

*Показатели мониторинга усвоения знаний
воспитанниками по ФЭМП*

*Воспитатель МАДОУ г.Нижневартовска ДС №90
«Айболит»*

Шмидт Светлана Салаватовна

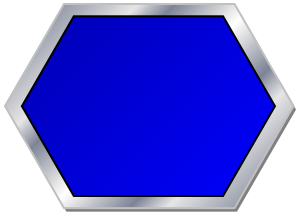
высшая квалификационная категория

2016 год

Цель

Теоретическое обоснование
и апробирование игровых технологий
в работе над формированием
элементарных математических
представлений у детей
старшего дошкольного возраста
группы компенсирующей
направленности

Задачи



Произвести оценку
эффективности использования
введения игровых технологий в
процессе формирования
элементарных математических
представлений.

средства

- Обучающие настольно-печатные игры по математике;
- Мелкие конструкторы и строительный материал с набором образцов;
- Геометрические мозаики и головоломки;
- Занимательные книги по математике;
- Тетради на печатной основе с математическими заданиями для самостоятельной работы; тетрадь в крупную клетку;
- Простой карандаш; набор фломастеров; ручка шариковая;
- Линейка и шаблон с геометрическими фигурами;
- Небольшие ножницы; набор цветной бумаги и картона;
 - *Счетный материал; набор цифр;*
 - *Блоки Дьенеша; палочки Кюизинера.*

Техническое оснащение:

- компьютер; документ камера; цветной принтер;
- мультимедиа проектор; интерактивная доска; сканер.
- магнитно-маркерная доска;

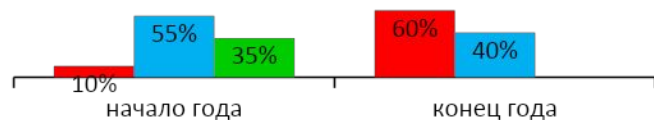
Участники



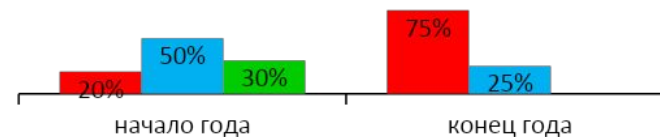
Сравнительные результаты уровней сформированности математических представлений

Ориентировка в пространстве и во времени

2014-2015



2015-2016



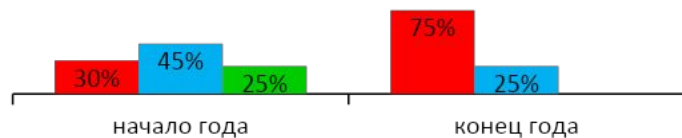
- **высокий**

- **средний**

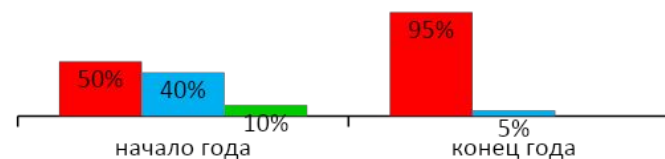
- **низкий**

счет

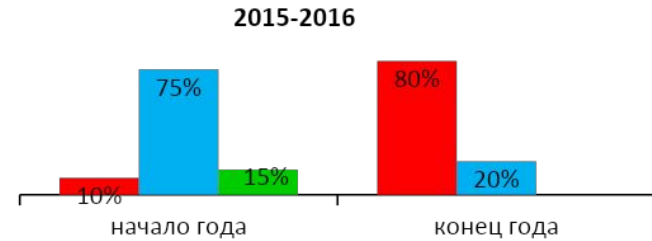
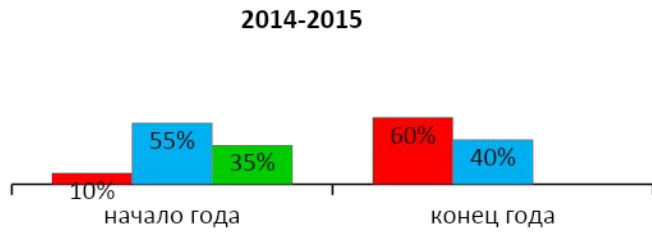
2014-2015



2015-2016



Сравнение и соизмерение величины предметов

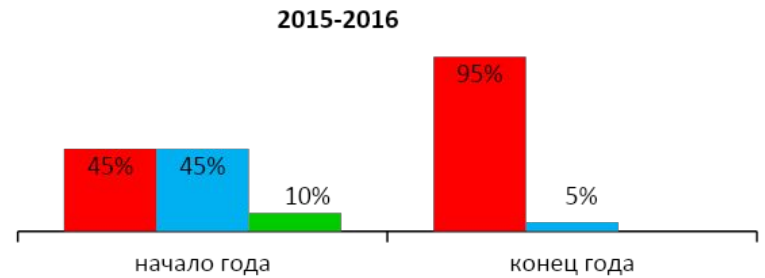
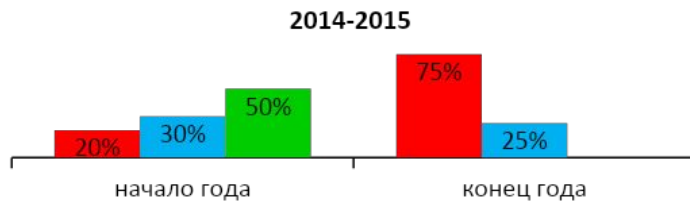


■ - высокий

■ - средний

■ - низкий

Геометрические фигуры



Показатели уровня усвоения математических представлений

■ - высокий

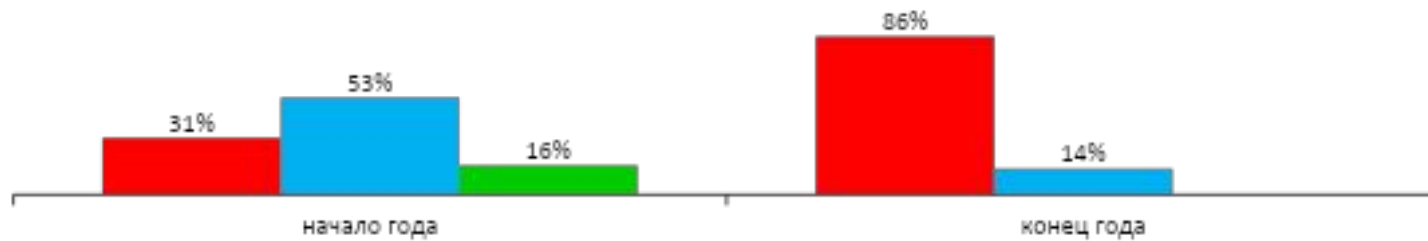
■ - средний

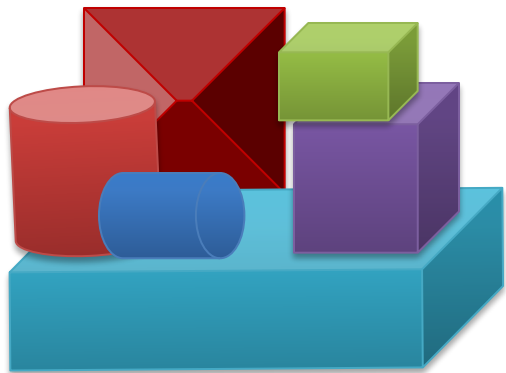
■ - низкий

2014-2015



2015-2016





**Благодарю
за внимание**