

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ**

**на тему:**

**"Понятие социальной компетенции  
ребёнка - дошкольника"**

**подготовила:**

**Карпова Галина Дмитриевна**

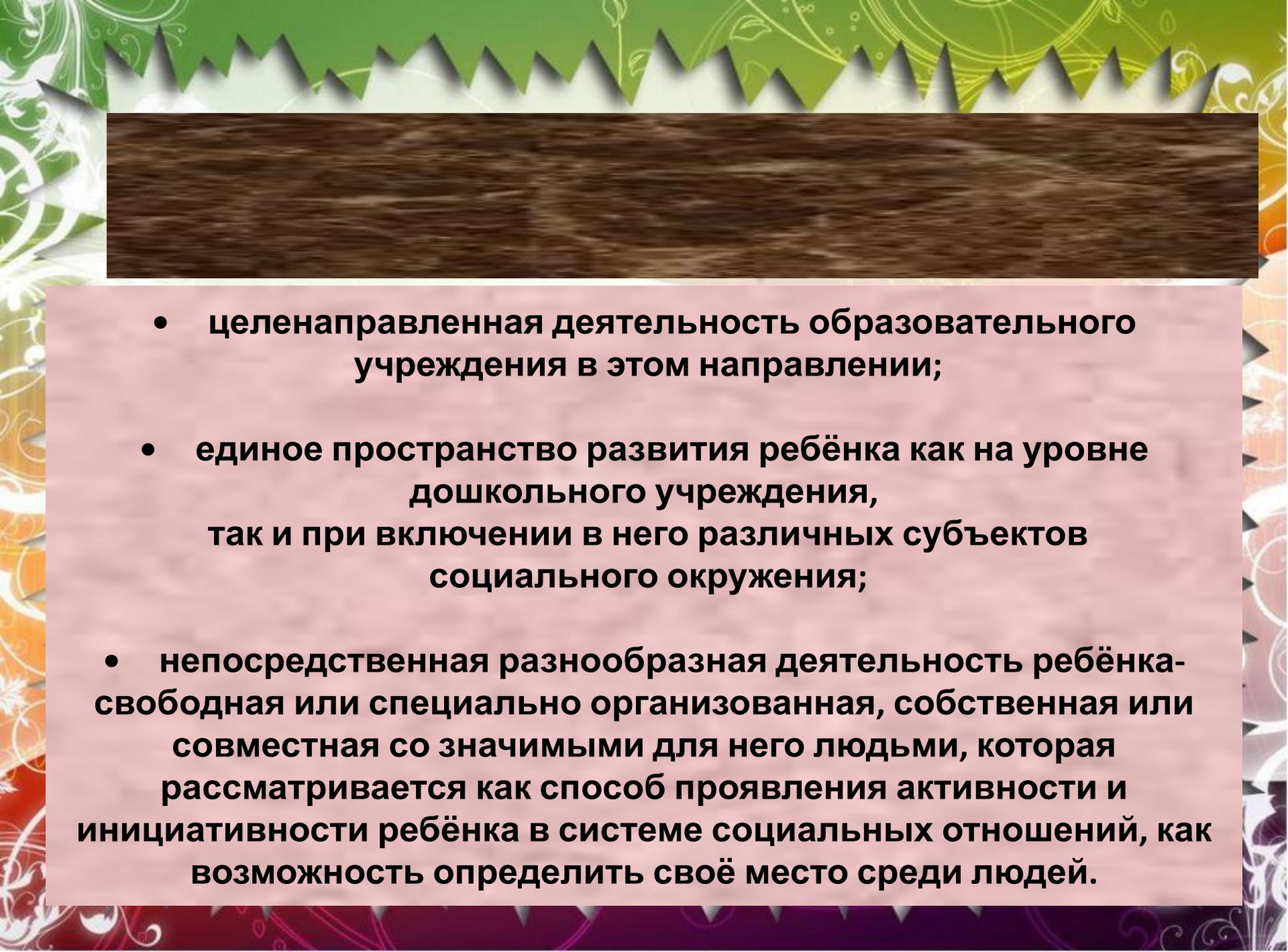


### **Социальная компетентность ребенка -**

это готовность самостоятельно решать задачи, связанные с общением и взаимодействием со сверстниками и взрослыми и совокупностью развивающихся представлений ребенка о себе, его самооценкой, определяющими выбор способов поведения и взаимодействия с социумом.

Социальная компетентность дошкольника является интегративной характеристикой личности и включает следующие компоненты:

- **мотивационный;**
- **познавательный;**
- **поведенческий;**
- **эмоциональный;**

- 
- **целенаправленная деятельность образовательного учреждения в этом направлении;**
  - **единое пространство развития ребёнка как на уровне дошкольного учреждения, так и при включении в него различных субъектов социального окружения;**
  - **непосредственная разнообразная деятельность ребёнка-свободная или специально организованная, собственная или совместная со значимыми для него людьми, которая рассматривается как способ проявления активности и инициативности ребёнка в системе социальных отношений, как возможность определить своё место среди людей.**

*Освоение социальной компетенции  
ребёнка-дошкольника  
активно  
осуществляется в процессе деятельности*

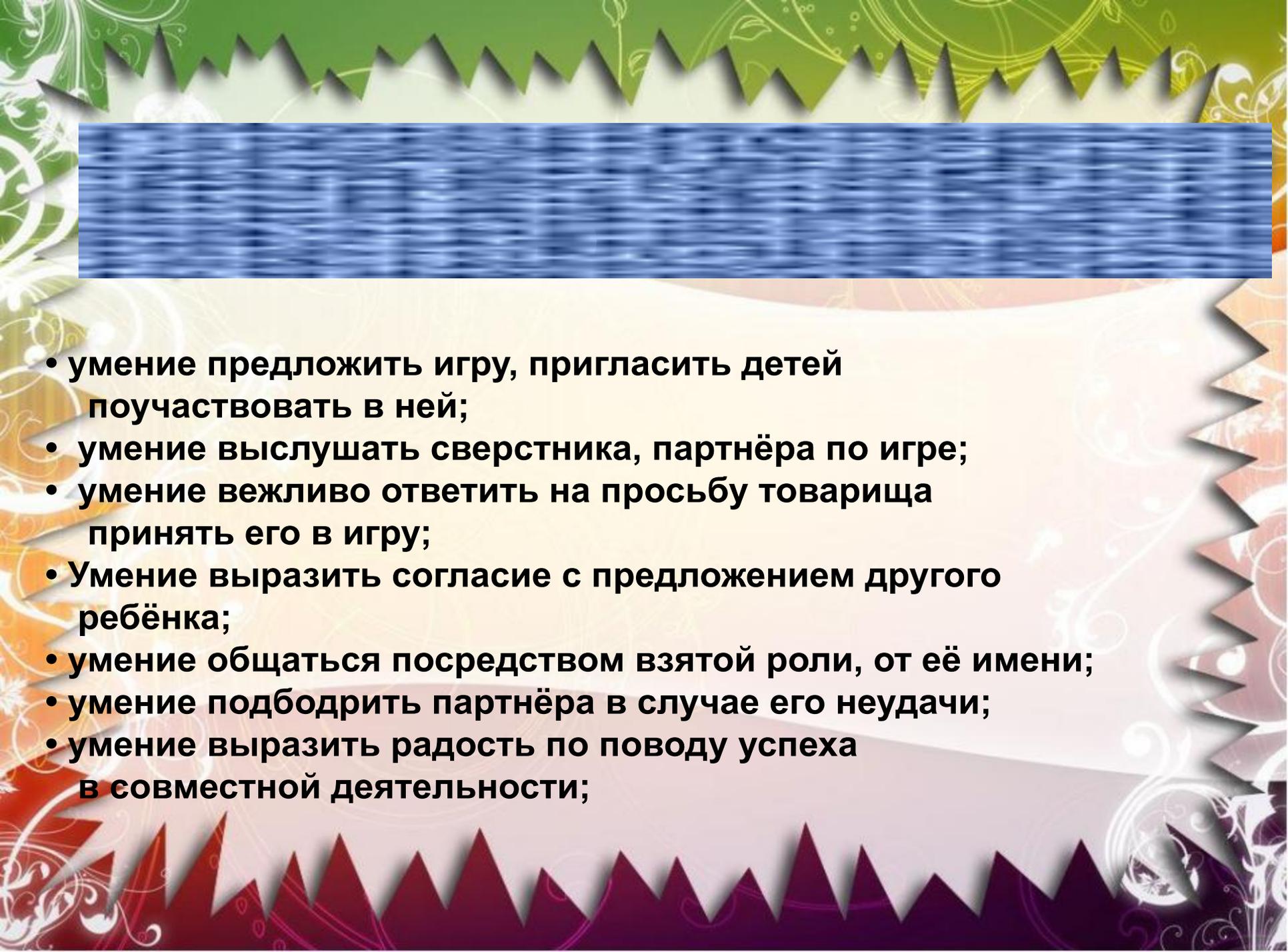
**«Всякая попытка воспитателя внести в ребёнка  
познание и нравственные нормы, минуя  
собственную  
деятельность ребёнка по овладению ими,  
подрывает самые основы здорового умственного  
и нравственного развития  
ребёнка, воспитания его личностных  
свойств и качеств»**

**(С.Л. Рубинштейн)**

# Пути развития социально-коммуникативной компетенции ребёнка-дошкольника

- Игра как средство формирования коммуникативной компетентности. Общие интересы, цели, задания, совместные действия в игре способствуют воспитанию положительных взаимоотношений между сверстниками.



- 
- умение предложить игру, пригласить детей поучаствовать в ней;
  - умение выслушать сверстника, партнёра по игре;
  - умение вежливо ответить на просьбу товарища принять его в игру;
  - Умение выразить согласие с предложением другого ребёнка;
  - умение общаться посредством взятой роли, от её имени;
  - умение подбодрить партнёра в случае его неудачи;
  - умение выразить радость по поводу успеха в совместной деятельности;









Формирование социальной компетенции ребёнка-дошкольника будет успешной при соблюдении следующих организационно-педагогических условий.

# **Требования ФГОС ДО к основным компетенциям педагога:**

- Обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- Поддержка индивидуальности и инициативы детей;
- Установление правил поведения и взаимодействия с детьми в разных ситуациях;



- Построение развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития каждого воспитанника;
- Организация сотрудничества с родителями воспитанников.

# Социальная компетенция

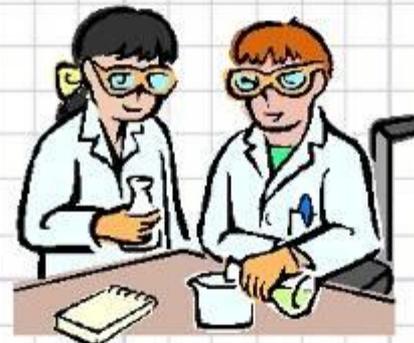
воспитательный коллектив ↓  
незаменимый социальный институт  
в процессе формирования  
социальной компетенции, особенно  
в отработке задачи – **научить  
ребёнка взаимодействовать с  
другими людьми в разнообразных  
жизненных ситуациях.**

# В чем разница?

**Компетенция – это**  
**знания в**  
**определенной области**



**Компетентность – это**  
**умения действовать в**  
**рамках этой**  
**компетенции**



**Компетентность = знаю + умею + хочу + делаю.**

**Быть компетентным означает способность**  
**(умение) «мобилизовать» в данной ситуации**  
**полученные знания и опыт.**



# Развитию социальной компетенции ребёнка-дошкольника будут

## способствовать:

- **экскурсии по городу**, наблюдение за деятельностью людей и общественными событиями;
- - **игры-путешествия по родной стране, городу;**
- - чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, **видеоматериалов, рисование на социальные темы** (семья, город, труд людей);
- - **знакомство с элементами национальной культуры народов России:** национальная одежда, особенности внешности, национальные сказки, музыка, танцы, игрушки, народные промыслы;



# Результаты

## Критерии социальной компетентности:

- Хорошо ориентируется в новой обстановке
- Способен выбрать адекватную альтернативу поведения
- Знает меру своих возможностей
- Умеет попросить о помощи и оказать её
- Уважает желания других людей
- Может включиться в совместную деятельность со сверстниками и взрослыми
- Не мешает своим поведением другим
- Умеет сдерживать себя и заявить о своих потребностях в приемлемой форме
- Управляет своим поведением и способами общения

# Что такое компетенция?

Совокупность знаний и способов деятельности в определенной области

Знает, как лечить



Знает, как красить



Знает, как учить



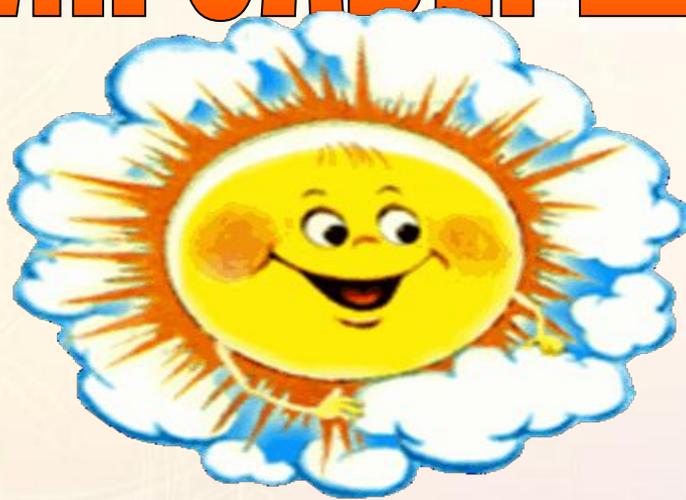
Известное высказывание  
Л. В.Занкова: "Ребенок — это тот  
же человек, только  
маленький"



«Воспитатель — это волшебник,  
который  
открывает детям дверь в мир взрослых.  
И от того, что знает и умеет  
воспитатель,  
зависит и то, чему и как он научит своих  
воспитанников»



**ПРЕЗЕНТАЦИЯ ЗАВЕРШЕНА!!!**



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!**