

**\* Показатели  
психического  
развития здоровых  
детей и детей с ЗПР в  
возрасте 4 лет**

Презентацию подготовила  
Педагог-психолог Свиридова Е.А.





- \* Правильно дифференцирует цвета и оттенки, знает название 6 основных цветов, различает и называет основные геометрические фигуры. Различает пространственные отношения : около, рядом, за, между, перед.
- \* Умеет соотносить предметы по длине, высоте и ширине. Узнает бытовые предметы на ощупь.



- \* Дифференцирует цвета и оттенки по подобию , иногда затрудняется их назвать.
- \* Геометрические фигуры дифференцирует так же, путает их названия.
- \* Затруднено соотнесение предметов по величине. При ощупывании предметов отмечается замедленный темп выполнения заданий.

## \* Сенсорно-перцептивная деятельность.

- \* Знает количественные понятия один, много, мало. Самостоятельно считает до 5. Знает времена года.
- \* Активно рассматривает сюжетные картинки.
- \* Внимательно слушает сказки, смотрит телевизионные передачи.
- \* Речь фразовая, улучшается произношение, уменьшается физиологическое косноязычие.
- \* Редко или даже никогда не задает вопросы.
- \* Недлительно сосредотачивается на задании, часто отвлекается.
- \* Речевое развитие отстаёт от возрастной нормы. Речь односложная, наблюдаются нарушения произношения звуков, что может быть обусловлено не функциональным косноязычием, а дизартрией или другими речевыми нарушениями.



# \* Интеллектуальная деятельность



\* Появляется сюжетно-ролевая игра в небольшой группе детей (2-3 человека) с продолжительностью 10-20 минут..  
Устойчивый интерес к играм. Может больше 10 минут заниматься конструированием.

- \* Бедность и однообразие сюжета игры
- \* Предпочитают подвижные игры.
- \* Продолжительность игр небольшая, часто отвлекается.
- \* Конструктивная деятельность резко задержана. Постройки однообразны. Часто отсутствует предварительный замысел.



# \* Игровая деятельность

- \* Самостоятельно одевается.
- \* Самостоятельно ест, правильно держит вилку, ложку.
- \* Самостоятельно умывается.
- \* Навыки самостоятельности могут быть сформированы
- \* Однако выполнение некоторых действий (застегивание пуговиц и т.д.) остается недоступным в течении длительного времени.



\* **Навыки**