

# **ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДОШКОЛЬНИКАМИ 3 – 4 ЛЕТ, ИМЕЮЩИХ РЕЧЕВЫЕ НАРУШЕНИЯ.**



**Здоровье – это базовая ценность и необходимое  
условие полноценного психического,  
физического и социального развития ребёнка.  
Именно дошкольный возраст является  
важнейшим периодом, когда формируется  
личность человека**





Статистика по проблемам речевой патологии детей - логопатов свидетельствует о том что больше половины детей дошкольного возраста имеют отклонения в состоянии здоровья и страдают хроническими заболеваниями.



**Ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте является игра. Подвижные игры и игровые упражнения широко применяются в практике физического воспитания**



**Цель исследования** заключалась в проверке эффективности методики физкультурно-оздоровительных занятий с преимущественным использованием подвижных игр в работе с дошкольниками 3-4 лет, имеющих речевые нарушения.



# Состояние здоровья детей дошкольного возраста 3-4 лет по группам здоровья



По трад. программе КГ  
начало года    конец года

По оздоров. методике ЭГ  
начало года    конец года

# Содержание методики физкультурно-оздоровительных занятий

физкультурные занятия

Комплексы общеразвивающих упражнений

Литературные произведения

Загадки

Считалки

Пальчиковая гимнастика

Дыхательная гимнастика

Загадки

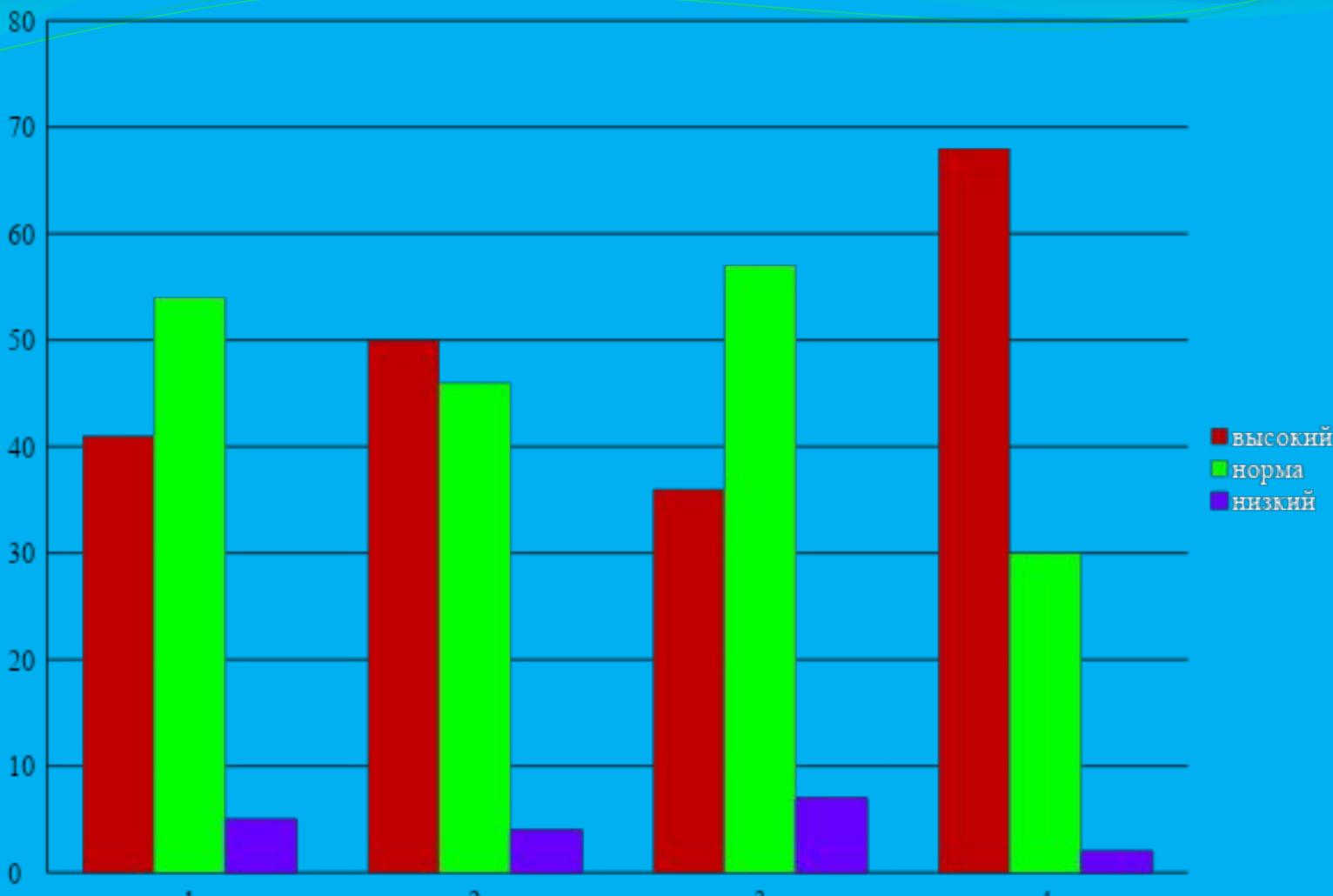
Звукоподражания

Массаж

# Физическая подготовленность детей дошкольного возраста 3-4 лет



# Показатели речевого развития детей ЭГ и КГ



По традиционной программе КГ  
нач. экспер.      кон. экспер.

По оздоровительной методике ЭГ.  
нач. экспер.      кон. экспер.

**Игровая двигательная активность, стимулирует положительные эмоции, использование разнообразных игровых сюжетов позволяет осуществлять взаимосвязь между физическим воспитанием и другими видами обучения и воспитания, а в целом, положительно влияет на улучшение показателей речевого развития.**



# Спасибо за внимание .

