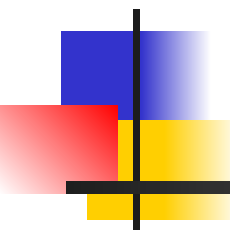


«Понятие универсальных
учебных действий учащихся.
Способы формирования УУД на
уроках в начальной школе».
(на основе ФГОС – 2)





Четыре основных блока УУД:

- **личностные;**
- **регулятивные;**
- **познавательные;**
- **коммуникативные.**



3 вида ЛИЧНОСТНЫХ действий:

- самоопределение;
- смыслообразование;
- нравственно-этическая ориентация.



Регулятивные действия:

- **целеполагание;**
- **планирование;**
- **прогнозирование;**
- **контроль;**
- **коррекция;**
- **оценка;**
- **саморегуляция.**



Познавательные действия :

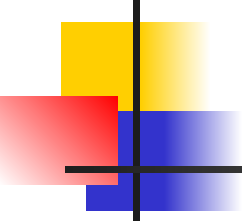
- **общеучебные;**
- **знаково-символические;**
- **логические;**
- **постановка и решение проблемы.**



Коммуникативные действия:

- **инициативное сотрудничество;**
- **планирование учебного сотрудничества;**
- **взаимодействие;**
- **управление коммуникацией.**

Технологии формирования УУД:

- 
-
- **алгоритм оценивания своего задания;**
 - **открытие новых знаний;**
 - **работа в группах;**
 - **самопроверка;**
 - **проблемная ситуация;**
 - **работа с информацией;**
 - **проектные формы работы;**
 - **оценивание работы по критериям;**
 - **постановка цели, совместный план действий;**
 - **разные способы выражения своих мыслей;**
 - **формы деятельности;**
 - **сотрудничество;**
 - **учебные проблемы, самостоятельный выбор заданий;**
 - **планирование своей работы и досуг.**



ууд

| <u>личностные действия</u> | <u>регулятивные действия</u> | <u>познавательные действия</u> | <u>коммуникативные действия</u> |
|--|--|---|---|
| 1.самоопределение 2.смыслообразование 3.нравственно-этическая ориентация | 1.целеполагание 2.планирование 3.прогнозирование 4.контроль 5.коррекция 6.оценка 7.саморегуляция | 1.общеучебные 2.знаково-символические 3.логические 4.постановка и решение проблемы | 1.инициативное сотрудничество 2.планирование учебного сотрудничества 3.взаимодействие 4.управление коммуникацией |