

РЕЧЕВОЙ УГОЛОК

В ДЕТСКОМ САДУ



Принципы организации речевых уголков

- ✓ присутствие игрового персонажа
- ✓ наполняемость
- ✓ разнообразие материала
- ✓ соответствие возрасту
- ✓ доступность
- ✓ системность
- ✓ эстетичность оформления
- ✓ периодичность обновления

МАТЕРИАЛ

```
graph TD; A[МАТЕРИАЛ] --> B[для закрепления]; A --> C[для изучения новой темы]
```

для
закрепления

для изучения
новой темы

***Материал обновляется еженедельно
в зависимости от лексической темы***

Педагогическая работа с детьми

в младших группах:

- воспитание правильного физиологического дыхания;
- уточнение произношения гласных и некоторых согласных звуков;
- уточнение произношения в звукоподражаниях;
- систематическое проведение упражнений артикуляционной гимнастики;
- развитие мелкой моторики рук через специальные игровые упражнения.

Педагогическая работа с детьми

в средней группе:

- развитие фонематического слуха, речевого дыхания и речевого внимания;
- расширение и активизация словаря;
- рассказывание о разных качествах и свойствах предметов рукотворного и природного мира;
- знакомство с правилами ведения диалога через театральную-игровую деятельность;
- побуждение к высказываниям разного типа;
- развитие мелкой моторики рук в процессе различных видов детской деятельности.

Педагогическая работа с детьми

в старшей группе:

- развитие артикуляции и правильного произношения;
- развитие фонематического слуха;
- расширение и активизация словаря;
- упражнение в использовании в речи слов-обобщений;
- упражнение в использовании в речи числительных;
- развитие диалогической речи;
- развитие мелкой моторики рук в процессе различных видов детской деятельности.

Педагогическая работа с детьми **в подготовительной к школе группе:**

- развитие фонематического слуха, речевого дыхания и речевого внимания, интонационной выразительности речи;
- расширение и активизация словаря;
- составление и проговаривание диалогов в бытовых и учебных ситуациях, в театрализованной деятельности;
- развитие пространственных представлений;
- расширение умения ориентироваться в плоскости листа и в различной разлиновке;
- подготовка руки к письму в процессе различных видов детской деятельности

Организация речевого уголка

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ (на карточках)

для развития
правильного
звукопроизношения

для развития
артикуляционного
аппарата

для развития
речевого дыхания

для развития
мелкой моторики

словесные игры

чистоговорки, стихи,
приговорки, потешки

КАРТИНКИ

предметные и сюжетные
для составления
описательных рассказов

по лексическим
темам

с изображением
явлений природы

с изображением
предметов
домашнего
обихода

с изображением
основных частей
предметов

с изображением
труда взрослых

с изображением
цвета, размера
и качества
предметов

с изображением
действий

с изображением
предметов во
множественном
числе

начиная со средней группы

для согласования
существительных
с числительными

- настольно-печатные игры;
- игры для развития мелкой моторики:
шнуровки, пазлы, мозаики, «сухие бассейны»;
начиная со средней группы

- схемы для составления описательных рассказов ;
- картинки с постепенно развивающимся сюжетом;
- репродукции картин известных художников;
- индивидуальные зеркала;
- игры для развития фонематического слуха.

Каталог

В каждой возрастной группе составляется каталог материала, находящегося в речевом уголке по следующей схеме:

1. Дидактические игры и упражнения:
 - а) для развития звукопроизношения;
 - б) для развития речевого дыхания;
 - в) для развития артикуляции;
 - г) для развития фонематического слуха;
 - д) для развития мелкой моторики;
 - е) словесные игры;
 - ж) настольно-печатные.
2. Картинки, картины и репродукции картин.