

ИНТЕЛЛЕКТ И КРЕАТИВНОСТЬ

*Выполнила
Студентка группы ПСХ-Б11
Буцыкина Вероника*

ПОНЯТИЕ «ИНТЕЛЛЕКТ»

Ж. ПИАЖЕ



Интеллект – это
общий регулятор
поведения.

С. Л. РУБИНШТЕЙН



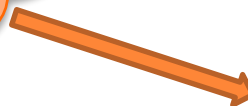
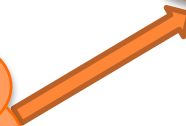
Интеллект – это
совокупность общих
умственных
способностей

Б. Г. АНАНЬЕВ



Интеллект –
многоуровневая
организация
познавательных сил

СТРУКТУРА
ИНТЕЛЛЕКТА



ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ИНТЕЛЛЕКТА

Феноменологический

Генетический

Социокультурный

Процессуально-
деятельностный

Образовательный

Информационный

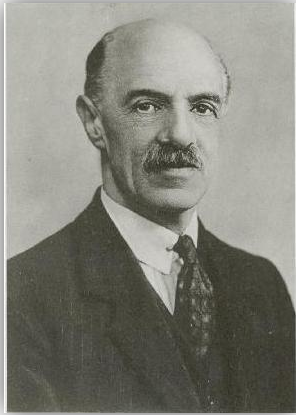
Функционально-
уровневый

Регуляционный



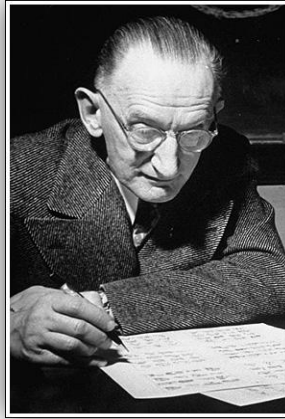
ФАКТОРНЫЕ МОДЕЛИ ИНТЕЛЛЕКТА

К. СПИРМЕН



Двухфакторная
модель
интеллекта

Л. ТЕРСТОУН



Многофакторная
модель
интеллекта

ДЖ. ГИЛФОРД

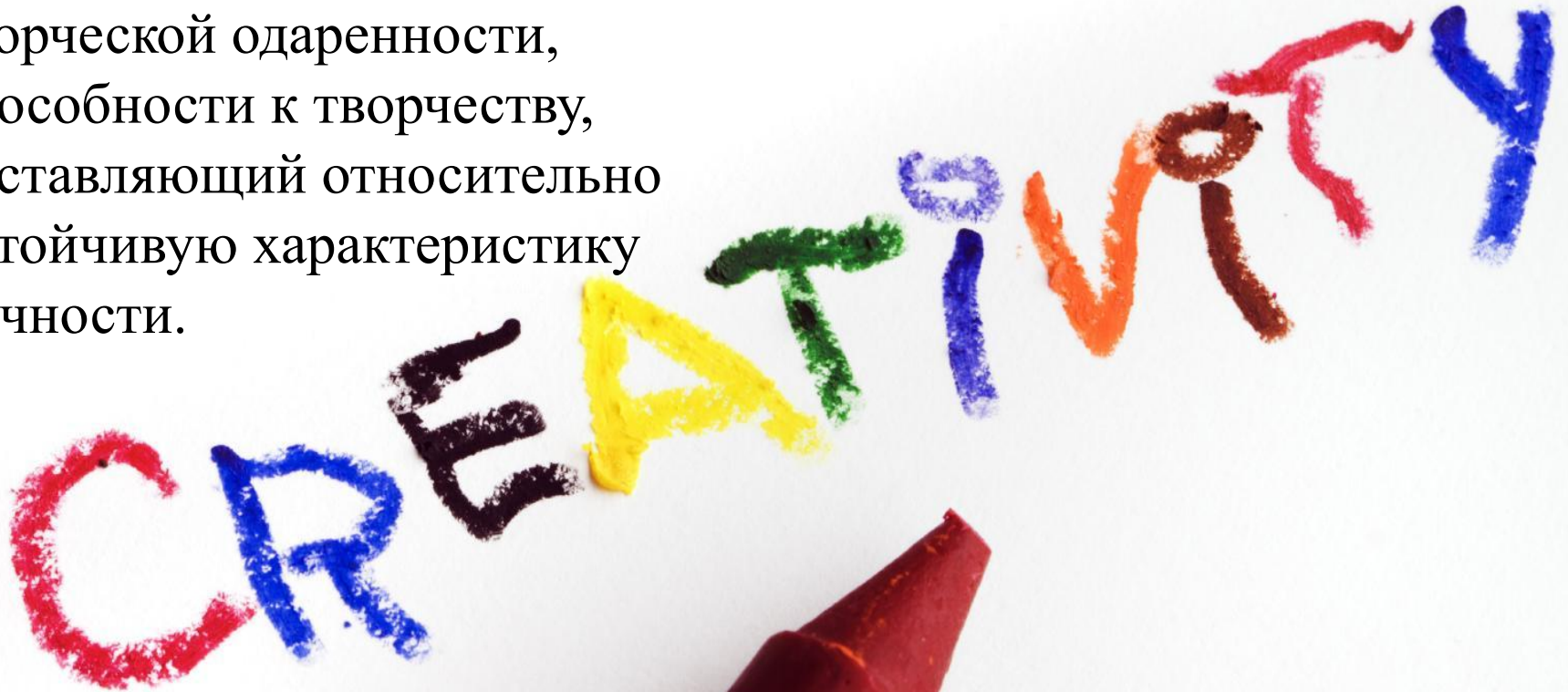


Многомерная
структурная
модель
интеллекта



КРЕАТИВНОСТЬ

Креативность - уровень творческой одаренности, способности к творчеству, составляющий относительно устойчивую характеристику личности.



КОНЦЕПЦИИ КРЕАТИВНОСТИ



Соотношение интеллекта и креативности

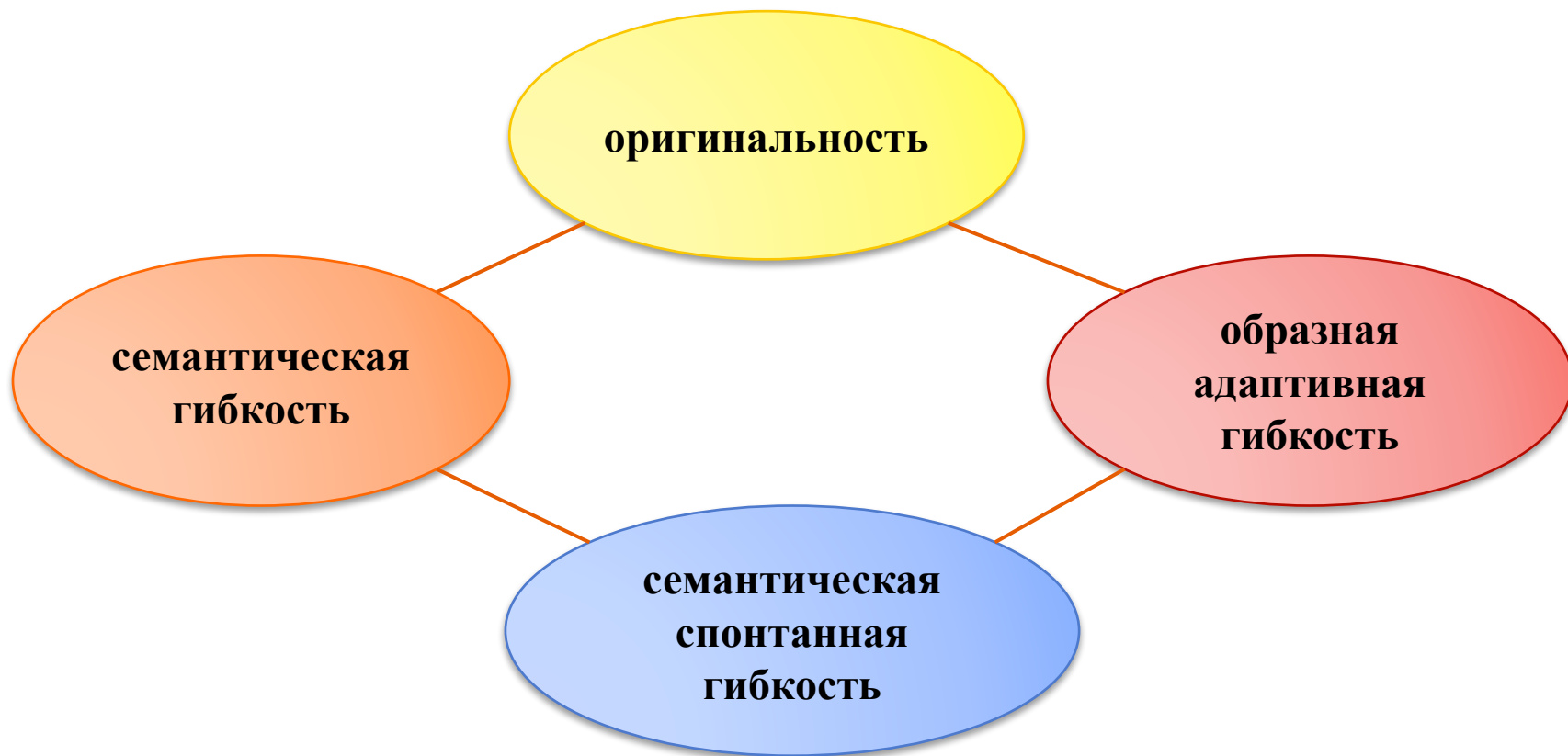


**Интеллект
и креативность как
единая человеческая
способность высшего
плана**

**Абсолютная
несводимость
креативности к
интеллекту**



ПАРАМЕТРЫ КРЕАТИВНОСТИ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

