

**Положение о системе  
проведения промежуточной  
аттестации учащихся  
начальных классов  
обучающихся по ФГОС с  
учетом комплексного подхода  
в оценке результатов  
образования**

# Принципы:

- комплексный подход к оценке результатов образования;
- использование планируемых результатов;
- оценка успешности;
- оценка динамики;
- сочетание внешней и внутренней оценки;
- уровневый подход к разработке планируемых результатов;
- использование накопительной системы оценивания;
- использование других форм и методов оценки;
- приоритет самооценки;
- открытость.

# Контроль планируемых результатов обучающихся КРИТЕРИИ КОНТРОЛЯ

Требования к  
результатам

Целевые установки по  
разделу, теме, уроку

## ОБЪЕКТЫ КОНТРОЛЯ

Предметные  
результаты

Универсальные

учебные  
действия

Метапредметные  
результаты

# Контроль планируемых результатов обучающихся

- **Предметом** итоговой оценки является способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи.
- Личностные результаты не подлежат итоговой оценке.

# Контроль планируемых результатов обучающихся

## ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Стартовый      Промежуточный      Итоговый



Контроль динамики  
индивидуальных достижений  
(портфолио)

# Контроль планируемых результатов обучающихся ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

- стартовые диагностические работы на начало учебного года;
- стандартизированные письменные и устные работы;
- комплексные диагностические и контрольные работы;
- тематические проверочные (контрольные) работы;
- самоанализ и самооценка.

# Оценка результатов

## Функции оценок

Мотивационная

Диагностическая

Информационная

Воспитательная

# **Методы оценивания:**

- наблюдения за определенными аспектами деятельности;
- оценку процесса выполнения учащимися различного рода творческих заданий;
- тестирование;
- оценку открытых ответов;
- оценку закрытых или частично закрытых ответов;
- оценку результатов рефлексии учащихся;