

The background features a central yellow grid pattern. This is surrounded by a blue area with a white star pattern. The outermost border consists of a red and white geometric pattern, with a multi-colored grid (red, green, blue) at the very edges. Four large red circles are positioned at the corners of the central yellow area.

«Поможем Незнайке»

Лего-конструирование

Цель:

- Формировать умение проектировать и собирать модели по заданной теме.

Задачи:

- Развивать умение конструировать по предложенным схемам.
- Развивать мелкую моторику.
- Формировать пространственное мышление.
- Воспитывать умение работать в коллективе.

- Ребята, сегодня к нам в гости пришёл Незнайка и принёс с собой необычный чемоданчик, чтобы открыть чемоданчик нужно отгадать загадку, но без Вашей помощи он не сможет этого сделать.

- Поможете Незнайке? (ответы детей)





Загадка

Красный, жёлтый, голубой,
Дом построили большой.
Покрутили, повертели,
Получили карусели.
Паровоз, корабль, авто
Можно сделать из него.



-Что это ребята? (ответы детей)

- Правильно. Это конструктор «Lego». Вот он перед Вами.

-Ребята, Незнайка впервые видит конструктор и не знает, что с ним делать.

Покажем нашему другу, как играть с конструктором «Lego»?

Игра «Найди фигуру»

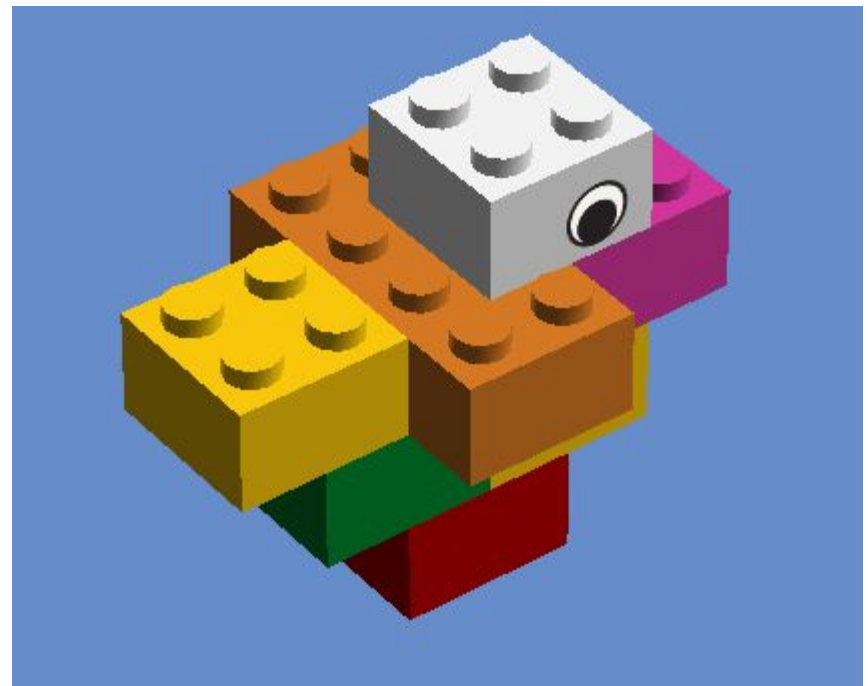
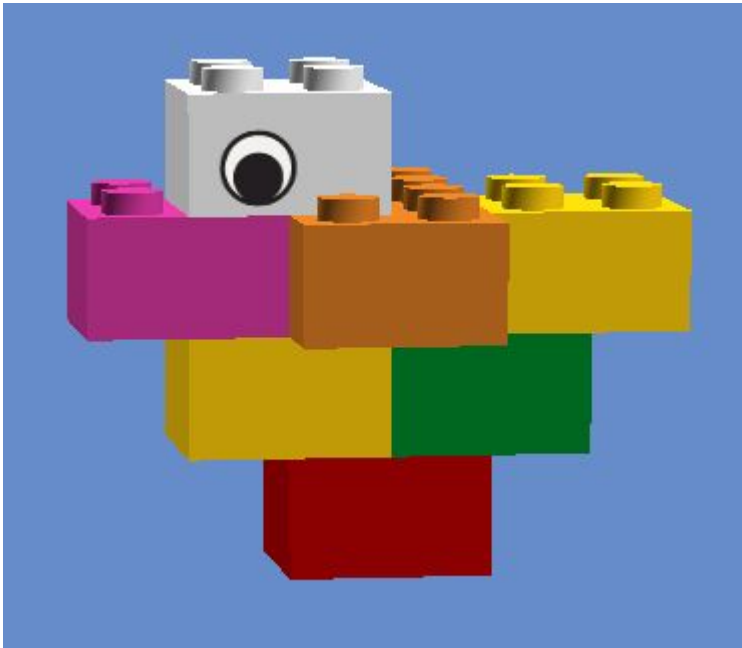


Посмотрите, пожалуйста, на схему, определите, какие фигуры нужно найти для сооружения конструкции?

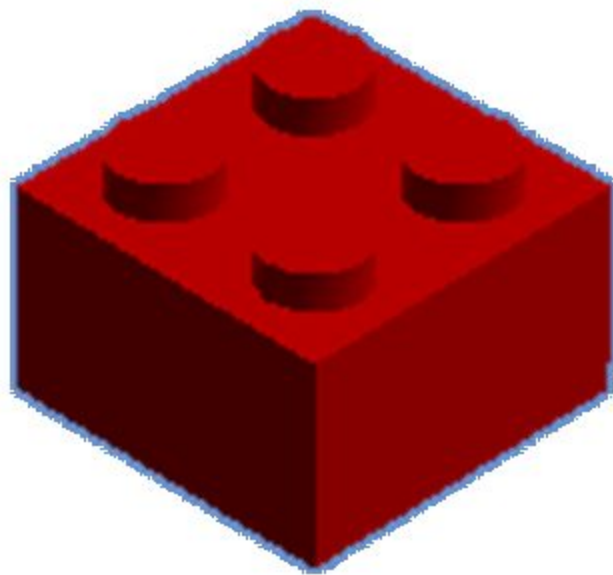
Так же берем другую схему находим и следующие фигуры).

Молодцы, все справились с заданием.

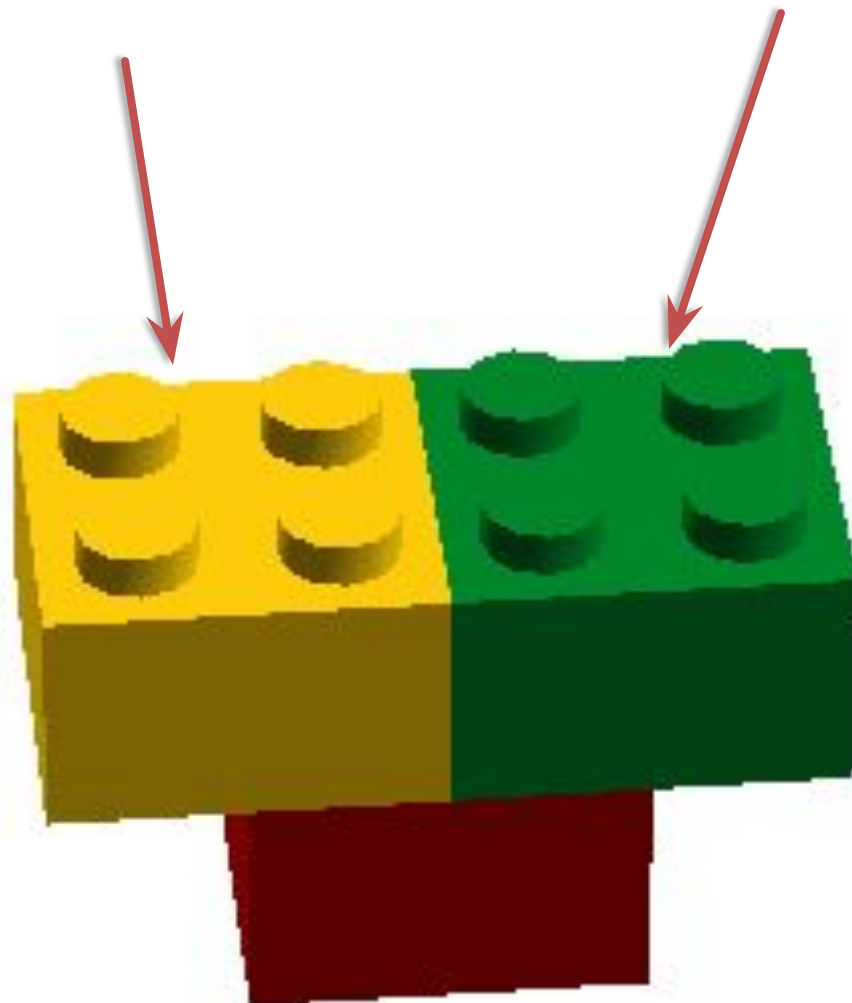
Ребята, расскажите, как Вы справились с предложенными заданиями? *(ответы детей)*



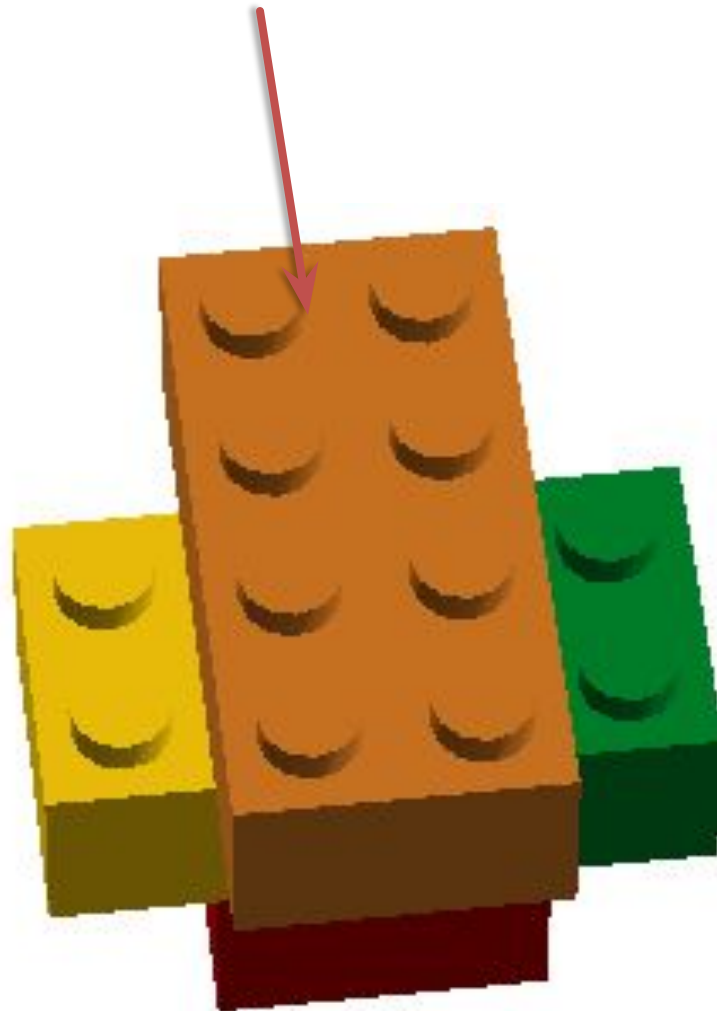
Шаг № 1



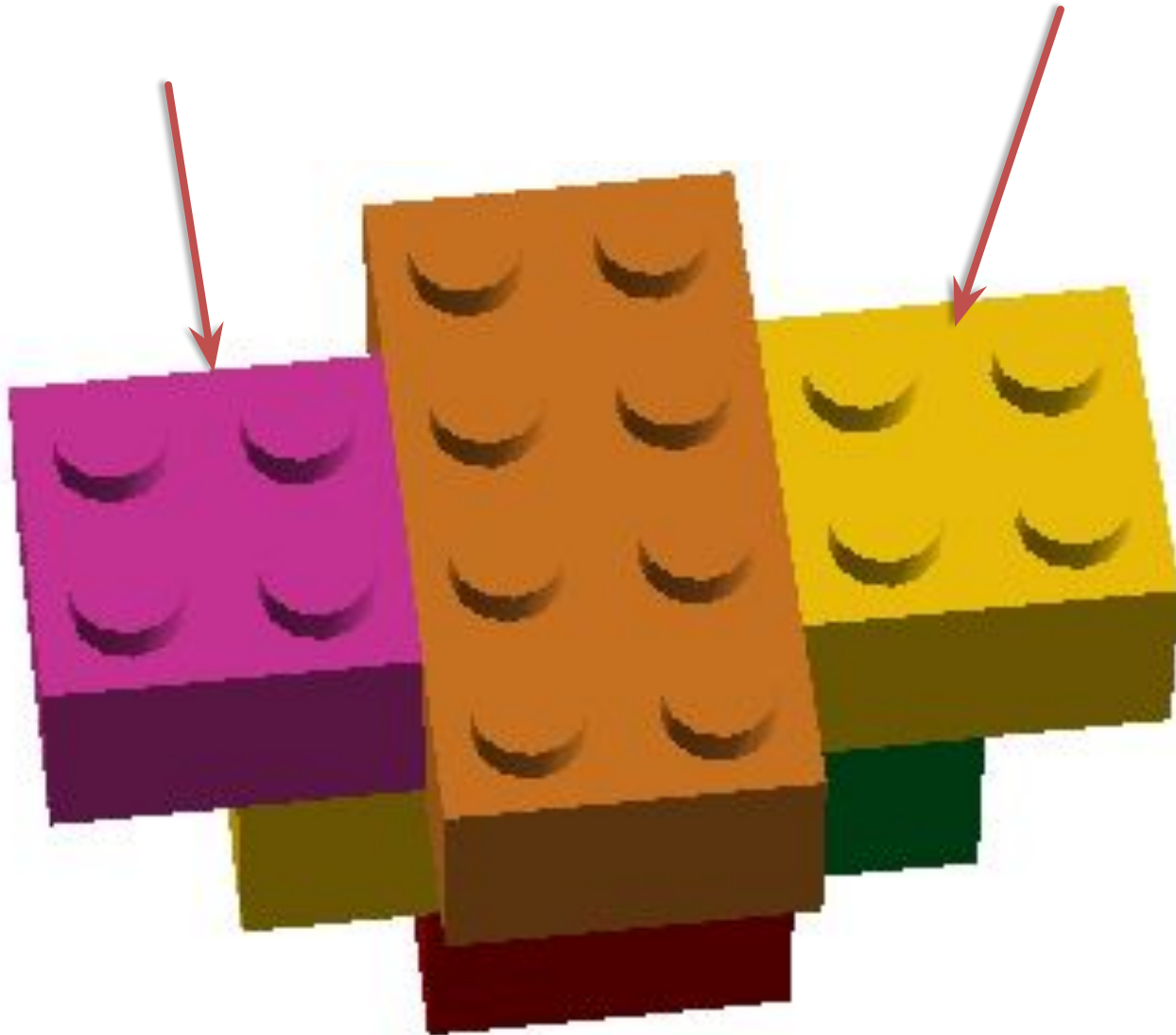
Шаг № 2



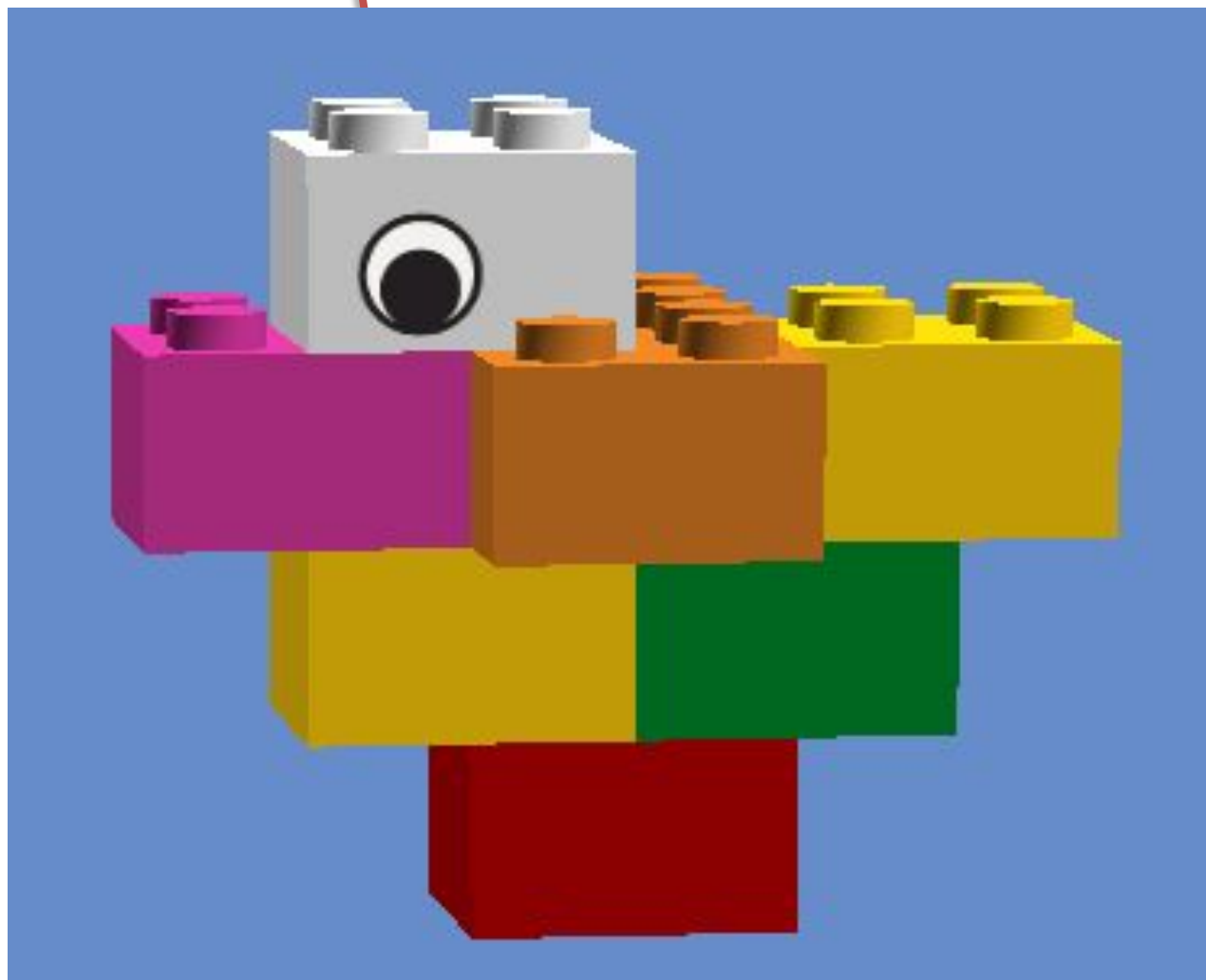
Шаг № 3



Шаг № 4



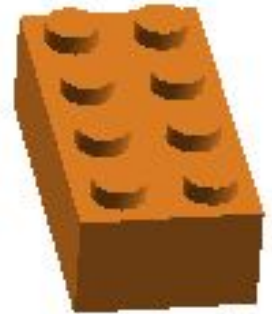
Шаг № 5



Игра «Угадай, что я построил»

А сейчас, каждому из Вас, я предлагаю из предложенных фигур придумать конструкцию и рассказать о ней.

(Дети под музыку выполняют постройку. Затем рассказывают, кто что построил).



Физкультминутка

- Молодцы ребята. Вы отлично справились с заданием, показали Незнайке игры с конструктором «Лего» сейчас пришло время немного отдохнуть.



- Молодцы! Отлично поиграли. Сегодня, Незнайка узнал от Вас, как играть с конструктором «Lego». И хочет проверить, знаете ли Вы сказки, которые он зашифровал с помощью конструктора «Lego». Это задание трудное, справится тот, кто будет внимательным.



Сказки из Lego

Игра «Вспомни сказку»



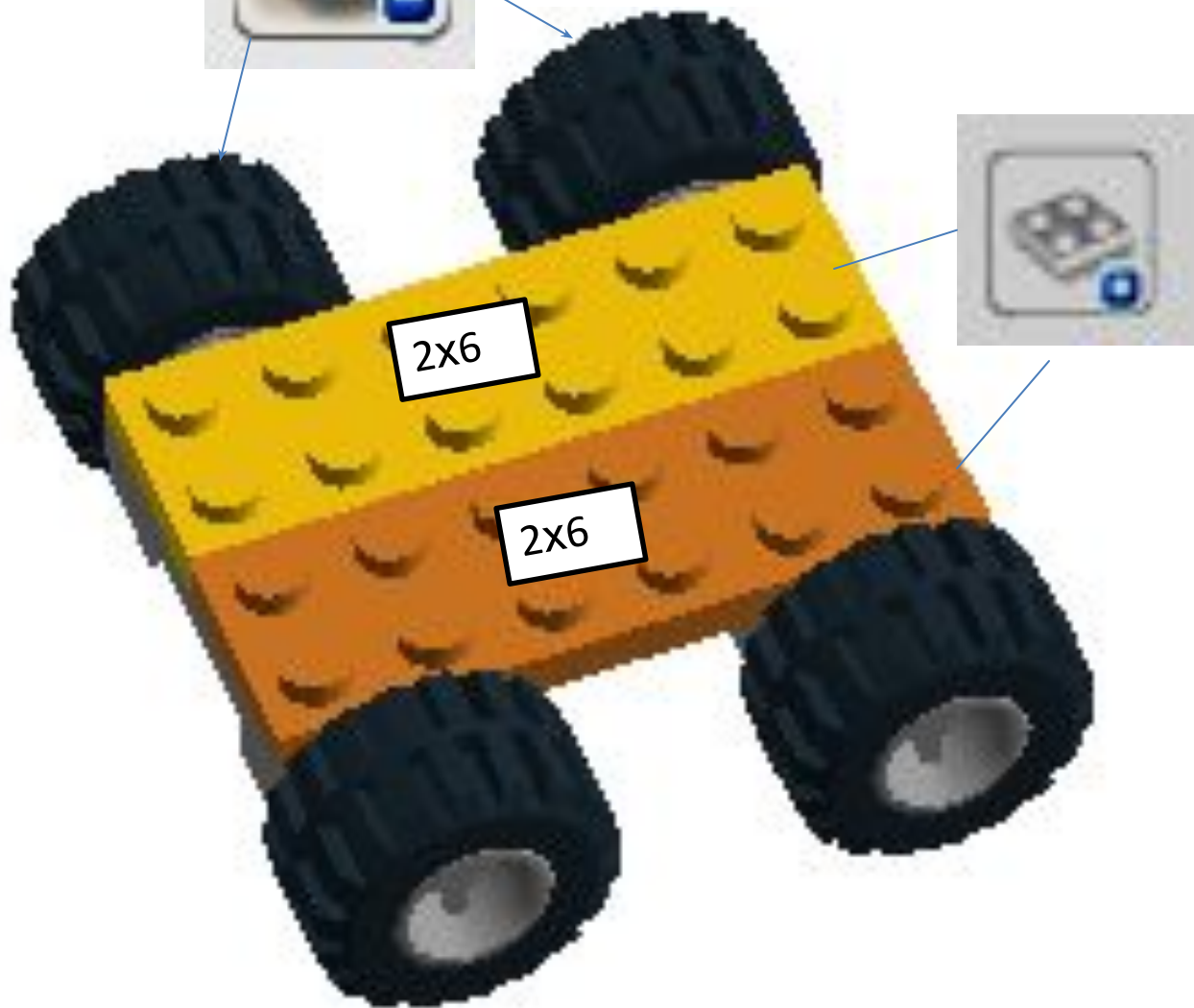
Игра «Вспомни сказку»



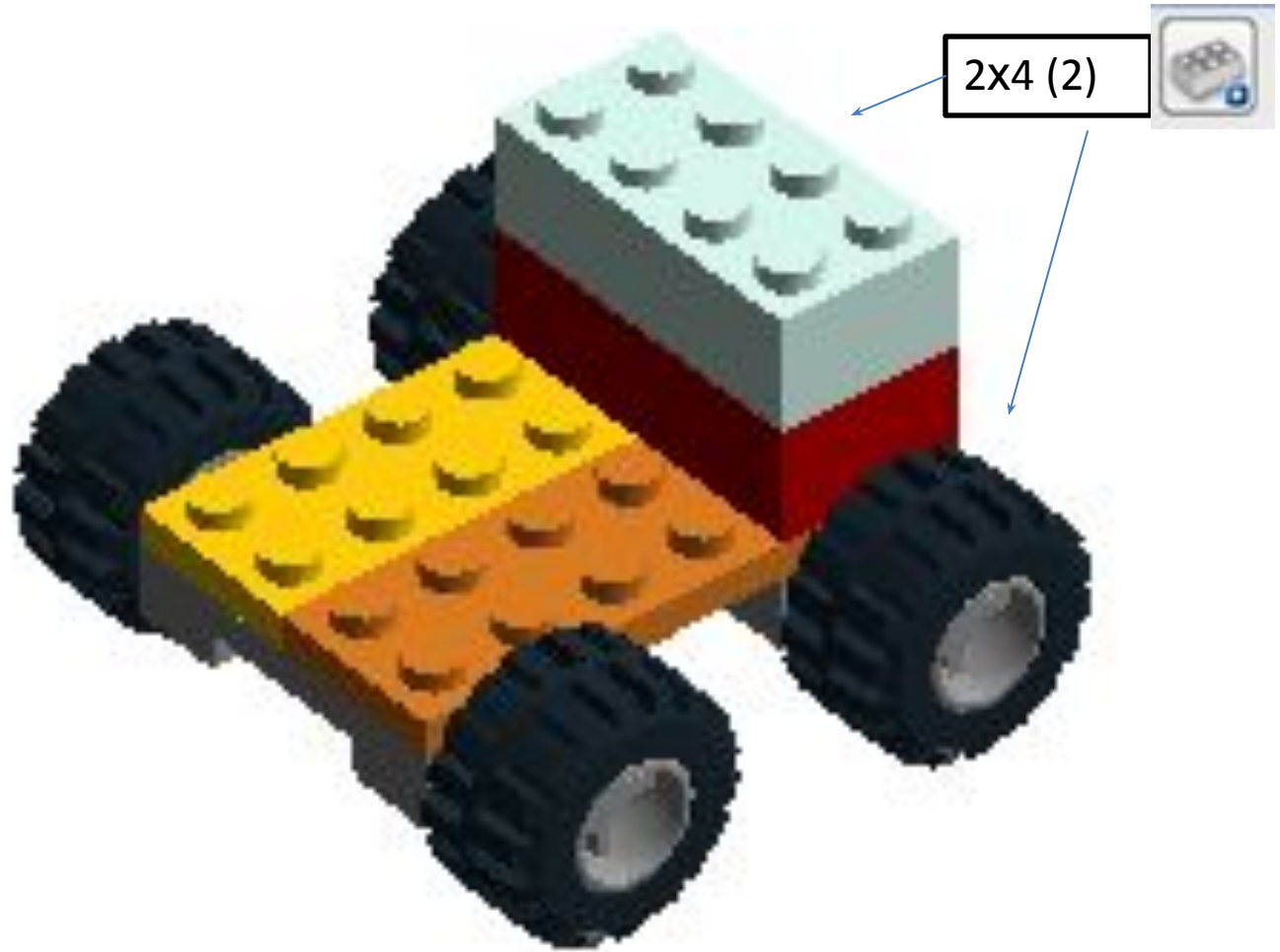






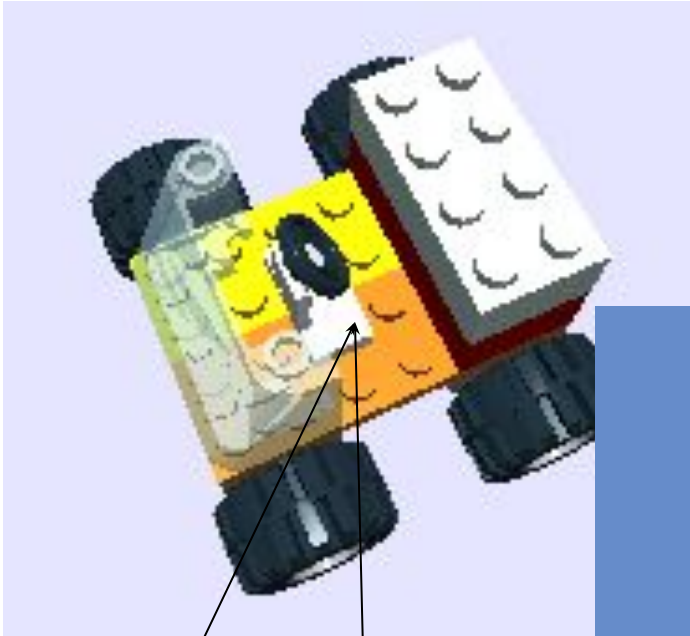


Молодцы, ребята!
Незнайка у нас многому научился, но пришло время ему отправиться домой. Путь предстоит ему не близкий, предлагаю построить из Лего машину, на которой Незнайка отправится в обратный путь. Предлагаю рассмотреть схему постройки, подготовить детали и приступить к конструированию.



2x4 (2)

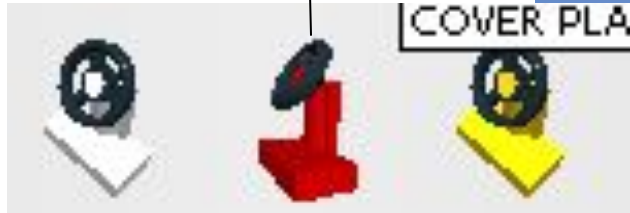




2X4X2



COVER PLA

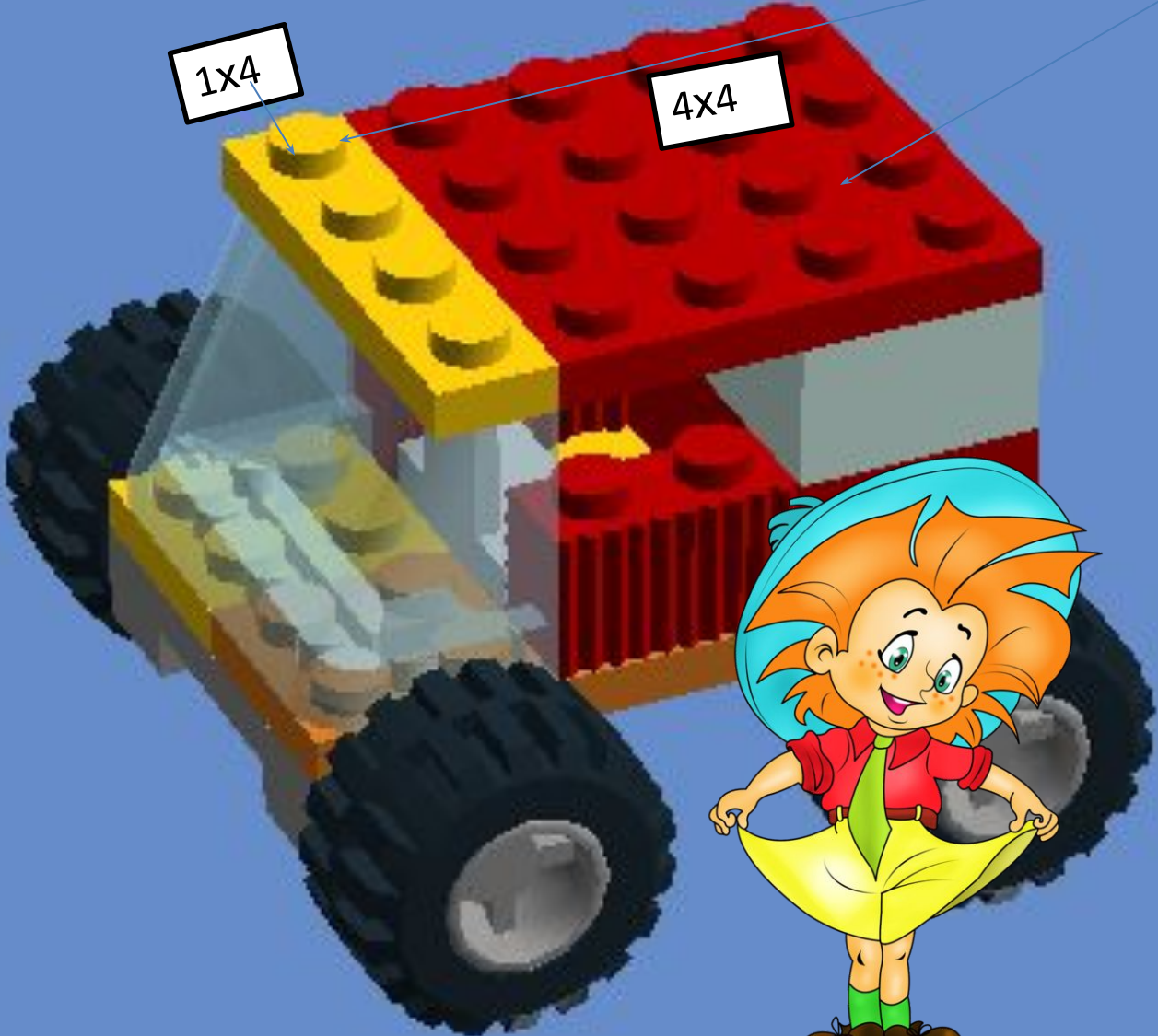




1x2

1x4

4x4



Рефлексия

- Ребята, кто у нас сегодня был в гостях? (*ответы детей*)
- Как мы ему помогли?
- А кто из Вас научился чему – то новому.
- Вам было интересно? (*ответы детей*). Если вам понравилось, то на столе возьмите себе солнышко, а если вам было скучно и не интересно, то возьмите тучку.
- Молодцы ребята. Спасибо за внимание.