

# **Подвижная игра как средство воспитания и обучения дошкольника**

Выполнила:

воспитатель

Гоцка Лариса Юрьевна

ГБДОУ д/с №67 «Волшебник»

# **Содержание презентации**

- 1. Определение подвижной игры.**
- 2. Экскурс в историю.**
- 3. Классификация**
- 4. Характеристика**
- 5. Методика проведения**
- 6. Роль подвижной игры в воспитании и обучении**
- 7. Методика проведения**
- 8. Подвижные игры для детей 5-6 лет**

Подвижные игры - игры, где играющие вовлекаются в двигательные действия, обусловленные сюжетом и правилами и направлены на достижение цели, поставленной взрослыми или самими детьми.



**Подвижная игра**

\* **Епифаний Славинецкий (XVII век)** теоретик физического воспитания. Пропагандировал игры, которые одновременно развивали бы ум и тело ребенка. Назначение игры — создание хорошего настроения, «ограда» от умственного утомления

Значительное развитие физическое воспитание в России получило в период царствования **Петра I**. При Петре I физическое воспитание стало носить государственный характер.

\* **А. Ф. Бестужев** в своих трудах высказывал важную мысль о том, что изнеженное воспитание ведет к слабости тела и скудости разума.

\* Ученый-медик **Н. М. Максимович - Амбодик** считал, что «тело без движения подобно стоячей воде, которая плесневеет и гниет». Особое значение он придавал играм детей.

**Экскурс в историю**

\* **П.Ф. Лесгафт** большое внимание в физическом воспитании уделял подвижным играм. Процесс воспитания, по его представлению, должен начинаться в семье и продолжаться в школе, чтобы ребенок мог приобрести «...опытность справляться с препятствиями, которые встречаются в жизни».

\***К. Д. Ушинский** подчеркивал, что при физическом воспитании необходимо использовать народные игры как наиболее доступные детям.

**Экскурс в историю**

Подвижные игры

```
graph TD; A[Подвижные игры] --> B[Игры с правилами]; A --> C[Спортивные]; B --> D[Сюжетные]; B --> E[Бессюжетные]; B --> F[Игровые упражнения и игры-забавы];
```

Игры с  
правилами

Спортивные

Сюжетные

Бессюжетные

Игровые  
упражнения и  
игры-забавы

**Классификация**



---

## **Сюжетные подвижные игры**

- опираются на опыт и знания об окружающей жизни, профессиях, транспорте, явлениях природы, образе жизни и поведенческих привычках животных и птиц.

- воздействуют на детей через образы, правила

- развивают самостоятельность, инициативу, быстроту, ловкость.

- совершенствуют основные движения (ходьбу, бег, прыжки, лазание, ползание, бросание и ловлю мяча)

## **Характеристика подвижных игр**

## **Бессюжетные подвижные игры**

- нет образов, которым дети подражают; основаны на простых движениях;

- требуют большей самостоятельности, ловкости, быстроты движений

- в основе лежит выполнение определенных двигательных заданий в соответствии с правилами; воспитатель- активный участник игры, показывает, как выполнить задание.

## **Характеристика подвижных игр**



---

## **Игровые упражнения**

- двигательные действия, специально подобранные с целью физического воспитания,
  - обеспечивают правильное понимание задания и воспроизведение движений
- 
- Используют на физкультуре и в индивидуальной работе по развитию движений
- 

---

## **Характеристика подвижных игр**

## Игры – забавы (аттракционы)

- проводятся на вечерах досуга, на физкультурных праздниках, включают элемент соревнования.

- создают радостный настрой.



## Характеристика подвижных игр

## Спортивные игры

Городки, бадминтон, баскетбол, настольный теннис, футбол, хоккей

Применяют с упрощенными правилами



**Характеристика подвижных игр**

# Социально - коммуникативное развитие Ребенок

- овладевает правилами взаимоотношений в игре
- выполняет эти правила
- учится общаться, договариваться
- выбирает партнеров по игре
- проявляет доброжелательность, стремление к взаимопомощи, организованность, инициативу, умение подчиняться и руководить
- работать на себя и трудиться в команде

**Роль подвижных игр в воспитании и обучении**



## **Физическое развитие**

- происходит усложнение моторики и координации движений в результате повседневного выполнения ходьбы, бега, подпрыгивания, перепрыгивания, ползания и др.
- повторение движений в ходе подвижной игры значительно ускоряет формирование двигательных навыков
- игры формируют ловкость, быстроту, выносливость

**Роль подвижных игр в воспитании и обучении**

**Познавательное развитие** - дети познают окружающий мир, себя и сверстников, свое тело, его возможности, расширяют общий кругозор, стимулируют использование знаний об окружающем мире.

**Художественно - эстетическое развитие** — дети используют атрибуты, у них развивается творческая активность и фантазия, воображение, формируется духовное богатство

**Речевое развитие** - дети запоминают и четко произносят считалки, заклички, слова, которые сопровождают игру, у них пополняется словарный запас, идет использование новых слов в речевой деятельности

**Роль подвижных игр в развитии и воспитании**



**Подбор игр**  
(доступны,  
интересны,  
соответствуют  
возрасту,  
состоянию)

**Включение игр в  
режим дня** (во  
время утренней  
гимнастики, физ.  
минутка, на свежем  
воздухе, на музыке  
и физкультуре)

**Подготовка к игре**  
(ознакомление  
воспитателя с  
содержанием,  
подготовка  
помещения или  
площадки,  
инвентаря)

**Руководство  
подвижной игрой**  
(восп-ль помогает  
организовать игру,  
учитывает  
интересы детей  
объясняет правила  
игры, участие и  
помощь в  
проведении игры)

**Повторение и  
усложнение**  
(способствует  
усвоению и  
совершенствованию  
движений,  
мыслительных  
способностей,  
использование разных  
площадок)

**Создание условий  
для проведения  
игр и упражнений**  
(наличие физ.  
оборудования,  
пособия для игр,  
маски, шапочки,  
элементы  
костюмов)

**Методика проведения подвижных игр**



### **Сюжетные игры**

**Гуси – лебеди, Заря, Совушка, Бездомный заяц, Лиса в курятнике**



### **Бессюжетные игры**

**Салки с мячом, Пятнашки, Тише едешь – дальше будешь, Мяч водящему, Вышибалы**



### **Игровые упражнения и забавы**

**С кочки на кочку, Пролезь через обруч, Бег в мешках, Кто лишний?**

**Подвижные игры для детей 5-6 лет**

«...Никогда не должно мешать детям в их забавах и упражнениях... Они могут играть, резвиться, прыгать, веселиться... Сама природа вселяет в неповинных детей сию склонность к игре и забавам...»

Н. М. Максимович - Амбодик XVII век

**Спасибо за внимание!**

Используемые ресурсы:

Е. А. Тимофеева «Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста»

Э. Я. Степаненкова «Теория и методика физического воспитания и развития ребенка»

[myshred.ru>slide/232306/](http://myshred.ru>slide/232306/)