



**Выполнили:
воспитатели
МБДОУ д/с №119
Маркарян О.С
Вязина М.С**

Воронеж 2017 год



В современных условиях проблема экологического воспитания школьников является одной из наиболее актуальных. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Зима для птиц – самое трудное время года: много пернатых погибает от холода и голода. Птицы прилетают к нашим жилищам за помощью, и мы должны помочь пережить зиму пернатым.



Цель акции - формирование экологических знаний дошкольников о зимующих птицах и ответственное, бережное отношения к ним.

Активизировать познавательный интерес детей к природе родного края и способствовать повышению уровня экологической культуры дошкольников.

Задачи акции:

- формирование экологической культуры у дошкольников;
- уточнение и расширение знаний детей о зимующих птицах;
- формирование умений и навыков наблюдения за ними;
- учить устанавливать связь между средой обитания и образом жизни птиц;
- воспитывать доброжелательное отношение к птицам, помогать зимующим птицам в трудное время.

Тип проекта познавательно-творческий

Участники акции: в акции принимали участие воспитатели , дети и родители .



Входе акции дети лепили корм для птиц, рисовали их, делали аппликации



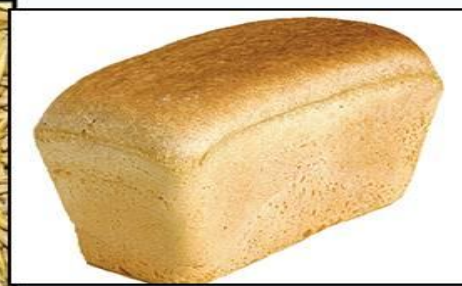


Родители приносили корм для подкормки птиц в детский сад: семена подсолнечника, семена тыквы, орехи, несоленое сало.



Подкормка птиц.

Традиционный корм для птиц в зимнее время – овес, семена подсолнечника и тыквы, крошки пшеничного хлеба, пшено, сушеные ягоды и фрукты, несоленое сало. А вот ржаной хлеб, кожуру бананов и цитрусовых птицам лучше не давать – это опасно для их здоровья.





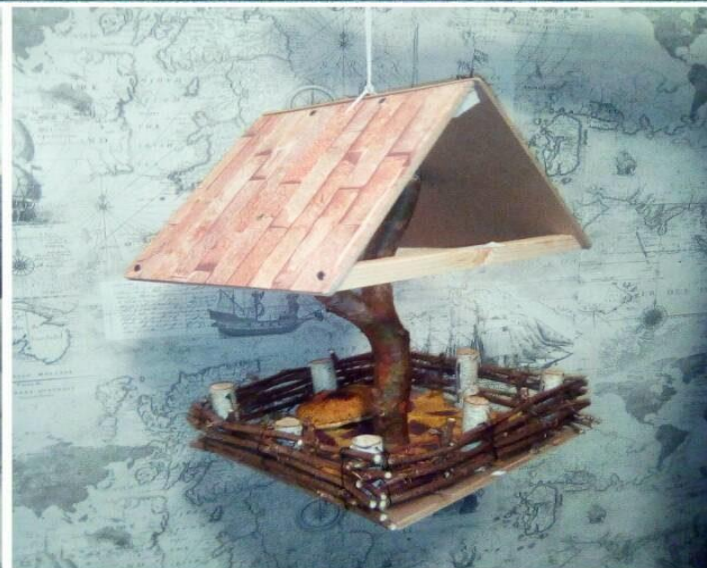
Подкормка зимующих птиц приносит пользу не только пернатым, но и в обучении и воспитании детей. Дети через беседы, познавательные занятия и наблюдения узнают о различных видах птиц своей местности, узнают характерные особенности внешнего вида, поведения, учатся заботиться о птицах, испытывают радость от осознания того, что, делясь крохами, подкармливая птиц, можно спасти их от гибели.

Дети охотно участвуют в организации и проведении подкормки зимующих птиц: изготавливают совместно с родителями кормушки, собирают корм и разрабатывают «птичье меню».

Стало уже традицией проведение акций «Покормите птиц зимой!» и «С каждого по зернышку», тем самым прививая детям, любовь ко всему живому



**Вот такую
кормушку мы
смастерили**





В первую очередь были установлены на участке детского сада кормушки. Все эти мероприятия позволили детям много узнать о зимующих птицах, почувствовать свою причастность к помощи птицам в зимний период. А птицы благодарили нас за корм своим щебетанием. Так как на дереве было две маленькие кормушки, воробьям и синичкам корма вполне хватало. На следующий день иногда оставался корм в кормушках. Не всегда они кормились во время прогулки детей, но никогда не улетали с участка, ждали, когда дети зайдут в группу. Мы думаем, что наши кормушки помогли зимующим птицам перезимовать эту зиму. В следующем году мы продолжим эту работу.



Спасибо
за внимание!