

Спецкурс «Организация поликультурного образования в ДОУ» (2012 год.)

Презентация выполнена под руководством Пилипенко Н.
П.

Форма работы :

Музейная

Значимость :

технология

1 Позволяет наиболее точно и доступно донести до детей и их родителей значимость и необходимость поликультурного образования в ДОУ.

2 Развивает патриотизм и толерантность, поддерживает и питает любовь к нашей родине.

3 Обеспечивает доступность и приемлимое восприятие тех знаний, которые можно получить в поликультурном образовании.

Презентация работы

•
•
Подготовили воспитатели :

Ступина Светлана Васильевна (д/с № 98)

Сычугова Светлана Петровна (д/с №
21)

Мини – музей русского народного творчества д/с № 98.



Мини – музей русского народного творчества д/с № 21.



Тема : «Родители, мы хотим знать всё о нашем прошлом».

Цель: Формирование у детей качеств, способствующих ориентации в

современном поликультурном обществе; воспитание у детей и их

родителей толерантного отношения к культуре других народов.

Задачи:

1 Воспитывать интерес к прошлой жизни и играм своих предков.

2 Учить бережно относиться к предметам старины.

3 Развивать чувство патриотизма и любви к своей Родине.

4 Сформировать у родителей желание рассказать о предметах русского народного творчества своим детям.

Возможный риск:

1 Отказ родителей идти на контакт с воспитателями на предмет изучения данной темы

Взаимодействие с родителями:

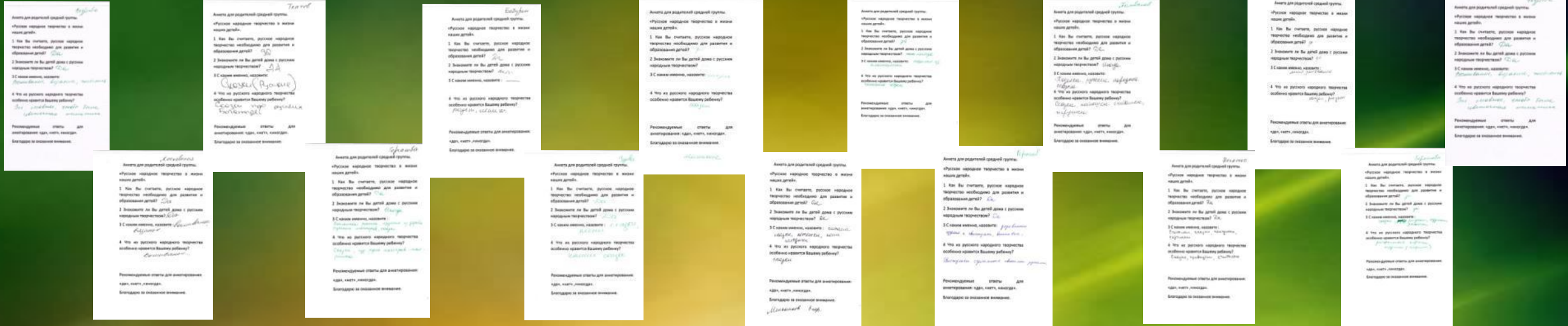
-Для решения поставленных задач мы использовали следующие методы:

- * Беседа
- * Наблюдение
- * Анкетирование
- * Консультация

--В подготовке принимали участие дети и их родители из детских садов № 98 и № 21.

--Доступность материала заключается в том, что предполагается оптимальное сочетание специфических видов деятельности – коммуникативной, игровой, учебной, речевой, двигательной, изобразительной и театрализованной.

Анкетирование родителей:



Родители, принявшие участие:

- Родители, принявшие участие в создании мини-музея «Русское народное творчество»:**
- 1 Притворский Андрей
 - 2 Мельникова
 - 3 Рыжовская Анна, мама из дошкольного, склеила ручную работу, мини-музейное творчество.
 - 4 Губина Наталья
 - 5 Радаваева Елена с рисунком вышивальной работы, вышивала лужинки.
 - 6 Горюхины
 - 7 Акимовы
 - 8 Ласковские
 - 9 Тарасов Александр с рисунком.
 - 10 Леонова
 - 11 Корнилова Наталья, склеила.
 - 12 Мельникова
 - 13 Радаваева Елена с рисунком вышивальной работы, вышивала лужинки.
 - 14 Перемановы

- 15 Платова из своего теста «Русский узор» и узор.
- 16 Истрин
- 17 Сидельников Евгений «Узор».
- 18 Вайрава
- 19 Сидельников Евгений рисунок «Узор на ленте».
- 20 Мельникова
- 21 Дроздовская Анна и Елена паровозик рисовали.
- 22 Устинов
- 23 Киселева Надежда и Павел с фантомасом вышивали.
- 24...



Вывод анкетирования:

Анкетирование родителей средней группы по теме: «Русское народное творчество в жизни наших детей».

В анкетировании приняли участие 15 человек из 20 присутствующих в группе.

| № | Ответ: «Да» | Ответ: «Нет» | Ответ: «иногда» |
|---|-------------|--------------|-----------------|
| 1 | 15 | 0 | 0 |
| 2 | 15 | 0 | 0 |
| 3 | 15 | 0 | 0 |
| 4 | 15 | 0 | 0 |

Вывод: Все родители считают, что русское народное творчество необходимо для развития и образования детей. Большая часть родителей знакомы с детскими играми и народным творчеством, и именно – песни, сказки, русские игры, матрешки, игрушки, вышивки, изделия из бересты, русские мастера, вышивки, игрушки, матрешки, изделия из бересты, русские мастера, вышивки, игрушки, матрешки, изделия из бересты, русские мастера.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что все родители дошкольного возраста и их мамы и папы знают о своей стране, России и ее истории, о фольклорно-прикладном искусстве.

Беседа с родителями:



Наблюдение :



Музеи русского народного быта в России.

Консультация для родителей



И.Левитан «Ветхий дворик»



И.Левитан «Зима. Деревенька»



И.Левитан «Избы»

Подготовила : Ступина
С.В.

Сергиево-Посадский музей-заповедник.

(экспозиция: мир русской деревни)



Музей народного творчества г. Пенза



Нижняя Синячиха музей деревянного зодчества (Алапаевский р- онская обл.)



Музей русского быта «Изба»

(д/с № 12 «Сказка» г.Оленегорск Мурманской обл.)



Музей русского костюма и быта г. Москва



Угличский музей городского быта

10:30-11:00



Музей русского быта г.Мышкин.



« Музей чувашского народного быта » (г. Чебоксары)



Народный музей русского быта «Россиянка» (г.Москва шк. № 751)



Филиал этнографического музейного комплекса им. Т.Д. Шуваева г.



жк.



Российский этнографический музей – фрагменты экспозиций (г.Санкт- Петербург)





Вывод :

В заключение хочется сказать, что поликультурное образование играет немаловажную роль в развитии личности ребенка как в частном, так и в целом. В дальнейшем оно предполагает создание личности человека патриотической, толерантной и глубоко уважающей не только свою историю, но и историю других народов. И всё это зависит от нас с вами, дорогие коллеги.

