

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя  
школа №23 с углубленным изучением иностранных языков»

Подпрограмма  
информационного проекта:  
**«Яркие мгновения в  
библиотеке»**



классный руководитель 1А  
класса

Привалова Наталья  
Фроловна

# АННОТАЦИЯ:

Обучающиеся 1 А класса являются активными читателями детской городской библиотеки № 2 «Журавушка». Благодаря такой заинтересованности повысилась техника чтения на 40%. Родители принимают активное участие в проведении мероприятий, проводимых библиотекой. С удовольствием приводят своих детей в библиотеку и увлечённо с детьми читают художественные книги.

Работа библиотеки, детского и родительского коллектива освещаются в фотоотчётах, отзывах о мероприятиях в СМИ. Работа детской библиотеки № 2 «Журавушка» с детским и родительским коллективом освещается на сайте библиотек.

# АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Через чтение художественной литературы ребёнок познаёт прошлое, настоящее и будущее мира, учится анализировать, в нём закладываются нравственные и культурные ценности.



# ПРОБЛЕМА:

**Обучающиеся 1 А класса не любят читать художественные книги и родители не водят детей в библиотеку, чтобы привить любовь к чтению.**



# ПРИЧИНЫ

1. Родители не интересуются, какие дети читают художественные книги.
2. Дети самостоятельно не могут посещать городскую библиотеку, а в школьную библиотеку ходят неохотно.
3. У трети учащихся низкая техника чтения.



# **ЦЕЛЬ:**



**Создание условий для сотрудничества коллектива детей, родителей и детской городской библиотеки № 2 «Журавушка» и организация совместной деятельности по повышению качества техники чтения в 2016 – 2017 учебном году.**

# ЗАДАЧИ:

1. Создание среды способствующей воспитанию у детей интереса к чтению, а также взаимодействие коллектива учащихся, коллектива родителей и детской городской библиотеки № 2 «Журавушка».
2. Составление плана совместной работы (КВН, путешествия по сказкам, игровые программы со сказочными героями, участие в конкурсах чтецов, участие в выставках...).
3. Участие родителей в мероприятиях.

## **ВИД ПРОЕКТА :**

- ИНФОРМАЦИОННЫЙ
- ГРУППОВОЙ



## **УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:**

- КЛАСС 1 А
- РОДИТЕЛИ УЧАЩИХСЯ 1 А КЛАССА
- ГОРОДСКАЯ ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА № 2  
«Журавушка»
- КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ



# РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА:

## **Информационное:**

- формирование базы данных по реализации проекта
- организация мероприятий по информированию общественности по реализации проекта

## **Методическое:**

- разработка программы «Я - читатель»
- презентации
- викторины по произведениям писателей
- подбор литературы
- тематические выставки
- рекомендации для родителей

# ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА:

1. Фотоотчёт проводимых мероприятий.
2. Разработка мероприятий.
3. Статьи в СМИ о проведении мероприятий.
4. Освещение работы детской библиотеки № 2 «Журавушка» с детским и родительским коллективом на сайте библиотек.

## I этап – вводный этап проекта

### **ЗАДАЧИ:**

- Довести до всех участников проекта важность данной проблемы. Заинтересовать каждого участника (детей, родителей) темой проекта.
- Совместное составление плана работы над проектом разработка модели взаимодействия городской детской библиотеки № 2 «Журавушка» и коллектива обучающихся 1 «А» класса.
- Обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.

## II этап – продуктивный этап реализации проекта

### **ЗАДАЧИ:**

- Развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей с учётом их индивидуальных возрастных особенностей.
- Формирование у детей эмоционально – эстетического и бережного отношения к книге.
- Повышение интереса детей к детской литературе, журналам, обучение изготовлению собственной книги.
- Привлечение родителей к выполнению

# **ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ДЕТСКОЙ ГОРОДСКОЙ БИБЛИОТЕКОЙ № 2 «Журавушка»**

<b>Тематические выставки (памятные даты: юбилеи, дни рождения писателей).</b>	<b>Викторины по произведениям писателей.</b>	<b>Презентации, мультимедийные презентации, просмотр мультфильмов, фильмов.</b>
<b>Знакомство с различными детскими журналами.</b>	<b>Знакомство с энциклопедиями, словарями, справочниками.</b>	<b>Реставрация книг.</b>

# Содержание образовательной работы с детьми в процессе реализации проекта.

**Познание:**

**Беседы:** «Как появилась книга?»;

«Какие книги ты любишь?»;

«Знакомство с энциклопедиями, словарями, справочниками», книжками – игрушками;

**Знакомство с творчеством писателей:** А. Пушкина, Е. Пермяка, М. Пришвина, Г. Андерсена, Е. Чарушина,

Н. Носова, В. Бианки, А. Н. Толстого, С. Маршака.

**Использование презентаций, мультимедийных презентаций.**

**Чтение художественной литературы.**

## III этап – заключительный

### **ЗАДАЧИ:**

- Анализ результатов, подведение итогов.
- Планирование дальнейших действий на следующий период.
- Стимулирование активных участников проекта.



# ПРЕЗЕНТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

- [Сайт МУ 'Библиотечно-информационная система'](#)

Статья о мероприятии

<http://www.mubis.ru/novosti/novosti-mbu-bis/3346-puteshestvie-po-ekologicheskoy-trope.html>

- Отзыв о проведении эколого – познавательной игры «Люби и знай Югорский край» в рамках проведения акции «Спасти и сохранить».

<https://infourok.ru/otziv-o-provedenii-ekologo-poznavatelnoy-igri-lyubi-i-znay-yugorskiy-kray-v-ramkah-provedeniya-akcii-spasti-i-sohranit-1913357.html>