

# Поощрения и наказания ребенка в семье





- **Наказание - это причинение вреда причиняющему вред.**
- **Похвала - педагогический домкрат.**

**В. Г. Кротов**

**Форма  
проведения:  
обмен  
мнениями.**



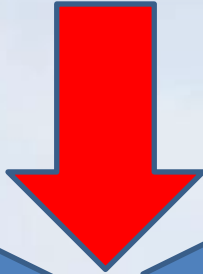
**Задача:**

-обсудить с родителями проблему поощрения и наказания ребенка в семье;  
-формировать у родителей культуру поощрения и наказания ребенка в семье.

**Вопросы для  
обсуждения:**

-виды наказаний и поощрений в семейном воспитании;  
-значение наказания и поощрения детей в семье.





**Наказ**

**Поощрение  
– это  
проявление  
положительн  
ой оценки  
поведения  
ребёнка.**

**это  
отрицательная  
оценка  
поведения  
ребёнка в  
случае  
нарушения им  
норм  
нравственност  
и.**

# **СПОСОБЫ ПООЩРЕНИЯ**

**ЛАСКОВЫЙ  
ВЗГЛЯД**

**одобряю  
-щий  
жест**

**ЛЕГКИЙ  
КИВОК  
ГОЛОВЫ**

**ДОБРОЕ  
СЛОВО**

**ПОХВАЛА  
ПОДАРОК**

# Ситуации поощрения.



[www.krassota.com](http://www.krassota.com)



# Ситуации поощрения.



# **СПОСОБЫ НАКАЗАНИЯ**

**ПРКАЗЫ**

**НАГОНЯ  
И**

**ПРИДИР-  
КИ**

**ВОРЧА-  
НИЯ**

**КРИКИ  
БРАНЬ**



# *Ситуация наказания.*

"Смотри у меня...!"



# *Ситуация наказания.*



## Макаренко



- **« Разумная система взысканий не только законна, но и необходима. Она помогает оформиться крепкому человеческому характеру, воспитывает чувство ответственности, тренирует волю, человеческое достоинство. Умение сопротивляться соблазнам и преодолеть их».**

# ПОМНИТЕ

- **Вы можете ошибаться.**
- **Имейте мужество извиниться перед ребёнком, если наказали его незаслуженно.**
- **Контролируйте поведение ребёнка, старайтесь предупредить возможные отрицательные поступки.**



# Как сделать наказание эффективным

- Наказывать как можно реже, только в том случае, когда без наказания нельзя обойтись, когда оно явно целесообразно.
- Наказание не должно восприниматься ребёнком как месть или произвол. При наложении наказания взрослый ни в коем случае не должен демонстрировать сильный гнев или раздражение. О наказании сообщается спокойным тоном; при этом особо подчёркивается, что наказывается поступок, а не личность.
- После наказания проступок должен быть «предан забвению». О нём больше не напоминают точно так же, как не вспоминают и наказания.
- Необходимо чтобы наказания не лились целыми потоками, одно за другим. В этом случае они не приносят никакой пользы, только нервируют ребёнка, а вследствие своего большого количества даже не могут быть приведены в исполнение.
- Наказание должно в некоторых случаях отменяться, если ребёнок заявляет, что он готов в будущем исправить своё поведение, не повторять своих ошибок.
- Каждое наказание нужно строго индивидуализировать.

# ПРАВИЛА

- При любом наказании ребенок должен быть уверен, что наказание справедливо, что его по-прежнему любят, и даже будучи наказанным, он не остается без родительской любви.
- При любом наказании детей они не должны быть лишены удовлетворения их биологических и физиологических потребностей.
- Ребенок должен быть информирован о том, за какие проступки последует наказание и в какой форме.
- Наказание детей должно носить временный характер. («Ты лишаешься возможности играть в компьютер ровно на три дня.»)
- При наказании детей следует избегать оскорблений и приклеивания «ярлыков». Конфронтируется только поведение или конкретный поступок ребенка, а не его личность.
- При наказании детей исключено припоминание прежних проступков, Вы говорите с ними только о том, за что он наказывается именно сейчас.
- Наказание детей должно быть последовательным, а не от случая к случаю.

# ВИДЫ поощрений и наказаний:



- ДАЮТ  
СЛАДКОЕ



- РАЗРЕШАЮТ  
СМОТРЕТЬ  
ТЕЛЕВИЗОР,  
ИГРАТЬ НА  
КОМПЬЮТЕРЕ



- ХВАЛЯТ, ЦЕЛУЮТ



- ПОКУПАЮТ  
НОВЫЕ  
ИГРУШКИ, ВЕЩИ



- НИКАК НЕ  
ХВАЛЯТ



- СТАВЯТ В УГОЛ



- РУГАЮТ



- ЗАПРЕЩАЮТ  
СМОТРЕТЬ  
ТЕЛЕВИЗОР,  
ИГРАТЬ В  
КОМПЬЮТЕР



- РЕМЕНЬ



- РОДИТЕЛИ НЕ  
РАЗГОВАРИВАЮТ

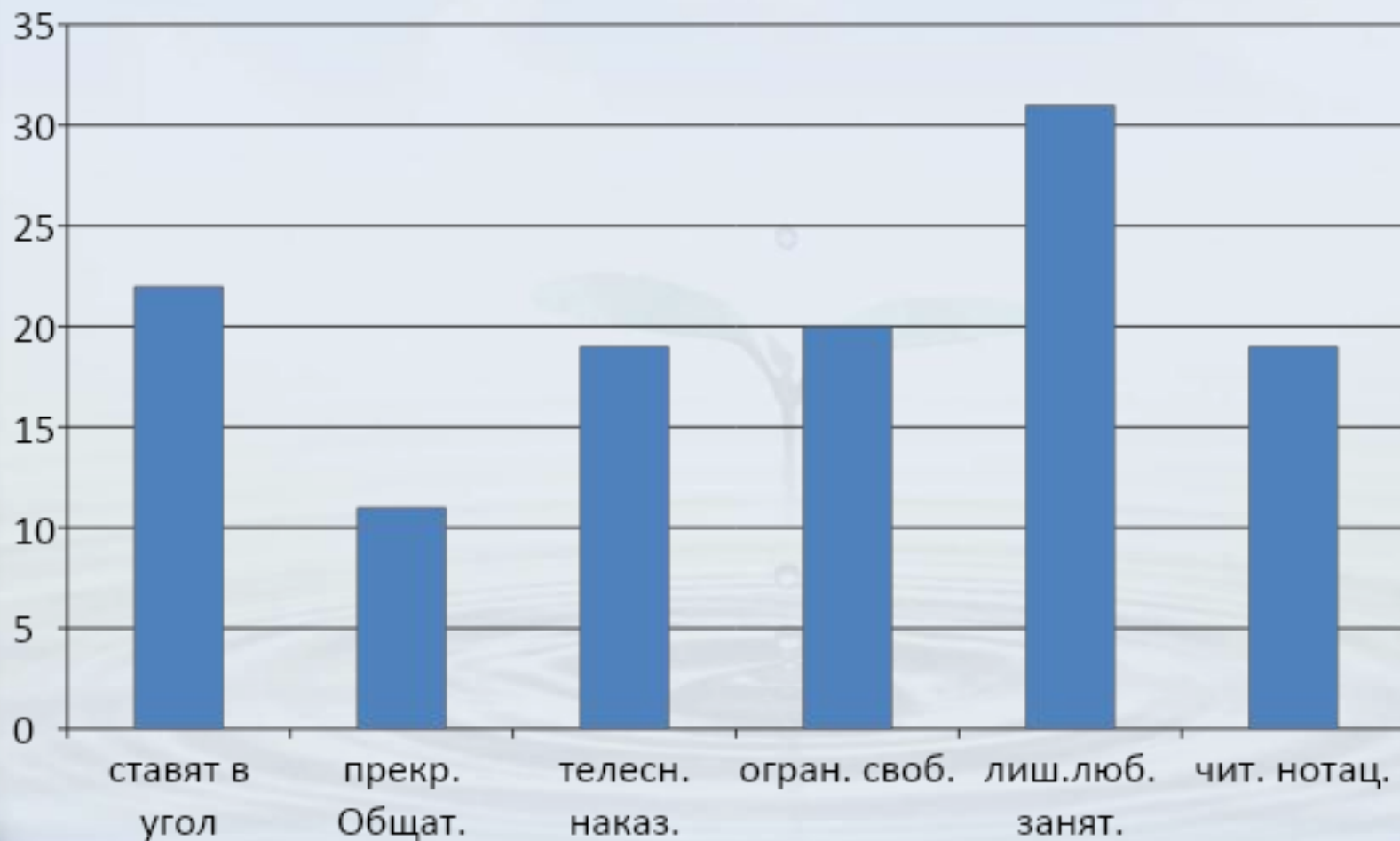


- НЕ ДАЮТ  
СЛАДКОГО



- НИКАК НЕ  
НАКАЗЫВАЮТ

# Мониторинг наказаний

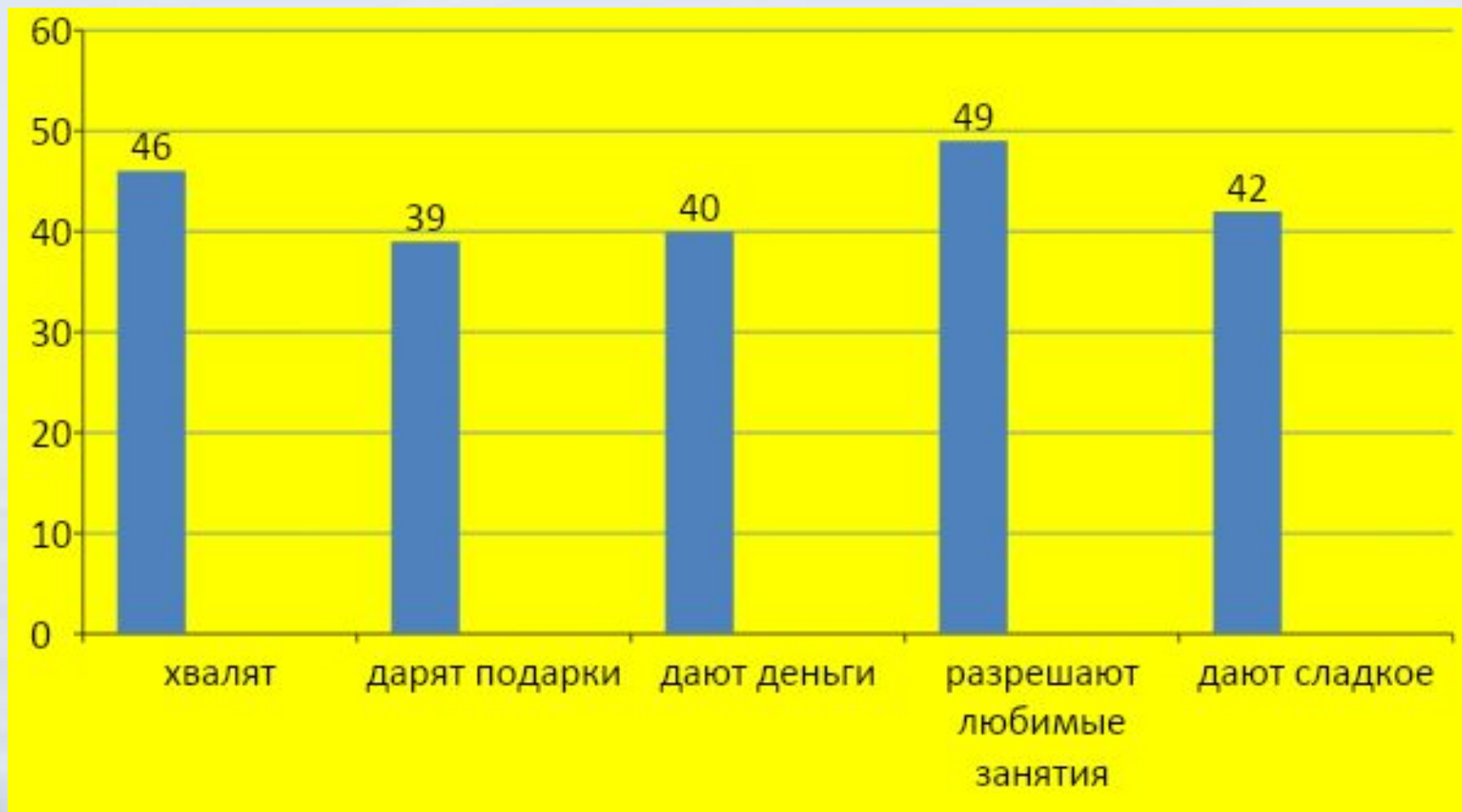




# МОНИТОРИНГ НАКАЗАНИЙ



# МОНИТОРИНГ ПООЩРЕНИЙ



# Как поощрять ребенка в семье

- Как можно чаще улыбайтесь своему ребёнку: и когда он моет посуду, и когда делает уроки, и когда общается с вами.
- Поощряйте своего ребёнка жестами: ему будет всегда тепло и уютно, если мама коснётся его головы во время выполнения какого – либо задания, а папа одобрительно обнимет и пожмёт руку.
- Дарите ребёнку подарки, но при этом учите его их принимать.
- Учите своего ребёнка быть благодарными за любые знаки внимания, проявленные к нему.
- Если ребёнок поощряется деньгами, вы должны знать, каким образом он ими распорядиться, и обсудите это с

**Уважаемые родители, помните!  
Вы и ваше внимание - главный подарок  
вашему ребенку!**



**Желаем Вам и вашим детям  
здоровья, счастья и  
взаимопонимания**