



Родительское собрание

**"Поощрение и наказание  
детей в семье"**

Учитель нач.классов Гурянова Г.В.  
МКОУ СОШ пгт Красная Поляна  
20011-20012 уч.г.

*« Наказание- это причинение  
вреда причиняющему вред.  
Похвала- педагогический  
домкрат»  
В.Кротов*

*«Кто не возьмет лаской, не  
возьмет и строгостью»  
Народная мудрость*



## Рассмотрим ситуации:

Родители постоянно ставили мальчика в угол. Однажды, будучи еще только в 4 классе, он сказал своему отцу: «Еще раз поставишь в угол, сбегу к бабушке. С вами больше жить не буду»

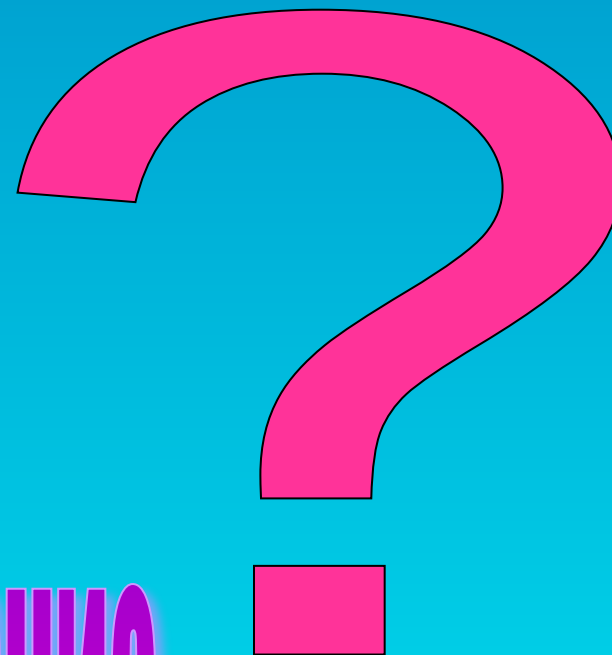
Одна мама рассказывает другой: «Мы своего и бьем, и наказываем, а он уроки за пять минут сделает и на улицу. Вечером придет- начинаем проверять, а он уже спит на ходу. На следующий день приходит- опять двойка.»

В семье родился маленький ребенок. Старший ребенок- ученик третьего класса резко изменился: стал плаксивым, все чаще и чаще стал проявлять агрессивность по отношению к родителям, маленький ребенок тоже стал предметом агрессии. В очередной раз, когда мама попросила посидеть с малышом, третьеклассник ответил: « Я в няньки не нанимался!» родители были страшно возмущены, последовало наказание за провинность.



Как поступить

Применить ли наказание





**Многие родители считают, что без ремня ничего хорошего из ребенка выйти не может.**

**Другая причина- наша несдержанность, срывы.**

**Третья причина- детей бьют от пустоты внутри себя.**



**Физическое наказание притупляет все лучшие качества в детях, способствует развитию в них лжи, лицемерия, трусости и жестокости, возбуждает злобу и ненависть к старшим.**



**Свободная личность  
не может  
сформироваться в  
семейном рабстве.  
Ребенок остается при  
своем мнении, он  
перестает быть  
жизнерадостным,  
становится угрюмым  
и скрытным.**



**Эффективная мера  
воздействия на  
провинившегося  
ребенка - это ваше  
временное  
пренебрежение  
общением с ним.**





**Главный  
метод  
воспитания-  
это  
УБЕЖДЕНИЕ.**





**Говорите с  
ребенком,  
общайтесь с ним,  
ищите примеры  
положительного  
подтверждения  
своих мыслей.  
Объясните,  
почему его  
поступок  
заслуживает  
осуждения**

**Иногда косвенное воздействие оказывает на ребенка более сильное влияние.**

**Бывает полезнее прочитать рассказ или сказку, в которых говорится о подобных ситуациях.**





**Не захваливайте  
ребенка.  
Поощрять детей  
надо в меру,  
чтобы  
поощрение  
стало стимулом,  
а не навредило  
общему делу  
воспитания.**





# Анализ анкетирования детей

- Если ты провинился, как наказывают тебя дома?  
*Не наказывают 2*  
*Ругают 16*  
*Бьют ремнем 1*  
*Ставят в угол 1*  
*Не разрешают играть на компьютере 4*  
*Не разрешают гулять с друзьями 1*
- Если тебе удалось что-то хорошо, как на это реагируют родители?  
*хвалят 15*  
*ласково называют, целуют 4*  
*делают подарки 3*  
*не обращают внимания 1*  
*разрешают гулять 2*
- Мама и папа одинаково относятся к твоим удачам и ошибкам?  
*Да 13*  
*Иногда 12*
- Хочется ли тебе сделать еще что-то лучше, если тебя за это хвалят?  
*Да 23*  
*Нет 2*
- Делишься ли ты своими секретами с родителями?  
*Да 18*  
*Иногда 7*
- Хочется ли тебе исправить ошибку, если тебя сильно отругали?  
*да, хочется 23*  
*зависит от ситуации 2*

- **Наказание должно соответствовать проступку ребенка и помогать его исправить.** Например, если ребенок получил "2", нет смысла лишать возможности смотреть телевизор на целый месяц. Нужно лишить его удовольствия на то время, которое необходимо для подготовки к исправлению оценки.
- **Ребенок может быть наказан только за свой проступок.** Например, если один из братьев получил плохую оценку, не могут быть наказаны оба брата.
- **Нельзя быть наказанным дважды за один и тот же поступок.** Например, родители говорят ребенку, что за беспорядок в комнате он не пойдет в кино, не будет смотреть телевизор и ему не купят новую игрушку.
- **Отложенное наказание или угрозы, не приводящие к действию, вредят авторитету родителей.** Нет смысла постоянно повторять ребенку, если ты сделаешь это еще раз - я тебя накажу, гораздо эффективнее наказать ребенка один раз.
- **Нельзя наказывать ребенка, когда он болен, плохо себя чувствует, когда ребенок старается и у него не получается, когда вы сами уставшие или раздраженные.**

- 1. Не спешите наказывать. Горячность - плохая помощница воспитателя.**
- 2. Не откладывайте наказание на слишком долгие сроки, иначе наказание превратится в месть. А месть не достойна человека.**
- 3. Есть дети, которых не возьмешь ни наказанием, ни добром, но великодушное отношение в конце-концов спасет их.**



# Ситуация 1



- Мать вернулась с собрания, на котором говорили об отставании ее дочери по математике. И вместо того, чтобы дома постараться спокойно выяснить причину этого отставания, мать говорит дочери: «Да в кого же ты у нас такая тупая, только ты одна получила двойку за контрольную работу по математике» Права ли она? Как поступили бы вы?





# Ситуация 2

- Ребенок плохо ведет себя на улице и в гостях (то есть в те моменты, когда на нас устремлены взоры других людей). Мать кричит: «Ах, ты... Да как ты смеешь! Да я тебе...» и дает подзатыльник ребенку. Права ли она? Как поступили бы вы?



# Ситуация 3

- За все успехи в учебе взрослые в знак благодарности делают подарки ребенку. Когда девочка заняла призовое место в олимпиаде, в качестве поощрения бабушка купила ей в подарок книгу Пушкина и конфеты. А девочка, развернув подарок, сделала гримасу и объявила во всеуслышание: «Книжки у нас есть, а конфеты такие дешевые не нужны!» И отвернулась.
- Какие допущены ошибки в воспитании? Как поступили бы вы?



# Ситуация 4

- Ребенок просит купить конструктор. А взрослые обещают: «Вот закончишь учебную четверть без троек, тогда и купим конструктор».
- Какие допущены ошибки? Как поступили бы вы?



# Памятка для родителей

- **Прислушайтесь к своему ребенку. Вникните в его проблему.**
- **Принимайте решение совместно с ребенком, давайте право принимать самостоятельные решения.**
- **Предоставляйте возможность отдохнуть.**
- **Давайте ребенку четкие и ясные указания.**
- **Ребенок нуждается в повторении.**
- **Не предъявляйте непосильных требований.**



- **Не действуйте сгоряча.**
- **Чаще одобрительно улыбайтесь ребенку. Поощряйте жестами.**
- **Словесно выражайте свое одобрение.**
- **Учите быть благодарным за любые знаки внимания.**
- **Не анализируйте стоимость подарков, их ценность.**
- **Учите детей понимать и ценить поощрения родителей.**

- **Помните!**
- **Ваше внимание, любовь, ласка, дружеское участие и расположение могут сделать для вашего ребенка больше, чем самый дорогой подарок.**





**Спасибо**

**за внимание!**

