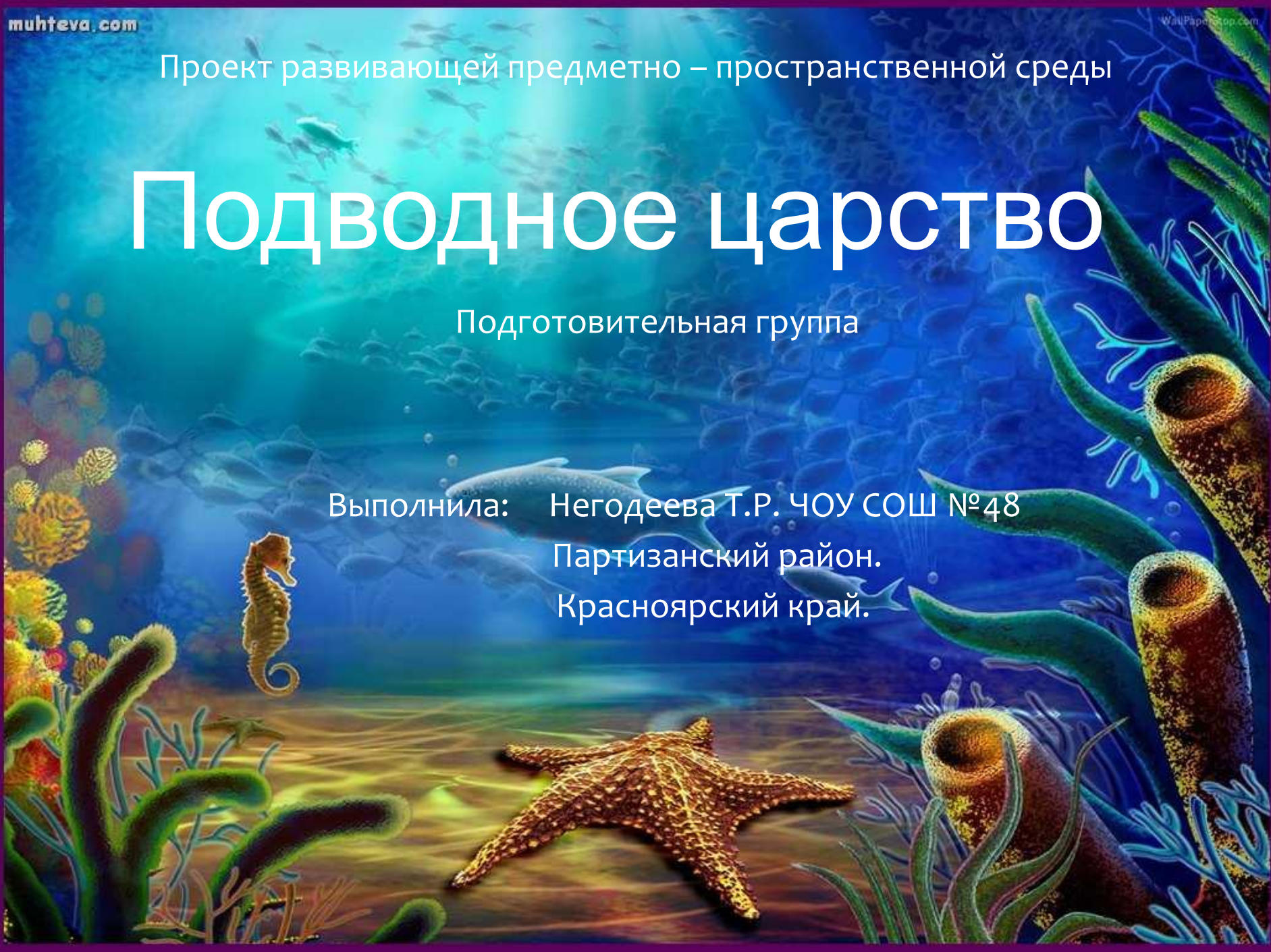


Проект развивающей предметно – пространственной среды

# Подводное царство

Подготовительная группа

Выполнила: Негодеева Т.Р. ЧОУ СОШ №48  
Партизанский район.  
Красноярский край.



## **Цель проекта:**

создание условий для систематизации представлений детей о обитателях океана.

## **Задачи проекта:**

- Расширить представления детей о разнообразии подводного мира, его значимости для всего живого на планете.
  - Развивать умение сравнивать и анализировать **строение, жизнедеятельность и приспособляемость обитателей к водной среде.**
  - Развивать воображение, мышление
  - Обогащать словарный запас детей и их знания о подводном мире.
  - Развивать умение передавать свои чувства от общения с природой в рисунках и поделках, создавать модели из различных материалов.
  - Воспитывать бережное отношение к природе.
  - Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность ко всему живому.

**Социально - коммуникативное развитие:**

- Центр сюжетно-ролевой игры «Шалунишки»
- Уголок уединения «Минутка тишины»

**Познавательное развитие**

- Центр конструирования «Собиралкино»
- Логико-математический центр «Знайки»
- Центр науки «Хочу все знать»

**Физическое Развитие**

- Центр здоровья «Крепыши»

**Тема недели:  
«Подводное царство»**

**Речевое развитие**

- Центр книги «Обо всем на свете»
- Центр развития речи «Грамотейка».

**Художественно-эстетическое развитие**

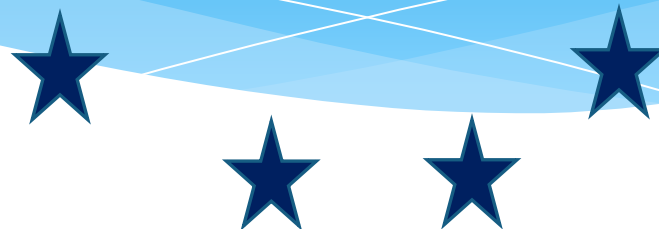
- Студия «Музыки и театра».
- Центр художественного творчества «Фантазеры».

# \* Центр конструирования «Собиралкино»

**Знак:**



**Кол-во участников:**



## \* **Правила:**

- Договаривайся
- Представляй, рассуждай, анализируй
- Используй схемы



## Оборудование

- Доска для рисования мелом
- Губка
- Наборы цветного и белого мела
- Стол
- Прямоугольный коврик
- Коврограф
- Ящики для хранения конструктора, природного и бросового материала
- Передвижная платформа.

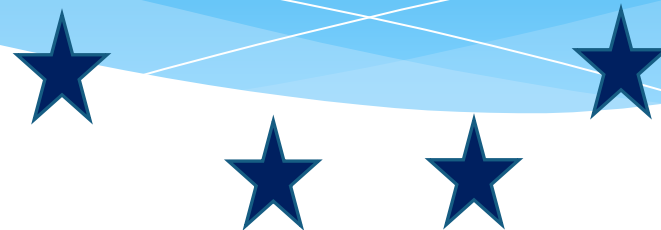
## Материал

- Крупногабаритный напольный конструктор
- Комплект больших мягких модулей
- Пластмассовые конструкторы из ряда основных наборов LEGO
- Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины)
- Бумага, природные и бросовые материалы
- Альбомы: «Обитатели океана», «Профессии исследователей океана», «Спецодежд», « Водный и подводный транспорт»
- Фотографии с экскурсии «Дельфинарий»
- Заготовки из фетра для коврографа

# \* Логико-математический центр «Знайки»

\* Знак :

Кол-во участников:



## Правила:

- Рассуждай и рассказывай
- Работай в паре
- Используй схемы, модели, таблицы, книги

## Оборудование

- Коврограф с комплектом плоскостных изображений.и картинки для составления и решения арифметических задач.
- Магнитная доска.
- Указка.
- Стол.
- Модели («числовая лесенка», календарь и др.);
- Логические блоки;
- Приборы (обычные, песочные часы, чашечные весы, счеты напольные и настольные, горизонтальные и вертикальные, счеты-цифры и т. д.).

## Материал

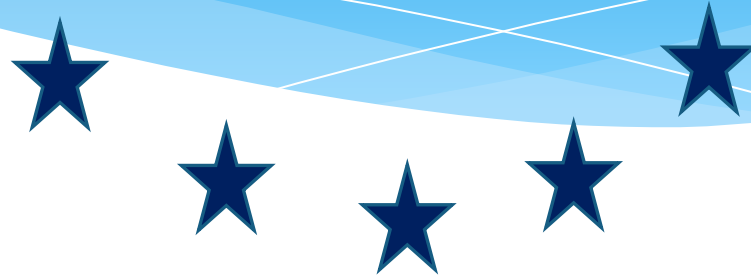
- Геометрические фигуры, карточки с цифрами и знаками +, —, =, >, <; ребусы, головоломки, шарады;
- Аудио-математические сказки;интерактивный презентационный материал;
- Геометрические конструкторы: «Танграм», «Пифагор», «Колумбово яйцо», «Волшебный круг» , «Составь морское животное» и др.
- «Змейка» Рубика, «Волшебные шарики», «Пирамидка», «Сложи узор», «Уникуб» и другие игрушки-головоломки.
- Логические упражнения, требующие умозаключений, построенных на основе логических схем и правил « Что изменилось?», « Исправь ошибку», «Сколько», «Живая неделя».
- Дидактические игры на нахождение признака (признаков) отличия или сходства фигур (например: «Найди две одинаковые фигуры», «Чем отличаются друг от друга данные предметы?», «Какая фигура здесь лишняя?»);
- Лабиринты — упражнения, (например: «Как мышонку выбраться из норки?», «Помоги рыбакам распутать удочки».
- Игры с палочками Кьюзенера.
- Игра «Чудесный мешочек»
- Наборы геометрических фигур, плоских и объемных, одинакового и разного цвета, размера;Счетные палочки и т. д.

# Центр развития речи «Грамотейка»

Знак:



Кол-во участников:



Правила:

- Слушай
- Рассуждай, рассказывай



## Оборудование

## Материал

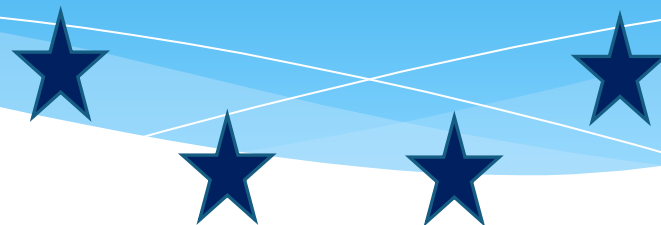
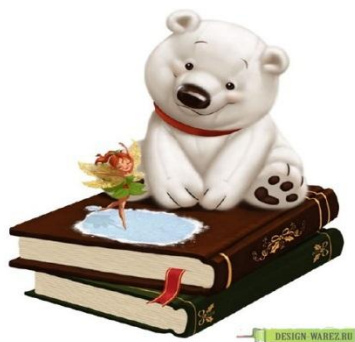
- Столы
- Коврограф
- Азбука
- Касса и веер букв
- Магнитофон
- Волшебный мешочек
- Мяч.

- Иллюстрации по теме: Подводный мир океана.
- Журналы для вырезания морских животных.
- Карточка игр: игры-имитации образов животных, людей, литературных персонажей; ролевые диалоги на основе текста;
- игры-импровизации с разыгрыванием сюжета без предварительной подготовки.
- Карточка дидактических игр: «Волшебные слова», «Ласковые, нежные слова», «Гласные – согласные», «Хлопни, сколько слогов в слове», «Подбери прилагательное» и т.д.
- комплекс плоскостных изображений и картинок для составления предложений и рассказов. Фишки красного, синего и зеленого цветов
- Аудио-карточка сказок

# Мини-библиотека «Сказочная страна»

Знак:

Кол-во участников



Правила:

- Соблюдай правила работы библиотеке

## Оборудование

- Книжный стеллаж
- Стол со стульями
- Ковер
- Торшер, лампа ученическая
- Пуфик мягкий
- Канцелярия: тетрадь, простые карандаши, ручки, фломастеры, клей, бумага и т.д.
- Увеличительное стекло
- Сменное панно
- Телевизор и видеотека
- Магнитофон и аудиотека

## Материал

- Художественные произведения зарубежных писателей (Д.Харрис, Г.Х. Андерсен и др.)художественные произведения русских писателей и поэтов (Сутеев, Чуковский, Пушкин и Ушинский);
- Портреты писателей и поэтов
- Иллюстративный материал к знакомым произведениям
- Сказки «По-щучьему велению», «Сказка о золотой рыбке»(Пушкин А. С.)
- Наборы сюжетных картинок по разным темам; схемы, модели и коллажи для составления описательных и творческих рассказов «Составь сказку» и т.д..
- Картотеки загадок, потешек, скороговорок
- Энциклопедия для дошкольников
- Книги, созданные детьми с рассказами из личного опыта
- Видеотека («Морские животные»,

# Студия «Музыки и театра»

Знак:



Кол-во участников:



**Правила:**

- Фантазируй, твори, аплодируй.

## Оборудование

- Детские музыкальные инструменты (бубны, погремушки, металлофоны, барабаны, ложки и др.);
- Фонотека с лучшими образцами классической и современной музыки для детей;
- Разные виды театра: пальчиковый, теневой, рукавичек, настольный, марионеток и др.
- Коврограф;
- Ширма;
- Органза;
- Подиум;
- Фонарик;
- Тумба с афишами;
- Гримерная;
- Костюмерная – шкаф с костюмами.

## Материал

- Музыкально-дидактические игры и пособия: «Угадай, на чём играю», «Повтори за мной», «Долгие и короткие звуки», «Барабан шум океана», шумовые инструменты «Океан» др.
- Портреты композиторов: И.С. Бах, Д. Кабалевский, П. Чайковский, Д. Шостакович, Л.Бетховен и др.
- Карточка: «Всё о музыке» (стихи, загадки, музыкальные инструменты народов края;
- Музыкальный репертуар: народов края, минусовки, классическая, инструментальная музыка, музыка для релаксации «Звуки океана»
- Костюмерная: Костюмы для мальчиков и девочек, набор кукол в национальных костюмах; головные уборы для мальчиков и девочек; атрибуты: Сумки, галстуки, ленты, бусы и др.

# Центр художественного творчества «Фантазеры»

**Знак:**



**Кол-во участников:**



**Правила:**

- Используй по назначению (кисти, карандаши, ножницы и т.д.)
- Будь аккуратным
- Фантазируй, твори



## Оборудование

- Двухсторонние мольберты;
- Столы;
- Магнитофон;
- Шкаф и ящики для хранения.
- Стена творчества
- Стол с подсветкой для рисования песком

## Материал

- Репродукции картин: И. Айвазовского, В.В. Макарова, Л. Седова.
- Схемы-алгоритмы изготовления морских обитателей, подводных лодок и др.
- Трафареты морских животных.
- Раскраски: океаны, рыбы, водный транспорт.
- Дидактические игры: «Узнай и назови», «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний» и т.д.
- Краски, кисти, гуашь, мелки, карандаши, акриловые краски, лак
- Альбомы, бумага белая и цветная, бархатная, фольга
- Картон.
- Ножницы.
- Неоформленный материал (ленты, кусочки ткани, сизаль, нитки, коробки, цветное тесто, пластилин, шерсть для валяния, фетр, паетки, атрибуты для вышивки);
- Природный материал.

# Естественнонаучный центр «Хочу все знать»

**Знак:**



**Кол-во участников:**



**Правила:**

- Слушай ,запоминай. Рассказывай
- Используй схему, модель
- Используй (книги, телевизор)

## Оборудование

- Энциклопедии: «Новая детская энциклопедия», «Тайны живой природы», «Мир животных и растений. Чудо – всюду». «От земли до неба: Атлас-определитель по природоведению и экологии», «Насекомые-рекордсмены», «Рыбы» и т.д.
- Центр воды и песка.
- Макет природных зон.
- Макеты: «Солнечная система», «Звёздное небо», «Пещерные люди», «Подворье», «Пустыня» и др.
- Микроскоп.
- Увеличительное стекло.
- Фонарик.
- Свечи.
- Халаты, колпачки, бахилы, перчатки.
  
- Научно-популярные фильмы «Что видят акулы», «Глубоководный осьминог»
- Атлас обитания морских животных
- Исследователи океана :Ж. Кусто, Алексеев, А.В. Некрасов

## Материал

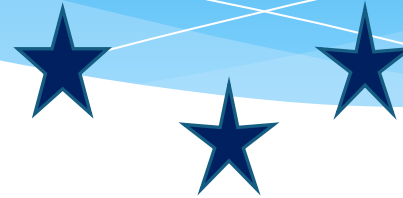
- Альбомы по экспериментированию: «Свойства воды», «Тонет – не тонет», «Огонь», «Домашняя лаборатория» и др.
- Дневники наблюдений;
- Альбомы: «Обитатели океанов»
- Картотека: Комнатных растений, опыты и эксперименты, эколого-развивающие игры, картотека наблюдений
- Дидактические игры: «Береги живое», «Птицы», «Дикие животные», «Деревья нашего леса»; «Тропинки лабиринты», «Земля и солнечная система», «Океаны и материки», «Чей малыш», «Чей домик», «Парочки», «Берегите наш лес». и т.д.
- Колбы, пробирки, штатив, мензурки, микроскоп, магнит, песок, глина, камни и т. д.
- Календарь наблюдений
- Природный материал: камешки, глина, песок, ракушки, птичьи перья, шишки, спил и листья деревьев, мох, семена и т. д.
  - Бросовый материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, дерева, пробки и т. д.
  - Технические материалы: гайки, скрепки, болты, гвозди, винтики, шурупы, детали конструктора и т. д.
  - Разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная и др.
  - Красители: пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.)
- Прочие материалы: зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар, цветные и прозрачные стекла, пилка для ногтей, сито, свечи и др.
- Морская соль

# Центр здоровья «Крепыши»

**Знак:**



**Кол-во: участников:**



**Правила:**

- Убирай на место
- Будь активным, ловким, смелым

## Оборудование

- Спортивный комплекс, гантели, кегли, боксёрская груша, обручи, скакалки, мячи, ленты и т.д.
- На стене тренажер для стоп;
- Кукла- марионетка (повтори движения)
- Мягкий коврик на заднюю стенку (со съёмными картинками «ЗОЖ»)
- Оборудование для закаливания: коврики с шипами, ребристая доска и др.
- Корзины для спорт инвентаря.
- Маты.

## Материал

- Карточка подвижных игр: «Море волнуется ... », «Рыбак и рыбки», «Море я к тебе бегу», «Водяной», «Караси и щуки» и др.
- Карточка дидактических игр: «Повтори движения морских животных», «Морской узелок» и др.
- Карточка сюжетно-ролевых игр: «Рыбки в аквариуме», «Путешествие на корабле» и др.

# Центр сюжетно-ролевой игры «Шалунишки»

**Знак:**



**Кол-во участников:**



**Правила:**

- Помогай
- Договаривайся
- Береги



Сюжет	Оборудование Материал
«Дом», «Гостиница»,	Макет дома с мебелью и атрибутами, коляски. Дом для маленьких кукол.
«Больница» «Поликлиника» «Аптека»,,	Градусник, таблетки, микстуры, бинт, лейкопластырь, вата, рентгеновские снимки, лабораторная карта, фонендоскоп. Бейджики, атрибуты для ветеринарной клиники
«Почта», «Банк», «Кафе»	Посылки, бандероль, конверты с письмами, открытки, газеты, журналы, телеграммы, сумка почтальона, почтовый ящик.
«Магазин»	Касса, чековая лента, деньги, пакеты, макеты, муляжи продуктов и товаров. Атрибуты для зоомагазина
«Станция МЧС»	Маски, ласты, акваланги Видеоролики «Все о подводном мире», «Что такое батискаф» Коллекция «Камни», «Морские звезды», «Ракушки» и др.
	Форма морского полицейского, спасательный круг, носилки
	Макет подводной лодки, неоформленный материал, пинцеты, лупа

Имеется разнообразный игровой неоформленный материал к сюжетно-ролевым играм, который поможет детям оформить пространство по замыслу (ткань, коробки, срезы деревьев, ленты, крючки, рыбацкие сети и т.д.).

# Итоговое мероприятие

1 Музыкальная сказка «Праздник Нептуна»

2 Изготовление макетов дельфинария

