

**Положение о системе
проведения промежуточной
аттестации учащихся
начальных классов
обучающихся по ФГОС с
учетом комплексного подхода
в оценке результатов
образования**

Принципы:

- комплексный подход к оценке результатов образования;
- использование планируемых результатов;
- оценка успешности;
- оценка динамики;
- сочетание внешней и внутренней оценки;
- уровневый подход к разработке планируемых результатов;
- использование накопительной системы оценивания;
- использование других форм и методов оценки;
- приоритет самооценки;
- открытость.

Контроль планируемых результатов обучающихся КРИТЕРИИ КОНТРОЛЯ

Требования к
результатам

Целевые установки по
разделу, теме, уроку

ОБЪЕКТЫ КОНТРОЛЯ

Предметные
результаты

Универсальные

учебные
действия

Метапредметные
результаты

Контроль планируемых результатов обучающихся

- **Предметом** итоговой оценки является способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи.
- Личностные результаты не подлежат итоговой оценке.

Контроль планируемых результатов обучающихся

ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Стартовый Промежуточный Итоговый



Контроль динамики
индивидуальных достижений
(портфолио)

Контроль планируемых результатов обучающихся ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

- стартовые диагностические работы на начало учебного года;
- стандартизированные письменные и устные работы;
- комплексные диагностические и контрольные работы;
- тематические проверочные (контрольные) работы;
- самоанализ и самооценка.

Оценка результатов

Функции оценок

Мотивационная

Диагностическая

Информационная

Воспитательная

Методы оценивания:

- наблюдения за определенными аспектами деятельности;
- оценку процесса выполнения учащимися различного рода творческих заданий;
- тестирование;
- оценку открытых ответов;
- оценку закрытых или частично закрытых ответов;
- оценку результатов рефлексии учащихся;