

Подвижная игра как средство воспитания и обучения дошкольника

Выполнила:

воспитатель

Гоцка Лариса Юрьевна

ГБДОУ д/с №67 «Волшебник»

Содержание презентации

- 1. Определение подвижной игры.**
- 2. Экскурс в историю.**
- 3. Классификация**
- 4. Характеристика**
- 5. Методика проведения**
- 6. Роль подвижной игры в воспитании и обучении**
- 7. Методика проведения**
- 8. Подвижные игры для детей 5-6 лет**

Подвижные игры - игры, где играющие вовлекаются в двигательные действия, обусловленные сюжетом и правилами и направлены на достижение цели, поставленной взрослыми или самими детьми.



Подвижная игра

* **Епифаний Славинецкий (XVII век)** теоретик физического воспитания. Пропагандировал игры, которые одновременно развивали бы ум и тело ребенка. Назначение игры — создание хорошего настроения, «ограда» от умственного утомления

Значительное развитие физическое воспитание в России получило в период царствования **Петра I**. При Петре I физическое воспитание стало носить государственный характер.

* **А. Ф. Бестужев** в своих трудах высказывал важную мысль о том, что изнеженное воспитание ведет к слабости тела и скудости разума.

* Ученый-медик **Н. М. Максимович - Амбодик** считал, что «тело без движения подобно стоячей воде, которая плесневеет и гниет». Особое значение он придавал играм детей.

Экскурс в историю

* **П.Ф. Лесгафт** большое внимание в физическом воспитании уделял подвижным играм. Процесс воспитания, по его представлению, должен начинаться в семье и продолжаться в школе, чтобы ребенок мог приобрести «...опытность справляться с препятствиями, которые встречаются в жизни».

***К. Д. Ушинский** подчеркивал, что при физическом воспитании необходимо использовать народные игры как наиболее доступные детям.

Экскурс в историю

Подвижные игры

```
graph TD; A[Подвижные игры] --> B[Игры с правилами]; A --> C[Спортивные]; B --> D[Сюжетные]; B --> E[Бессюжетные]; B --> F[Игровые упражнения и игры-забавы];
```

Игры с
правилами

Спортивные

Сюжетные

Бессюжетные

Игровые
упражнения и
игры-забавы

Классификация

Сюжетные подвижные игры

- опираются на опыт и знания об окружающей жизни, профессиях, транспорте, явлениях природы, образе жизни и поведенческих привычках животных и птиц.

- воздействуют на детей через образы, правила

- развивают самостоятельность, инициативу, быстроту, ловкость.

- совершенствуют основные движения (ходьбу, бег, прыжки, лазание, ползание, бросание и ловлю мяча)

Характеристика подвижных игр

Бессюжетные подвижные игры

- нет образов, которым дети подражают; основаны на простых движениях;

- требуют большей самостоятельности, ловкости, быстроты движений

- в основе лежит выполнение определенных двигательных заданий в соответствии с правилами; воспитатель- активный участник игры, показывает, как выполнить задание.

Характеристика подвижных игр

Игровые упражнения

- двигательные действия, специально подобранные с целью физического воспитания,
 - обеспечивают правильное понимание задания и воспроизведение движений
-
- Используют на физкультуре и в индивидуальной работе по развитию движений
-

Характеристика подвижных игр

Игры – забавы (аттракционы)

- проводятся на вечерах досуга, на физкультурных праздниках, включают элемент соревнования.

- создают радостный настрой.



Характеристика подвижных игр

Спортивные игры

Городки, бадминтон, баскетбол, настольный теннис, футбол, хоккей

Применяют с упрощенными правилами



Характеристика подвижных игр

Социально - коммуникативное развитие Ребенок

- овладевает правилами взаимоотношений в игре
- выполняет эти правила
- учится общаться, договариваться
- выбирает партнеров по игре
- проявляет доброжелательность, стремление к взаимопомощи, организованность, инициативу, умение подчиняться и руководить
- работать на себя и трудиться в команде

Роль подвижных игр в воспитании и обучении

Физическое развитие

- происходит усложнение моторики и координации движений в результате повседневного выполнения ходьбы, бега, подпрыгивания, перепрыгивания, ползания и др.
- повторение движений в ходе подвижной игры значительно ускоряет формирование двигательных навыков
- игры формируют ловкость, быстроту, выносливость

Роль подвижных игр в воспитании и обучении

Познавательное развитие - дети познают окружающий мир, себя и сверстников, свое тело, его возможности, расширяют общий кругозор, стимулируют использование знаний об окружающем мире.

Художественно - эстетическое развитие — дети используют атрибуты, у них развивается творческая активность и фантазия, воображение, формируется духовное богатство

Речевое развитие - дети запоминают и четко произносят считалки, заклички, слова, которые сопровождают игру, у них пополняется словарный запас, идет использование новых слов в речевой деятельности

Роль подвижных игр в развитии и воспитании

Подбор игр
(доступны,
интересны,
соответствуют
возрасту,
состоянию)

**Включение игр в
режим дня** (во
время утренней
гимнастики, физ.
минутка, на свежем
воздухе, на музыке
и физкультуре)

Подготовка к игре
(ознакомление
воспитателя с
содержанием,
подготовка
помещения или
площадки,
инвентаря)

**Руководство
подвижной игрой**
(восп-ль помогает
организовать игру,
учитывает
интересы детей
объясняет правила
игры, участие и
помощь в
проведении игры)

**Повторение и
усложнение**
(способствует
усвоению и
совершенствованию
движений,
мыслительных
способностей,
использование разных
площадок)

**Создание условий
для проведения
игр и упражнений**
(наличие физ.
оборудования,
пособия для игр,
маски, шапочки,
элементы
костюмов)

Методика проведения подвижных игр



Сюжетные игры

Гуси – лебеди, Заря, Совушка, Бездомный заяц, Лиса в курятнике



Бессюжетные игры

Салки с мячом, Пятнашки, Тише едешь – дальше будешь, Мяч водящему, Вышибалы



Игровые упражнения и забавы

С кочки на кочку, Пролезь через обруч, Бег в мешках, Кто лишний?

Подвижные игры для детей 5-6 лет

«...Никогда не должно мешать детям в их забавах и упражнениях... Они могут играть, резвиться, прыгать, веселиться... Сама природа вселяет в неповинных детей сию склонность к игре и забавам...»

Н. М. Максимович - Амбодик XVII век

Спасибо за внимание!

Используемые ресурсы:

Е. А. Тимофеева «Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста»

Э. Я. Степаненкова «Теория и методика физического воспитания и развития ребенка»

myshred.ru>slide/232306/