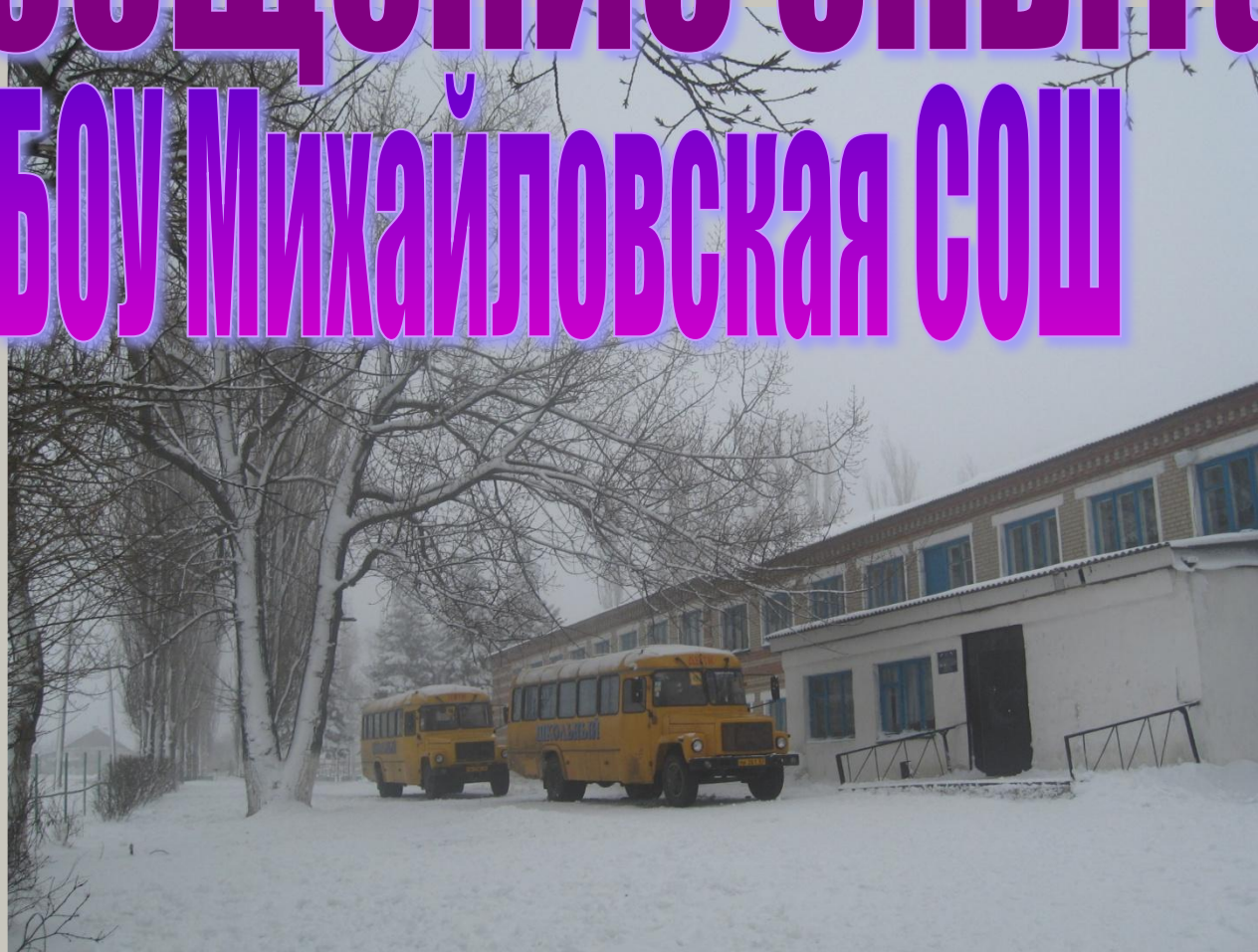


Обобщение опыта МБОУ Михайловская СОШ



Сведения об авторе

**Панамарчук Жанна
Владимировна**

Образование техническое.

Занимаемая должность:

**Учитель начальных
классов первой
квалификационной
категории МОУ
Михайловской СОШ**



Тема опыта

Проектно-исследовательская деятельность

Цель:

**Обучение и воспитание
всесторонне развитой личности,
способной к творчеству.**

В том числе

```
graph LR; A[В том числе] --> B[Формирование готовности учащихся к исследовательской деятельности]; A --> C[Выработка исследовательских умений]; A --> D[Творческой активности]; A --> E[Самостоятельности];
```

Формирование готовности учащихся к исследовательской деятельности

Выработка исследовательских умений

Творческой активности

Самостоятельности

Исследовательское поведение учащихся является средством развития познавательного интереса, становлении мотивации к учебной деятельности и успешной социализации личности ребёнка в современном мире.



Внедряю ключевые компетенции – провожу школьные ученические конференции, которые являются условием формирования интересов, потребности в деятельности, способствуют более успешной социализации школьника.



Педагог

**Родител
и**

Дети

**Положительн
ые
результаты**

**Успех в учёбе –
завтрашний успех
в жизни!**



Так вот она, какая вода! Сейчас проведем очень серьезную исследовательскую работу и познакомимся со свойствами воды.



Практическая работа.



Перед вами 2 стакана: в одном находится вода, в другом – молоко. Опустите в каждую из них соломинку. В каком стакане видна соломинка? Почему?

Вывод: вода не имеет цвета и прозрачна

Понюхайте воду. Чем она пахнет?

Вывод. Вода не имеет запаха.

Возьмите пустой стакан и попробуйте перелить воду из одного стакана в другой. Вода льётся?

Вывод: Вода обладает текучестью.

Приготовим 3 стакана с питьевой водой. В один стакан положи немного соли, в другой – сахар, в третий – мел. Хорошо помешай воду в стаканах. Что произошло?

Вывод. Вода – растворитель.



Перед вами стакан с водой. Попробуйте воду. Есть ли у неё вкус?

Вывод: у воды нет вкуса.



Опыт 5.

Возьмем стакан с мутной водой (мелом), пустой стеклянный стакан, воронку, промокательную бумагу. Понаблюдаем за водой, которая будет вытекать из воронки

Такая очистка получила название – фильтрация.



Опыт 6.

**Варианты оформления результатов
проектно-исследовательской деятельности.**

**Защита
реферата**

**Ученическая
конференция**

Концерт

**Выступление
с докладом
на уроке**

**Написание
статьи**

**Создание
проектов**

**Публикация
в школьной
прессе**

1

отметка	Критерии оценки							
	Содержание выступления	Заинтересованность темой	Понимание материала	Ответы на вопросы	Общее впечатление	Оформление стенда	Особое мнение	Итог

**2**

отметка	Критерии оценки		
	Содержание выступления	Оформление стенда	Ответы на вопросы

Ученическая конференция

является условием формирования интересов, потребности в деятельности, способствуют более успешной социализации школьника.



Тему дети выбирают сами, подбирают материал, консультируясь с учителем, изучают её, готовят стендовые доклады и осуществляют публичную защиту проектов.

Доказывают свою точку зрения.

Отвечают на вопросы.

Продолжать вовлекать ребёнка в исследовательскую

деятельности

Активизации познавательной
деятельности

Раскрытия индивидуальных
особенностей

Развития умения размышлять,
рассуждать
и анализировать

Развития познавательной
потребности

Повышения уровня
самостоятельности

Для решения
следующих
педагогическ
их
задач

Спасибо за внимание!

