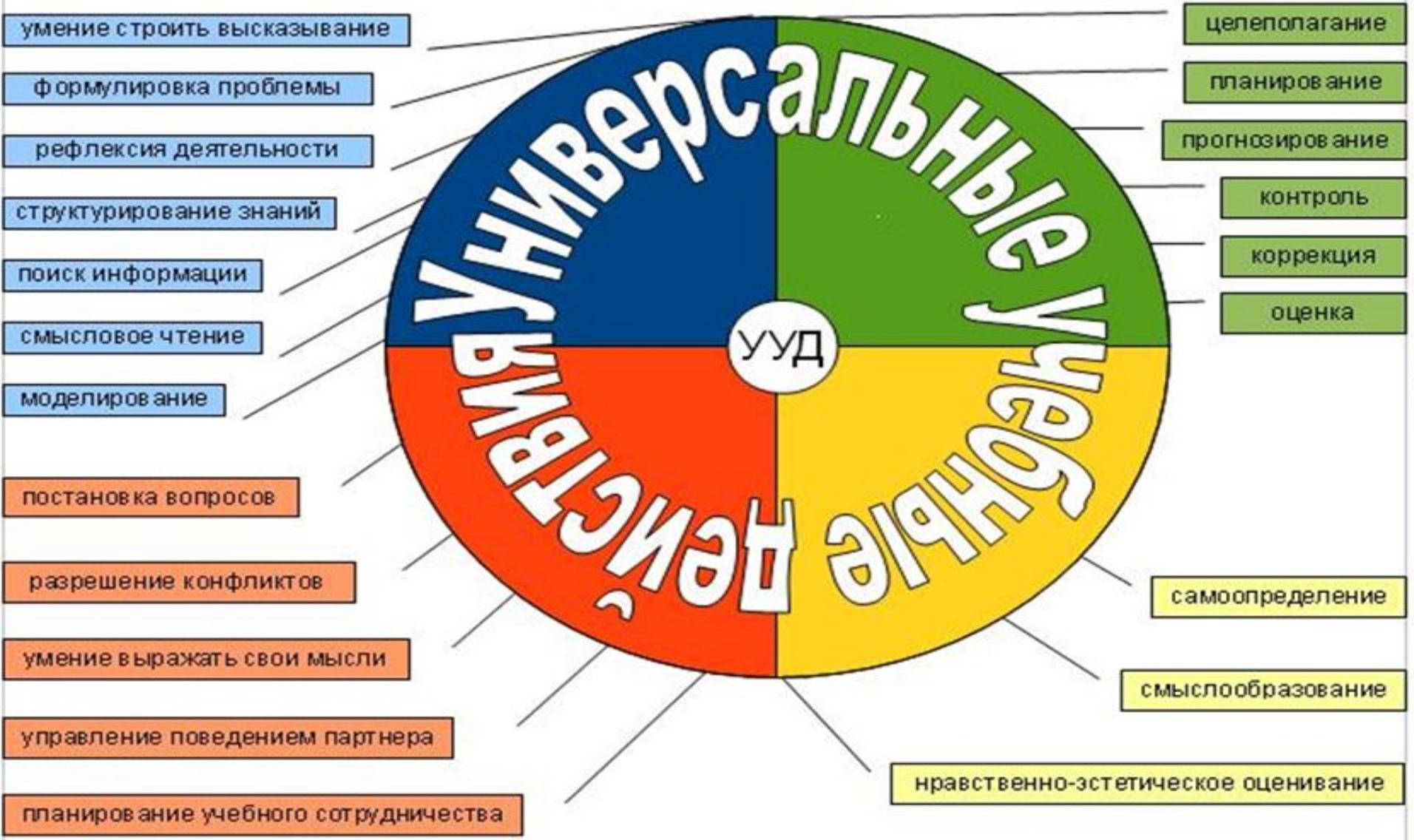
# ПРЕДМЕТНЫЕ

- ✓ **включающие освоенный обучающимися в ходе изучения определённого учебного предмета опыт для получению нового знания**
- ✓ **его преобразование и применение**





■ Познавательные ■ Коммуникативные ■ Личностные ■ Регулятивные





**Организация деятельности  
общеобразовательного учреждения по  
введению нового стандарта общего  
образования на основной ступени**

***Третий этап – Проектировочный***

Задача этого этапа - Разработка  
плана-графика (дорожной карты)  
введения ФГОС основной  
ступени общего образования.





# Формирование системы методического обеспечения

**Подбор кадров с учетом  
специфики работы в  
эксперименте**

**Сроки**

**Ответствен  
ные**

**Организация деятельности  
методических объединений школы  
по введению ФГОС ООО;**

**Составление планов работы ММ и  
МС с учетом введения ФГОС ООО**

**Разработка рабочих  
образовательных программ в  
соответствии с требованиями ФГОС  
ООО**





# Формирование системы методического обеспечения

<b>Организация внеурочной деятельности, в том числе и через взаимодействие с учреждениями дополнительного образования;</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответств</b>
<b>Создание модели внеурочной деятельности</b>		
<b>Разработка программы по внеурочной деятельности в ОУ</b>		



# Модель внеурочной деятельности

**Экспериментальная площадка**  
Экспериментальная деятельность по разработке, внедрению новых образовательных программ курсов внеурочной деятельности

**ВНЕУРОЧНАЯ деятельность**

**Иные педагогические работники**  
Должностные обязанности тьютера

**Учебный план**  
Часть, формируемая участниками образовательного процесса

**Дополнительное образование школы (кружки)**

**Группы продленного дня**  
Программа «Школа полного дня»

**Классное руководство**



# Формирование системы методического обеспечения

МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
<b>Педсовет «Деятельностный подход в образовательном процессе»</b>		
<b>Разработка «Положения о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся основной ступени образования в ОУ»</b>		
<b>Педсовет «Система оценивания обучающихся основной ступени»</b>		
<b>Педсовет «Этапы урока по ФГОС. Требования к современному уроку»</b>		



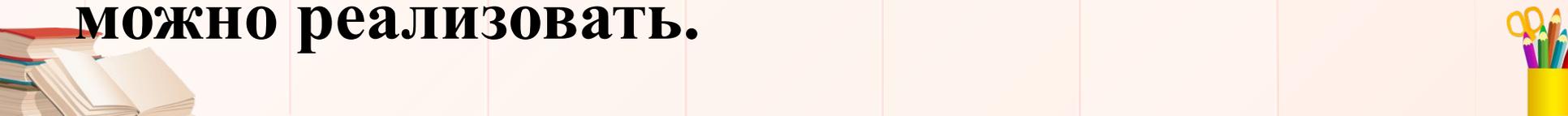


# Формирование системы методического обеспечения

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<p>Семинар «Особенности организации ОП в соответствии с ФГОС ООО»</p> <p>Круглый стол «Проблемы введения ФГОС в 5кл.»</p>		
<p>Создание основной образовательной программы ООО</p> <p>Планирование работы на новый учебный год (урочная, внеурочная, работа с родителями)</p>		



# **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:**

- 1. Уверенность в объективности оценивания;**
  - 2. Восприятие оценки, как полезной для себя;**
  - 3. Знает, что нужно сделать для того, чтобы достигнуть более высоких показателей;**
  - 4. Уверен в том, что ему окажут в этом достижении помощь;**
  - 5. Уверен в том, что для достижения высоких результатов есть условия – места, где это можно реализовать.**
- 



Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в 5-балльной шкале
100 - 90%	высокий	«5»
89 - 66%	повышенный	«4»
65 - 50%	средний	«3»
меньше 50%	ниже среднего	«2»

**+ ПОРТФОЛИО**





**Организация деятельности  
общеобразовательного учреждения по  
введению нового стандарта общего  
образования на основной ступени**

***Четвертый этап – Этап  
активных действий***

**Задача: Реализация  
запланированных изменений в  
образовательной системе ОУ**





**Спасибо  
за внимание,**

**Творческих  
УСПЕХОВ!**

