



«Огород на окне», поисково- исследовательский проект



*Автор - Линник Татьяна
Ивановна, воспитатель высшей
категории*



**«Расскажи – и я забуду,
покажи – и я запомню, дай
попробовать – и я пойму»**

Участники проекта: Воспитатели-дети-родители.

Продолжительность проекта – два месяца
(30.01.2016-30.03.2016).

Цель: Формировать экологическую культуру у детей
и их родителей. Расширить и обогатить знания
детей об овощных культурах



Интеграция образовательных областей





Принципы работы

- систематичность и последовательность;





Принцип активности и творчества



Придумать и обыграть сказку



Творческая игра «Зеленые друзья- Травянычки»



Играть в юных
парикмахеров



Придумать своего
друга и изготовить его
своими руками



Принцип интеграции





Ожидаемые результаты

- Дети: Формирование разносторонних знаний об овощах, как разнообразных представителях растительного мира.
- Родители: Обогащение родительского опыта приемам взаимодействия с ребенком в семье.
- Педагоги: Повышение компетенции, поиск путей реализации задач, внедрение инновационных методов и приемов работы с детьми.



Этапы реализации проекта

Ознакомительный
(Подготовительный)

Основной
(практический)

Заключительный
(презентация)

Ознакомительный этап



Играя знакомимся с овощами



Знакомимся с овощами





Основной (практический этап)

- Постановка целей:
 - что мы знаем;
 - что хотим узнать;
 - что нужно сделать, чтобы узнать;
 - проверить на практике полученные знания.





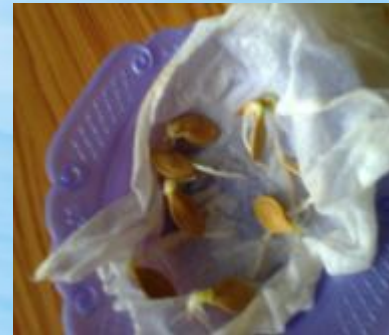
Заключительный этап

- Фоторепортаж «Как мы готовим землю, подготавливаем, проращиваем семена, сажаем и ухаживаем за растениями, как мы употребляем витамины в пищу».
- - Выставка детских рисунков, аппликаций, связанных с тематикой проекта.





Фоторепортаж



1. Отобрали семена, рассмотрели их
2. Замочили
3. Через несколько дней увидели проростки
4. Рассмотрели, заметили плесень, отбраковали.
5. Сделали выводы, что для прорастания семян нужна вода, но в меру.





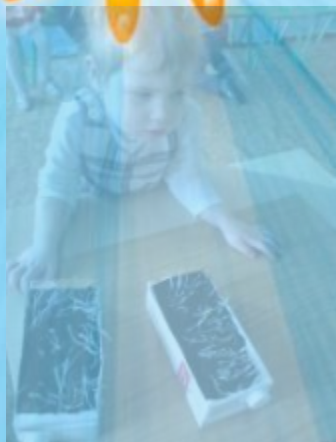
1.Подготовили землю, тару и посадочный материал.
2.Посеяли семена. Посадили лук и укрыли, пакетиками чтобы сохранить влагу.





Наблюдали как:

- 1.Появились первые росточки.**
- 2.Поливали и рыхлили, делали этикетки, размещали в огороде по придуманным сюжетам.**
- 3.Любили и говорили растениям ласковые слова.**
- 4.Растили свой огород и вели дневники наблюдений.**





Пришло время собирать урожай и пробовать витаминный салат и зеленый лучок



Витамины круглый год лук зеленый нам дает





Итоговые результаты

- Дети получили знания, что растение живой организм, о значении света для растений, зачем растениям нужна вода.
- Научились сравнивать овощные растения по нескольким признакам.
- Приобрели новый опыт исследовательской деятельности, расширили свой кругозор и мыслительную деятельность.
- Научились взаимодействовать между собой, трудиться, играть, творить.



Итог ко всему сказанному

«Умейте открыть перед ребенком в окружающем мире что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми красками радуги. Оставьте всегда что-то недосказанное, чтобы ребенку захотелось еще и еще раз возвратиться к тому, что он узнал.»

В.Сухомлинский

