

# **Виды чтения на уроках литературы.**

Методические рекомендации.

- Чтение всего текста.
- Чтение, деление на части, составление плана.
- Чтение, пересказ.
- Чтение нового текста, заранее подготовленного учеником.
- Чтение текста с сокращением (подготовка к сжато́му пересказу)
- Чтение вполголоса
- Чтение-нахождение отрывка по рисунку

**Виды чтения на уроке и дома**

- Чтение самого красивого места
- Чтение отрывка, иллюстрирующего пословицу, афоризм
- Нахождение отрывка, заключающего главную мысль
- Чтение отрывка, содержащего описание героя
- Чтение предложений, ставших «крылатыми выражениями»

**Чтение - увлекательное и интересное занятие**

- Чтение и составление сценария
- Чтение текста и последующий анализ
- Чтение, рассказ о понравившихся, запомнившихся событиях
- Чтение, название другого заголовка
- Чтение по ролям
- Нахождение отрывка, который нужно прочитать целенаправленно (презрительно, строго, с мольбой, с возмущением, с радостью)

**Много читать- много знать**

- Конкурсное чтение стихотворных и прозаических текстов
- Нахождение слов по заданию
- Нахождение самого длинного слова
- Чтение, пометка непонятных слов
- Чтение сносок
- Чтение образцов по цепочке
- Чтение отрывка по собственному выбору

**Книга - твой лучший друг**

- Чтение и выписывание слов для практического использования
- Чтение на фоне музыки
- Чтение текста: учитель-ученик-учитель-ученик
- Чтение-продолжение начатого учителем отрывка

**Чтение - вот лучшее учение.**

**Виды чтения  
при изучении в 5  
классе «Сказки о  
мёртвой  
царевне и семи  
богатырях» А.С.  
Пушкина**



# *Чтение предложений для описания героев.*





## ● ЦАРИЦА

## ● ЦАРЕВНА

*Выпишите из текста ключевые слова, с помощью которых вы могли бы воссоздать:*

- 1. портрет и характер царицы**
- 2. портрет и характер царевны**

## ● ЦАРИЦА

- *высока, стройна, бела, и умом и всем взяла,*
- *горда, ломлива, своенравна и ревнива*
- *завистливая, злая, грубая*
- *баба гневная*
- *одинокая*
- *добродушна, весела только с зеркальцем, т.к. видит в нём своё отражение*
- *злая мачеха*

## ● ЦАРЕВНА

- *Белолица, черноброва, нраву кроткого такого*
- *Трудолюбивая, скромная, приветливая, добрая, верная*
- *её любят, помогают*
- *Автор называет её «...моя душа»,*

*Выпишите из текста ключевые слова, с помощью которых вы могли бы воссоздать:*

- 1. портрет и характер царицы*
- 2. портрет и характер царевны*





**Найдите и прочитайте описание горницы в тереме богатырей**



**Найдите отрывок, который  
нужно прочитать  
целенаправленно(с мольбой)**

- Прочитайте отрывок по рисунку.

Чтение  
стихотворения,  
расстановка пауз.



- Составьте сценарий,  
используя слайды  
№15,16,17,18,19.

**Составление сценария**



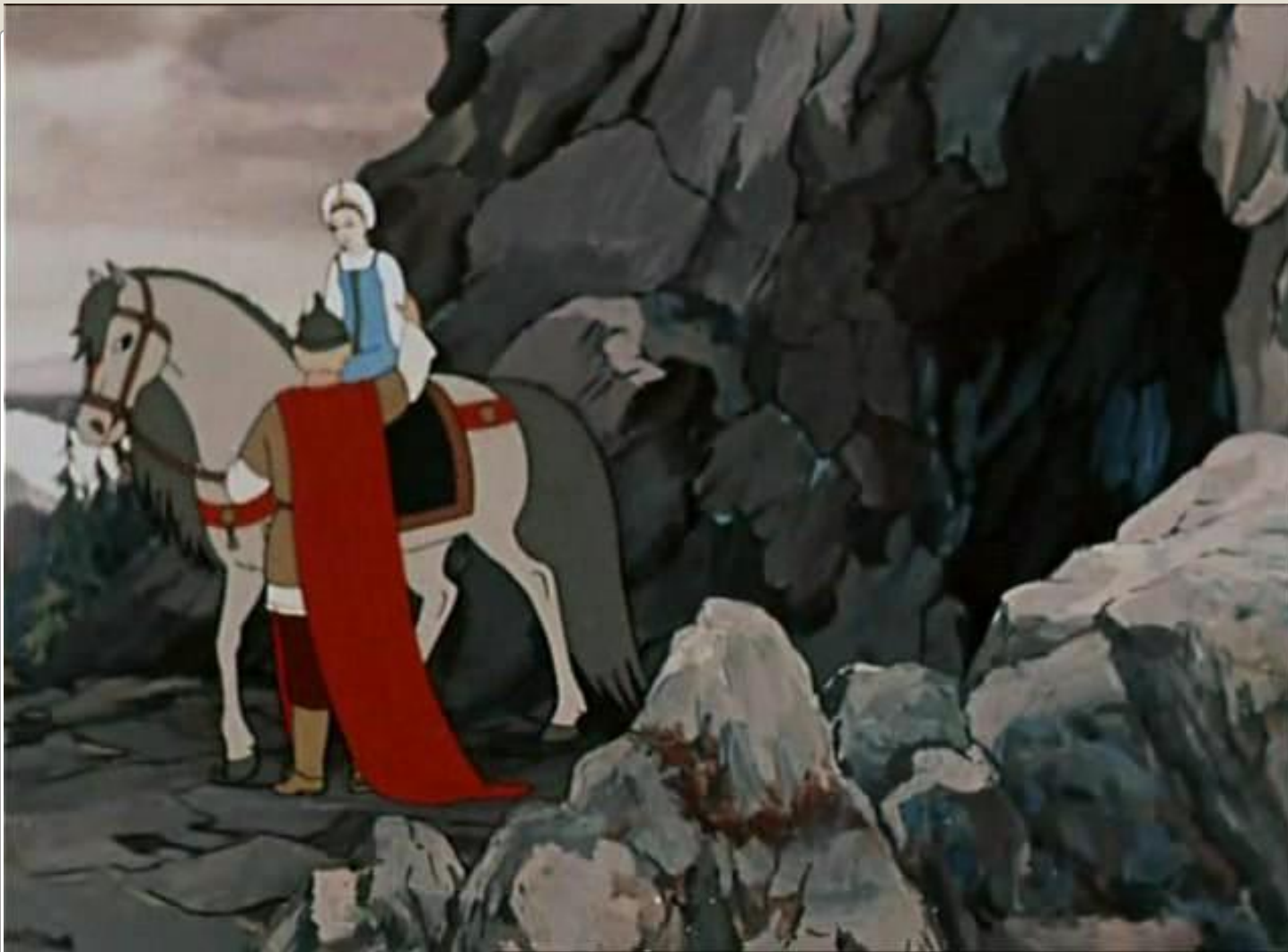












Чтение, название другого заголовка

Прочитайте отрывок по рисунку, придумайте другое название сказки.

- Выучите и прочитайте наизусть отрывок.



**Выразительное чтение наизусть**

***Чтение будет интересным и увлекательным, полезным и радующим, если учитель творчески подойдёт к организации этого важного вида работы на уроках литературы.***