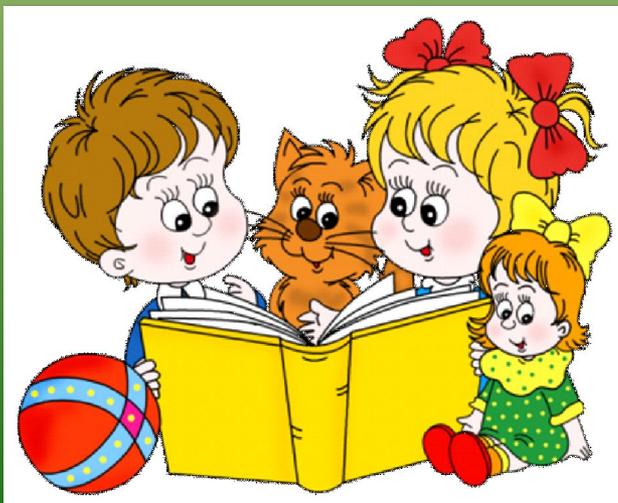


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя
школа №23 с углубленным изучением иностранных языков»

Подпрограмма
информационного проекта:
**«Яркие мгновения в
библиотеке»**



классный руководитель 1А
класса

Привалова Наталья
Фроловна

АННОТАЦИЯ:

Обучающиеся 1 А класса являются активными читателями детской городской библиотеки № 2 «Журавушка». Благодаря такой заинтересованности повысилась техника чтения на 40%. Родители принимают активное участие в проведении мероприятий, проводимых библиотекой. С удовольствием приводят своих детей в библиотеку и увлечённо с детьми читают художественные книги.

Работа библиотеки, детского и родительского коллектива освещаются в фотоотчётах, отзывах о мероприятиях в СМИ. Работа детской библиотеки № 2 «Журавушка» с детским и родительским коллективом освещается на сайте библиотек.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Через чтение художественной литературы ребёнок познаёт прошлое, настоящее и будущее мира, учится анализировать, в нём закладываются нравственные и культурные ценности.



ПРОБЛЕМА:

Обучающиеся 1 А класса не любят читать художественные книги и родители не водят детей в библиотеку, чтобы привить любовь к чтению.



ПРИЧИНЫ

1. Родители не интересуются, какие дети читают художественные книги.
2. Дети самостоятельно не могут посещать городскую библиотеку, а в школьную библиотеку ходят неохотно.
3. У трети учащихся низкая техника чтения.



ЦЕЛЬ:



Создание условий для сотрудничества коллектива детей, родителей и детской городской библиотеки № 2 «Журавушка» и организация совместной деятельности по повышению качества техники чтения в 2016 – 2017 учебном году.

ЗАДАЧИ:

1. Создание среды способствующей воспитанию у детей интереса к чтению, а также взаимодействие коллектива учащихся, коллектива родителей и детской городской библиотеки № 2 «Журавушка».
2. Составление плана совместной работы (КВН, путешествия по сказкам, игровые программы со сказочными героями, участие в конкурсах чтецов, участие в выставках...).
3. Участие родителей в мероприятиях.

ВИД ПРОЕКТА :

- ИНФОРМАЦИОННЫЙ
- ГРУППОВОЙ



УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

- КЛАСС 1 А
- РОДИТЕЛИ УЧАЩИХСЯ 1 А КЛАССА
- ГОРОДСКАЯ ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА № 2
«Журавушка»
- КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА:

Информационное:

- формирование базы данных по реализации проекта
- организация мероприятий по информированию общественности по реализации проекта

Методическое:

- разработка программы «Я - читатель»
- презентации
- викторины по произведениям писателей
- подбор литературы
- тематические выставки
- рекомендации для родителей

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА:

1. Фотоотчёт проводимых мероприятий.
2. Разработка мероприятий.
3. Статьи в СМИ о проведении мероприятий.
4. Освещение работы детской библиотеки № 2 «Журавушка» с детским и родительским коллективом на сайте библиотек.

I этап – вводный этап проекта

ЗАДАЧИ:

- Довести до всех участников проекта важность данной проблемы. Заинтересовать каждого участника (детей, родителей) темой проекта.
- Совместное составление плана работы над проектом разработка модели взаимодействия городской детской библиотеки № 2 «Журавушка» и коллектива обучающихся 1 «А» класса.
- Обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.

II этап – продуктивный этап реализации проекта

ЗАДАЧИ:

- Развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей с учётом их индивидуальных возрастных особенностей.
- Формирование у детей эмоционально – эстетического и бережного отношения к книге.
- Повышение интереса детей к детской литературе, журналам, обучение изготовлению собственной книги.
- Привлечение родителей к выполнению

ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ДЕТСКОЙ ГОРОДСКОЙ БИБЛИОТЕКОЙ № 2 «Журавушка»

Тематические выставки (памятные даты: юбилеи, дни рождения писателей).	Викторины по произведениям писателей.	Презентации, мультимедийные презентации, просмотр мультфильмов, фильмов.
Знакомство с различными детскими журналами.	Знакомство с энциклопедиями, словарями, справочниками.	Реставрация книг.

Содержание образовательной работы с детьми в процессе реализации проекта.

Познание:

Беседы: «Как появилась книга?»;

«Какие книги ты любишь?»;

«Знакомство с энциклопедиями, словарями, справочниками», книжками – игрушками;

Знакомство с творчеством писателей: А. Пушкина, Е. Пермяка, М. Пришвина, Г. Андерсена, Е. Чарушина,

Н. Носова, В. Бианки, А. Н. Толстого, С. Маршака.

Использование презентаций, мультимедийных презентаций.

Чтение художественной литературы.

III этап – заключительный

ЗАДАЧИ:

- Анализ результатов, подведение итогов.
- Планирование дальнейших действий на следующий период.
- Стимулирование активных участников проекта.



ПРЕЗЕНТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

- [Сайт МУ 'Библиотечно-информационная система'](#)

Статья о мероприятии

<http://www.mubis.ru/novosti/novosti-mbu-bis/3346-puteshestvie-po-ekologicheskoy-trope.html>

- Отзыв о проведении эколого – познавательной игры «Люби и знай Югорский край» в рамках проведения акции «Спасти и сохранить».

<https://infourok.ru/otziv-o-provedenii-ekologo-poznavatelnoy-igri-lyubi-i-znay-yugorskiy-kray-v-ramkah-provedeniya-akcii-spasti-i-sohranit-1913357.html>