

**Полифункциональное оборудование:  
«Умная коробка» предназначено для  
детей старшего дошкольного возраста.**

Воспитатель: Довгань О. А.



**Цель.** Данное оборудование предназначено для развития: игровой, - познавательной, исследовательской и творческой активности воспитанников;

-экспериментирования с доступными детям материалами;

-развития мелкой моторики;

-участие в играх (сюжетных, драматизациях);

-составление природных коллажей);

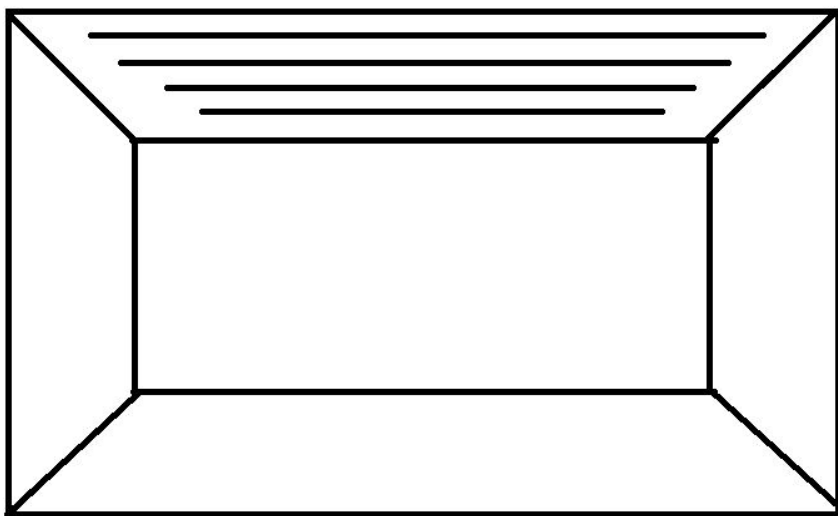
**Направлено на:**

-эмоциональное благополучие детей при взаимодействии с предоставленным оборудованием;

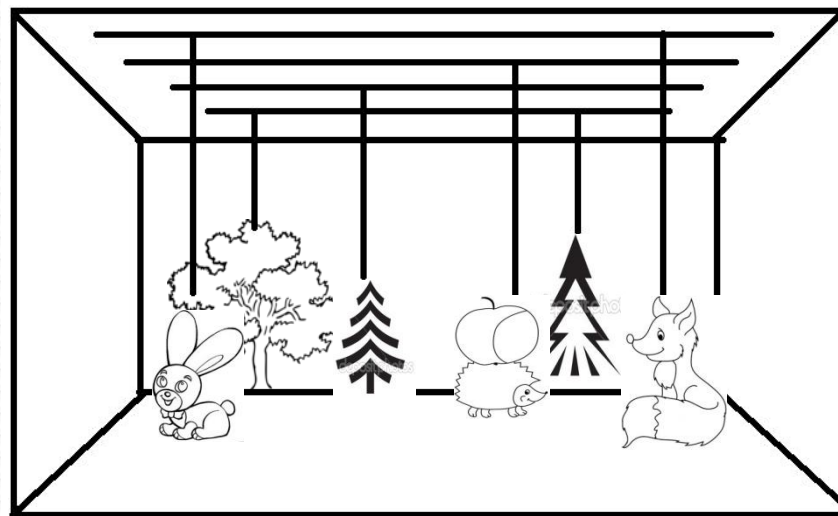
-на возможность самовыражения детей.



# Изготовление

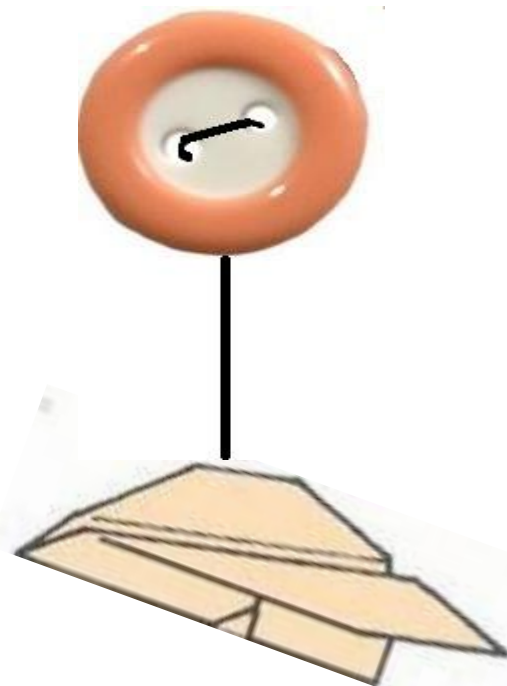
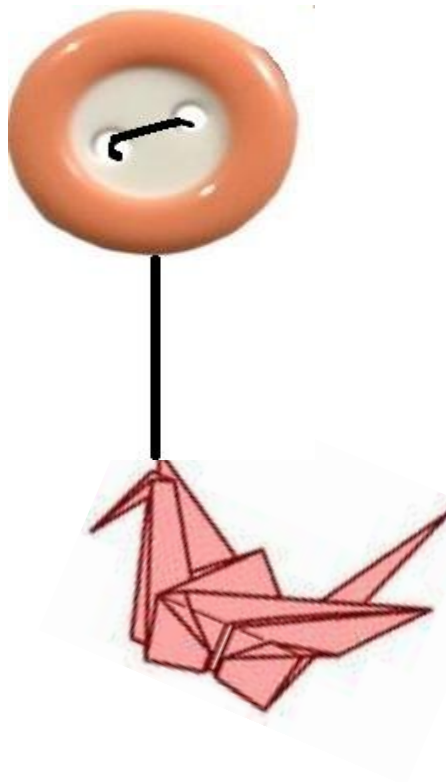
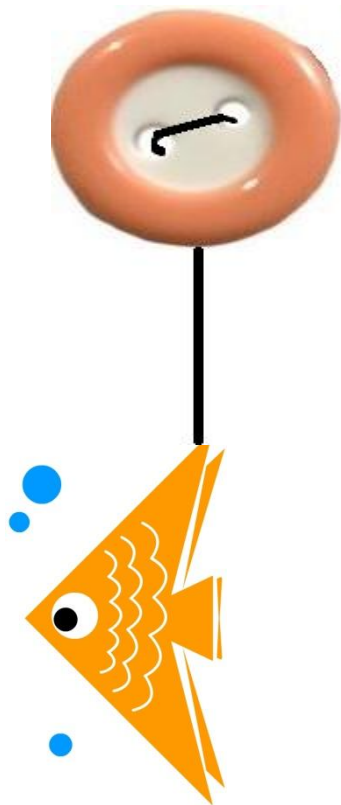


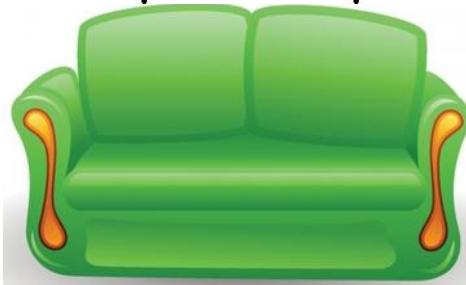
Сделать прорези на одной из граней. Приготовить нитки, проволоку, пуговицы или палочки (спички) и предметы, которые вам нужны.

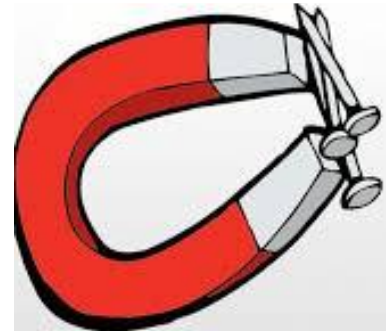
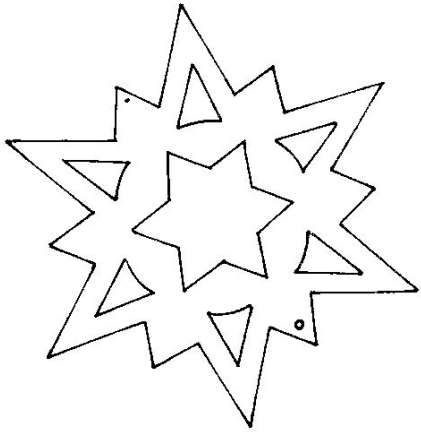


Разместить предметы в разных плоскостях. Все предметы двигаются благодаря подвижному соединению их с коробкой.

Для игр можно использовать поделки оригами







# Примерные игры

- 1. Составление макетов по временам года, составление макетов с растительностью и животного мира разных природных зон.
- 2. Разыгрывание игр - драматизаций по разным сказкам, в том числе и авторских сказок детей.
- 3. Игры с бумажными куклами типа: «Дочки матери» или «Дом», где интерьер и куклы нарисованы детьми.
- 4. Составление подвижных макетов на нитке: рыбки, птички, бабочки и т. п. где дети дуют, наблюдают за движением предметов. Предметы могут быть вырезаны из старых книг, журналов, сделаны путём оригами, нарисованы.
- 5. Проведение исследований, например подвешивание магнитов, железных предметов для наблюдения притяжения и отталкивания, подвешивания мелких предметов разной тяжести и наблюдения натяжения нити, как они могут двигаться при потоке воздуха (подуть)
- 6. И просто для создания красивого творчески - оформленного объекта, например из различных бусин, шишек, пуговиц и другого неформленного материала, где коробочка служит рамой.



спасибо !

