

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

на тему:

"Понятие социальной компетенции
ребёнка - дошкольника"

подготовила:

Карпова Галина Дмитриевна

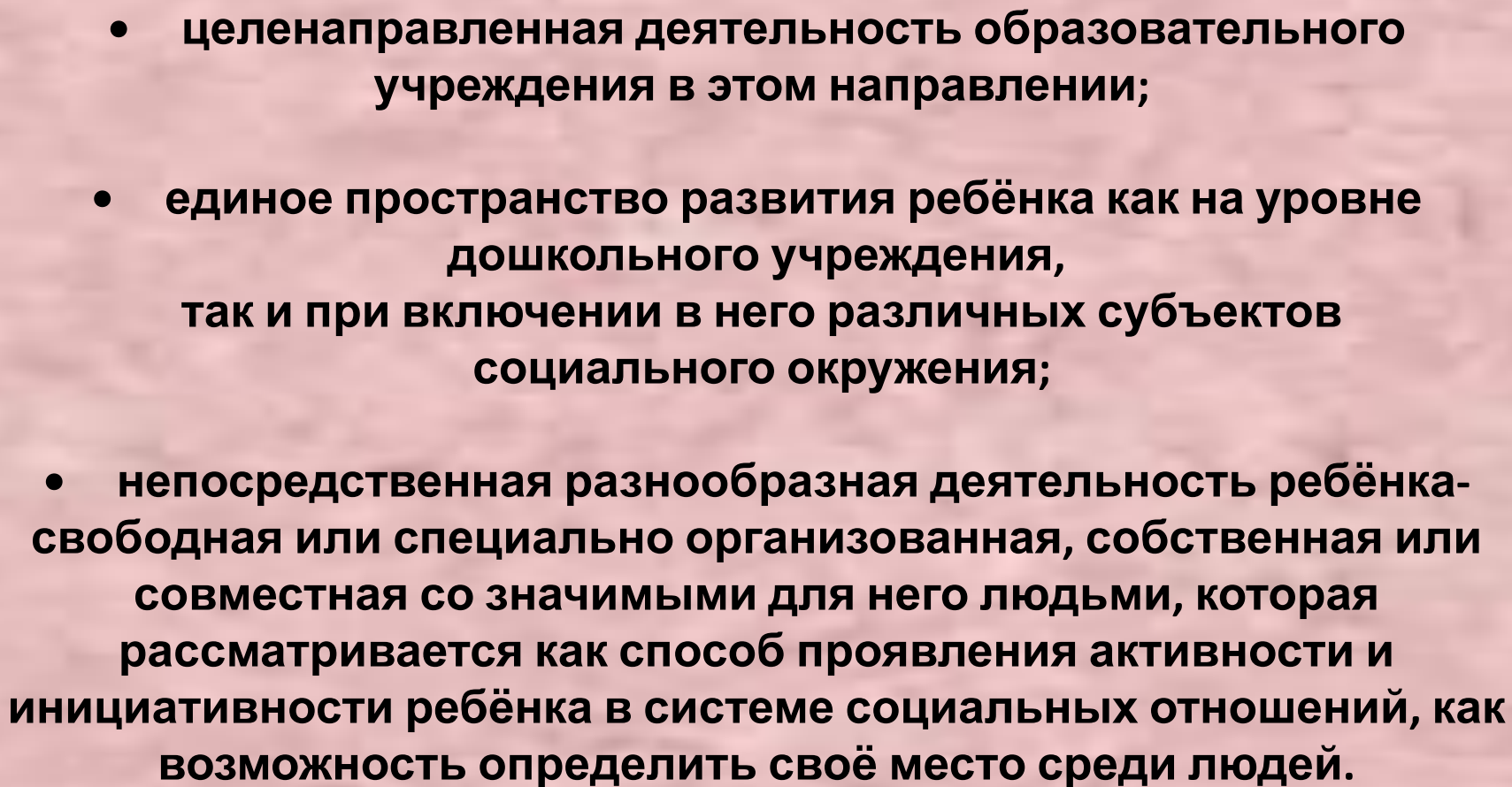


Социальная компетентность ребенка -

это готовность самостоятельно решать задачи, связанные с общением и взаимодействием со сверстниками и взрослыми и совокупностью развивающихся представлений ребенка о себе, его самооценкой, определяющими выбор способов поведения и взаимодействия с социумом.

Социальная компетентность дошкольника является интегративной характеристикой личности и включает следующие компоненты:

- **мотивационный;**
- **познавательный;**
- **поведенческий;**
- **эмоциональный;**

- 
- **целенаправленная деятельность образовательного учреждения в этом направлении;**
 - **единое пространство развития ребёнка как на уровне дошкольного учреждения, так и при включении в него различных субъектов социального окружения;**
 - **непосредственная разнообразная деятельность ребёнка-свободная или специально организованная, собственная или совместная со значимыми для него людьми, которая рассматривается как способ проявления активности и инициативности ребёнка в системе социальных отношений, как возможность определить своё место среди людей.**

*Освоение социальной компетенции
ребёнка-дошкольника
активно
осуществляется в процессе деятельности*

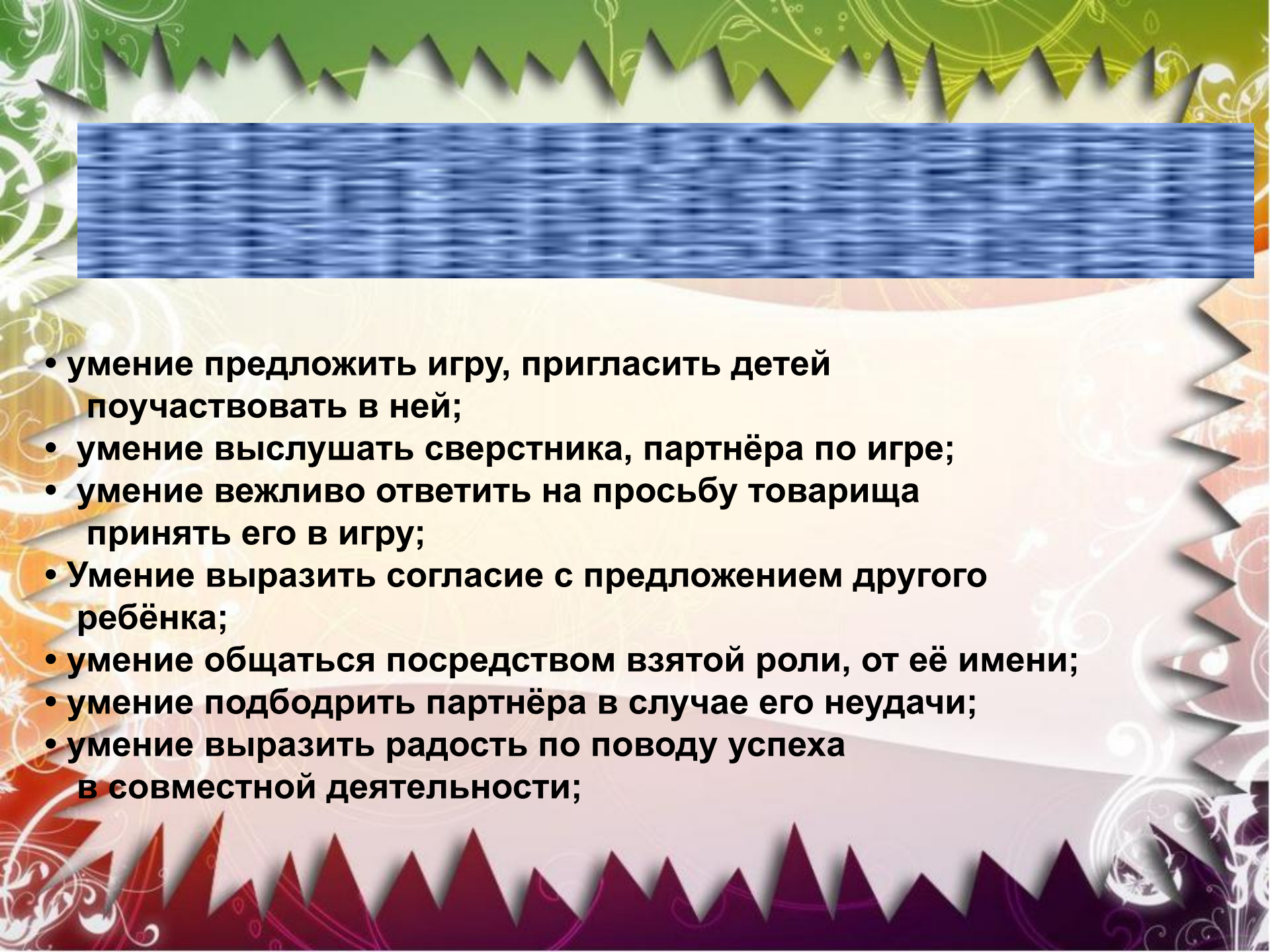
**«Всякая попытка воспитателя внести в ребёнка
познание и нравственные нормы, минуя
собственную
деятельность ребёнка по овладению ими,
подрывает самые основы здорового умственного
и нравственного развития
ребёнка, воспитания его личностных
свойств и качеств»**

(С.Л. Рубинштейн)

Пути развития социально-коммуникативной компетенции ребёнка-дошкольника

- Игра как средство формирования коммуникативной компетентности. Общие интересы, цели, задания, совместные действия в игре способствуют воспитанию положительных взаимоотношений между сверстниками.



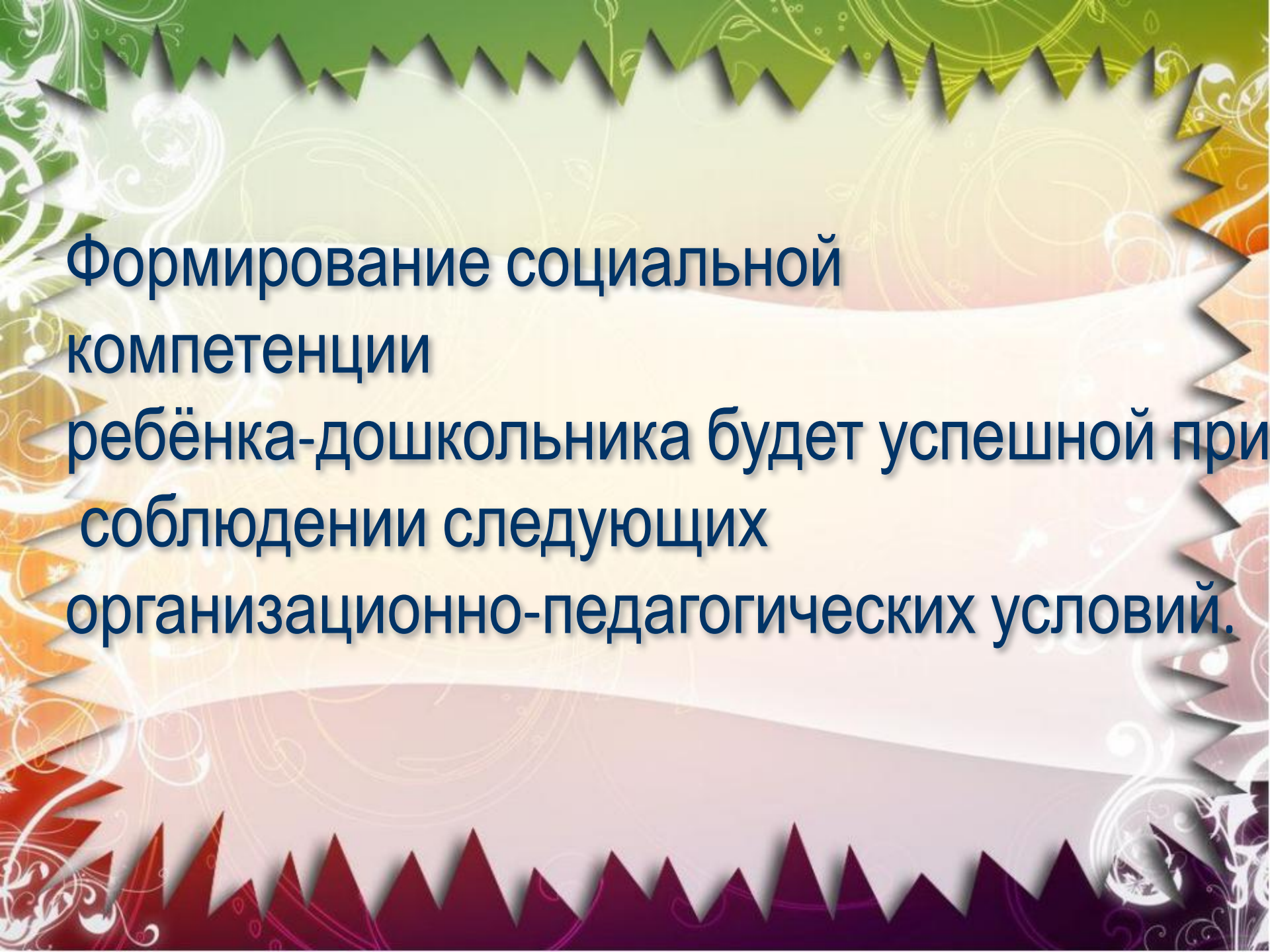
- 
- умение предложить игру, пригласить детей поучаствовать в ней;
 - умение выслушать сверстника, партнёра по игре;
 - умение вежливо ответить на просьбу товарища принять его в игру;
 - Умение выразить согласие с предложением другого ребёнка;
 - умение общаться посредством взятой роли, от её имени;
 - умение подбодрить партнёра в случае его неудачи;
 - умение выразить радость по поводу успеха в совместной деятельности;









The background features a white, wavy banner with a scalloped edge, set against a light green and yellow gradient. The top and bottom edges are decorated with jagged, colorful borders in shades of green, orange, and red, with intricate white floral and swirl patterns overlaid.

**Формирование социальной
компетенции
ребёнка-дошкольника будет успешной при
соблюдении следующих
организационно-педагогических условий.**

Требования ФГОС ДО к основным компетенциям педагога:

- **Обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;**
- **Поддержка индивидуальности и инициативы детей;**
- **Установление правил поведения и взаимодействия с детьми в разных ситуациях;**



- **Построение развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития каждого воспитанника;**
- **Организация сотрудничества с родителями воспитанников.**

Социальная компетенция

воспитательный коллектив ↓
незаменимый социальный институт
в процессе формирования
социальной компетенции, особенно
в отработке задачи – **научить
ребёнка взаимодействовать с
другими людьми в разнообразных
жизненных ситуациях.**

В чем разница?

Компетенция – это
знания в
определенной области



Компетентность – это
умения действовать в
рамках этой
компетенции



Компетентность = знаю + умею + хочу + делаю.

Быть компетентным означает способность
(умение) «мобилизовать» в данной ситуации
полученные знания и опыт.



Развитию социальной компетенции ребёнка-дошкольника будут

способствовать:

- **экскурсии по городу**, наблюдение за деятельностью людей и общественными событиями;
- - **игры-путешествия по родной стране, городу**;
- - чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, **видеоматериалов, рисование на социальные темы** (семья, город, труд людей);
- - **знакомство с элементами национальной культуры народов России**: национальная одежда, особенности внешности, национальные сказки, музыка, танцы, игрушки, народные промыслы;



Результаты

Критерии социальной компетентности:

- Хорошо ориентируется в новой обстановке
- Способен выбрать адекватную альтернативу поведения
- Знает меру своих возможностей
- Умеет попросить о помощи и оказать её
- Уважает желания других людей
- Может включиться в совместную деятельность со сверстниками и взрослыми
- Не мешает своим поведением другим
- Умеет сдерживать себя и заявить о своих потребностях в приемлемой форме
- Управляет своим поведением и способами общения

Что такое компетенция?

Совокупность знаний и способов деятельности в определенной области

Знает, как лечить



Знает, как красить



Знает, как учить



Известное высказывание
Л. В.Занкова: "Ребенок — это тот
же человек, только
маленький"



«Воспитатель — это волшебник,
который
открывает детям дверь в мир взрослых.
И от того, что знает и умеет
воспитатель,
зависит и то, чему и как он научит своих
воспитанников»



ПРЕЗЕНТАЦИЯ ЗАВЕРШЕНА!!!



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!