



# *«Огород на окне», поисково- исследовательский проект*



*Автор - Линник Татьяна  
Ивановна, воспитатель высшей  
категории*



**«Расскажи – и я забуду,  
покажи – и я запомню, дай  
попробовать – и я пойму»**

Участники проекта: Воспитатели-дети-родители.

Продолжительность проекта – два месяца  
(30.01.2016-30.03.2016).

Цель: Формировать экологическую культуру у детей  
и их родителей. Расширить и обогатить знания  
детей об овощных культурах



# Интеграция образовательных областей





# Принципы работы

- систематичность и последовательность;





# Принцип активности и творчества



Придумать и обыграть сказку



# Творческая игра «Зеленые друзья- Травянычки»



Играть в юных  
парикмахеров



Придумать своего  
друга и изготовить его  
своими руками

# Принцип интеграции





# Ожидаемые результаты

- Дети: Формирование разносторонних знаний об овощах, как разнообразных представителях растительного мира.
- Родители: Обогащение родительского опыта приемам взаимодействия с ребенком в семье.
- Педагоги: Повышение компетенции, поиск путей реализации задач, внедрение инновационных методов и приемов работы с детьми.



# Этапы реализации проекта

Ознакомительный  
(Подготовительный)

Основной  
(практический)

Заключительный  
(презентация)



# Ознакомительный этап



# Играя знакомимся с овощами



# Знакомимся с овощами





# Основной (практический этап)

- Постановка целей:
  - что мы знаем;
  - что хотим узнать;
  - что нужно сделать, чтобы узнать;
  - проверить на практике полученные знания.





# Заключительный этап

- Фоторепортаж «Как мы готовим землю, подготавливаем, проращиваем семена, сажаем и ухаживаем за растениями, как мы употребляем витамины в пищу».
- - Выставка детских рисунков, аппликаций, связанных с тематикой проекта.





# Фоторепортаж



1. Отобрали семена, рассмотрели их
2. Замочили
3. Через несколько дней увидели проростки
4. Рассмотрели, заметили плесень, отбраковали.
5. Сделали выводы, что для прорастания семян нужна вода, но в меру.





**1.Подготовили землю, тару и посадочный материал.**  
**2.Посеяли семена. Посадили лук и укрыли, пакетиками чтобы сохранить влагу.**





**Наблюдали как:**

- 1.Появились первые росточки.**
- 2.Поливали и рыхлили, делали этикетки, размещали в огороде по придуманным сюжетам.**
- 3.Любили и говорили растениям ласковые слова.**
- 4.Растили свой огород и вели дневники наблюдений.**





**Пришло время собирать урожай и пробовать витаминный салат и зеленый лучок**



# Витамины круглый год лук зеленый нам дает





# Итоговые результаты

- Дети получили знания, что растение живой организм, о значении света для растений, зачем растениям нужна вода.
- Научились сравнивать овощные растения по нескольким признакам.
- Приобрели новый опыт исследовательской деятельности, расширили свой кругозор и мыслительную деятельность.
- Научились взаимодействовать между собой, трудиться, играть, творить.



# Итог ко всему сказанному

**«Умейте открыть перед ребенком в окружающем мире что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми красками радуги. Оставьте всегда что-то недосказанное, чтобы ребенку захотелось еще и еще раз возвратиться к тому, что он узнал.»**

**В.Сухомлинский**

