

ПОРТФОЛИО



Ученика 6А класса
Королёва Константина
лицей №3

МОЙ ПОРТРЕТ

A decorative horizontal line consisting of a thick teal bar on top, followed by several thin white lines of varying lengths extending to the right.

Раздел 1

БУДЕМ ЗНАКОМЫ



Ф.И.	Королёв Константин
Дата рождения	9 июня 1998 года
Домашний адрес	Г.Чебоксары, ул. Композитора Максимова, д.2/5, кв.54
ОУ, класс	Лицей №3, класс 6А
Моя главная мечта	Успешно закончить школу

МОИ УВЛЕЧЕНИЯ

•ЧТЕНИЕ

- После школы я люблю наблюдать за рыбками в аквариуме, играть на компьютере и слушать музыку.
- Мои любимые виды спорта: футбол, лыжи, велоспорт.
- Мои любимые книги: приключения и исторические романы.
- Мои любимые занятия: походы в лес, футбол, плавание.

**Лучшее, что есть в
жизни человека - это
дружба с другими
людьми.**

Авраам Линкольн

МОИ ДРУЗЬЯ

- Я думаю, что дружба – это когда у людей общие интересы и дела, когда они поддерживают друг друга.
- Мне кажется, что настоящий друг это тот, кто поможет в беде и поймёт тебя.
- Мои лучшие друзья живут в моём дворе и учатся в моём классе.
- Ради дружбы я могу отложить свои дела и помочь другу.

МОИ УСПЕХИ



Раздел 2

•МОИ УЧЕБНЫЕ УСПЕХИ

МОИ УЧЕБНЫЕ УСПЕХИ

предмет	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		годовая	
	жду	есть	жду	есть	жду	есть	жду	есть	жду	есть
Русский язык	4	4	4	4	4		4		4	
Литература	5	5	5	5	5		5		5	
Математика	4	4	5	5	5		5		5	
Наглядная геометрия			5	5			5		5	
Обществознание			5	5			5		5	
История	5	5	5	5	5		5		5	
География	4	4	4	4	5		5		5	
Биология	5	4	5	5	5		5		5	
Информатика	4	5	5	4	5		5		5	
Английский язык	4	5	5	5	5		5		5	
Чувашский язык	5	5	5	5	5		5		5	
Физическая культура	5	5	5	5	5		5		5	
Технология			5	5					5	5

МОИ УСПЕХИ В ОЛИМПИАДАХ И КОНКУРСАХ

№	ОЛИМПИАДА/ КОНКУРС	ДАТА	РЕЗУЛЬТАТ	МОИ ПРИМЕЧАНИЯ
1	Русский медвежонок	12.11.09	88 баллов	Можно было и лучше
2	КИТ	26.11.09	59 баллов	Для первого раза нормально
3	Британский бульдог	17.12.09	117 баллов	Больше, чем я ожидал
4	Заочный конкурс по математике	Осень 2009 г.	12баллов из 20	Больше половины!
5	Инфознайка	28.01.10	490 баллов	Хорошо
6	Золотое руно	15.02.10	1 место в России	Не зря 2 дня сидел с книгами

№	ОЛИМПИАДА / КОНКУРС	ДАТА	РЕЗУЛЬТАТ	МОИ ПРИМЕЧАНИЯ
7	Заочная математическая олимпиада	Ноябрь – декабрь 2009	15% лучших работ	Очень доволен успехом
8	Турнир Архимеда	22.04.10	9 баллов	Маловато!
9	Заочный конкурс по математике	Весна 2010	9 баллов из 20	Плохо!
10	Кенгуру	18.03.10	56 баллов	Хуже, чем в 3 классе!
11	Математическая олимпиада «Юные дарования»	17.04.10	участие	
12	История Древнего мира (Заочный конкурс «Познание и творчество»)	Весна 2010	II место	Ура!

№	ОЛИМПИАДА/ КОНКУРС	ДАТА	РЕЗУЛЬТАТ	МОИ ПРИМЕЧАНИЯ
13	24-ый Международный Чемпионат Математических и Логических Игр	Зима- весна 2010 года	сертификат	Всегда буду в нём участвовать
14	История Древнего мира (Заочный конкурс «Познание и творчество»)	Осень 2010	I место	Я был уверен в победе, потому что после весеннего тура понял, как выполнять такие работы
15	Заочный конкурс по математике	Осень 2010	10 баллов из 20	Думаю, можно было сделать лучше
16	Турнир Ломоносова	26.09.10	Грамота по математике и многоборью	Очень сложно, но интересно

Лишь слову жизнь дана...



СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

Сим удостоверяется, что

ученик 5А класса
Королёв Константин

участвовал(а) в конкурсе «Русский
медвежонок – языкознание для всех»
2009 года и набрал(а) в нем ...88.....
баллов.

Председатель Оргкомитета,
зам. директора ЦДООШ

И.С. Рубанов

Научный руководитель,
доцент Института
лингвистики РГГУ

Е.В. Муравенко

КАК Я ЗНАЮ ИНФОРМАТИКУ



DO YOU SPEAK ENGLISH?

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ ПРОДУКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС

BRITISH BULLDOG 

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что
Королев Коксаксим 5А
участвовал(а)
в международном игровом конкурсе
«British Bulldog»

Количество баллов	<u>117</u>
Место в школе	<u>13</u>
Место в регионе	<u>92</u>
«17» неделя	<u>2009г.</u>

Директор ИПО, академик РАО  М.И. Башмаков



МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ОЛИМПИАДЫ

XVI-ая Межрегиональная заочная физико-математическая олимпиада проводилась в ноябре-декабре 2009 г. среди учащихся 6-11 классов» при поддержке:

- ОАО «Концерн «Росэнергоатом»,
- Всероссийской школы математики и физики «Авангард»,

В олимпиаде приняло участие более 15000 школьников из 80 регионов РФ.

Награждается

Королёв Константин

ученик(ца) 5А класса
лицея №3
г. Чебоксары

за работу, вошедшую в 15 % лучших работ математического тура олимпиады.

Председатель оргкомитета
Олимпиады



Сертификат участника Республиканской математической олимпиады «Юные дарования - 2009»
5-7 классы, 17 апреля 2010, г. Чебоксары

Ученик(ца) 5А класса лицея №3
(класс, школа, район, город)

Королёв Константин
(ФИО)

принял(а) участие в Республиканской математической олимпиаде «Юные дарования - 2009» по программе _____ класса.

Председатель оргкомитета
доктор педагогических наук,
профессор

Н.И. Мерлина

ТУРНИР АРХИМЕДА

Девятнадцатый Турнир Архимеда. Заочный Тур.

Уважаемый Константин Королёв!

Сообщаем Ваши результаты:

Задача	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Балл	2	0	0	2	5	0	0	0	9

Комментарии к решениям:

- Задача №1:** Ответ верный, но не доказано, что нет других решений
Задача №2: Задача решена неверно
Задача №3: Задача решена неверно
Задача №4: Ответ верный, но не доказано, что нет других решений
Задача №5: Задача решена верно
Задача №6: Задача решена неверно
Задача №7: Задача не решалась
Задача №8: Задача решена неверно

Итоги турнира и подробные решения будут опубликованы в газете "Математика".

Желаю успехов!



Б. Аминев

22.04.2010

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ


- ОСЕНЬ 2009

- ВЕСНА 2009

- ОСЕНЬ 2010


ЗОЛОТОЕ РУНО

ДИПЛОМ
ЗОЛОТОЕ РУНО

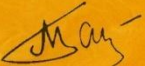


награждается
КОРОЛЕВ КОНСТАНТИН

Код школы	21005927
Класс	5
Количество баллов	180
Место в Регионе	1
Место в России	1



Председатель жюри
Директор ИПО
Академик РАО



М.И. Башмаков
15 февраля 2010 года

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ ПРОДУКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

ЗОЛОТОЕ РУНО



5-6 КЛАССЫ

ЛИТЕРАТУРНЫЕ ГЕРОИ

Игровой конкурс «Золотое руно» 2010 года посвящен персонажам литературных произведений. Конкурсное задание состоит из 60 вопросов, разделенных на 6 блоков по 10 вопросов. В каждом блоке даны три литературных персонажа, имена которых являются ответами на все вопросы блока.

Для того чтобы ответить на вопрос, в колонке с номером вопроса в бланке ответов следует поставить метку, соответствующую выбранному литературному герою. Вопрос, оставленный без ответа, оценивается как неправильный.

Будьте внимательны и аккуратны при заполнении бланков ответов. Помните, что они обрабатываются компьютером, поэтому любые исправления или пометки могут повлечь искажение информации. Образцы заполнения представлены на бланках.

Информация о конкурсе размещена на сайте www.zolotoeruno.spb.ru. Правильные ответы будут опубликованы в марте 2010 года.

Желаем удачи!

УЧАСТВУЮ В ЧЕМПИОНАТЕ



ИССЛЕДОВАНИЕ ДРЕВНЕГО МИРА



НАЦИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РОССИИ»
Тел: (48419) 97295 • E-mail: oib@all.socnet.ru • Http://www.all.socnet.ru • МАН «Интеллект будущего» в НТ «Обнинск-инвест», ИОС «Русьвет», 148005, Обнинск, Калуж. обл.

ИСТОРИЯ
ПРОЕКТ «ПОЗНАНИЕ И ТВОРЧЕСТВО»
РОССИЙСКИЕ ОТКРЫТЫЕ ЗАОЧНЫЕ КОНКУРСЫ-ОЛИМПИАДЫ 2010 ГОДА ■ ЗАДАНИЯ «ВЕСНА-ЛЕТО»
номинация «История Древнего мира» ■ для учащихся 5-8 классов

Дорогие юные историки! Предлагаем вам окунуться в историю древних времён. Благодаря вопросам данной номинации вы сможете стать свидетелями интересных и необычных событий а также познакомитесь с обычаями древних народов, интересными и удивительными.

Задание 1. Уберите лишнее. Дайте объяснение своему выбору. (До 6 б.)

1) Александр Македонский, Ганнибал, Архимед, Гней Помпей, Спартак;
2) перики, плебеи, илоты, эфоры, спартиат.

Задание 2. Ответьте на вопросы теста. (До 5 баллов.)

1). Название новой столицы Древнего Египта Ахетатон означало:
А). Серые пустыни. Б). Белые стены.
В). Горизонт Солнца. Г). Прекрасная гавань.

2). Гробница этого фараона осталась неразграбленной до наших времён:
А). Хеопс.
Б). Тутанхамон.
В). Аменхотеп IV.

3). Считается, что предком существующих ныне алфавитов является алфавит:
А). Греческий.
Б). Латинский.
В). Кириллица.
Г). Финикийский.

4). По чьему приказу палачи стегали его кнутами, приговаривая: «О ты, горькая морская влага! Вот тебе от нашего владыки! Запомни хорошенько, царь перейдет тебя, желаешь ты того или нет!»
А). Дарий I. Б). Дарий III.
В). Ксеркс. Г). Ашшурбанапал.

5). Имя покровителя искусств в Древней Греции, ставшее нарицательным:
А). Спонсор. Б). Меченат.
В). Вандал. Г). Филантроп.

Задание 3. Великие цари. Назовите трех великих царей Древнего мира. (До 10 баллов.)

1. Вернувшись из удачнейшего десятилетнего похода, он тут же замыслил новый, который, вполне вероятно, сделал бы его властителем мира. Но в то лето он внезапно заболел и умер.

2. С горсткой храбрецов он остался в узком ущелье защищать ворота на родину.

3. Переядя неглубокую речку, отделяющую провинцию от страны, и сказав фразу о том, что он что-то бросил, он взял столицу без боя. Беднота приветствовала его, а бывший правитель бежал на Балканский полуостров.

4. Продолжите этот список, приведя ещё имена двух, по вашему мнению, великих царей Древнего мира. Объясните ваш выбор.

Задание 4. Объясните ситуацию. (До 12 б.)

1). Древняя Греция. На земле могли поставить определённый предмет. Из-за него владелец участка лишился покоя и сна. Почему?

2). Вавилония. Согласно его законам, рабу оскорбившему свободного человека, отрезали именно ухо... Назовите две основных причины почему.

3). Древний Египет. Что способствовало зарождению науки геометрии у этой цивилизации?

4). Финикия. От этих мастеров исходил отвратительный удручающий запах. Хотя они и располагались около берега моря, этот запах доходил до жилых кварталов. Товар производимый в них, считался предметом роскоши. Назовите мастерские и сам товар.

5). Персидское государство. По рассказ Геродота, во время одного из военных походов этому царю привезли странные дары: птица, мыш, лягушка, пять стрел. Кто прислал этот странный дар и почему?

6). Древний Рим. «Даже дикие звери имеют норы и логова, а у тех, кто сражался и умирал за Рим, нет ничего, кроме воздуха и света! Воино называют владыками мира, но ни одного комка земли они не могут назвать своим! Нет! Не воеуют, и умирают они за чужие роскошь и богатство!». Кто произнес данные слова и какой период для Рима? Добился ли это человек своей цели?

Задание 5. Составьте проспект-путеводитель по Семи чудесам света. (До 30 баллов.)

Отзывы и предложения. Напишите пожалуйста, как вы справились с этими заданиями. Что для вас было самым сложным или наиболее приятным? (До 5 баллов.)

Желаем удачи! Оргкомитет

ПУТЕШЕСТВИЕ В ПРОШЛОЕ

НАЦИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РОССИИ»
Тел: 184939 97201 • E-mail: IS@future.org.ru • http://www.kadim.ru • МОН «Интеллект будущего» • ИТ «Объединяем таланты», НОЦ «Осень», 249033, Обнинск, Калуж. обл. 129

ИСТОРИЯ

ПРОЕКТ «ПОЗНАНИЕ И ТВОРЧЕСТВО»
РОССИЙСКИЕ ОТКРЫТЫЕ ЗАОЧНЫЕ КОНКУРСЫ-ОЛИМПИАДЫ
2010/2011 УЧЕБНЫЙ ГОД ■ ЗАДАНИЯ ПЕРВОГО ТУРА

номинация «История Древнего мира» • для учащихся 5 - 8 классов

Дорогие юные историки! Задания данного конкурса позволят вам почувствовать себя знатоками истории древнейших цивилизаций, дерзайте!

Задание 1. Наука история. Мы ведём разговор об истории древних цивилизаций. А что подразумевает под собой термин «цивилизация»? Какие три основные признака цивилизации выделяет современная наука? (До 9 баллов.)

Задание 2. Расскажите, изучением чего занимаются следующие исторические дисциплины: эпиграфика, геральдика, нумизматика, пиктография, сфрагистика, хронология, метрология, палеогеография. (До 8 б.)

Задание 3. Давайте поразмышляем. (До 20 б.)
А. Как вы думаете, почему деревянные предметы мебели в Древней Месопотамии являлись ценным имуществом?
Б. С чем связан факт существования у древних египтян три времени года с четырьмя месяцами в каждом?
В. Почему, по мнению историков, легенда о Минотавре скорее всего основана на реальных событиях?
Г. Почему для империй Древнего мира, например, таких как Римская или Персидская, было очень важным строительство и поддержание в рабочем состоянии высокоразвитой дорожной сети?

Задание 4. По приведённым терминам и словосочетаниям отгадайте, о какой *древней цивилизации* идёт речь:
1) колесницы, запряженные ослими; пиво из фиников; первая из известных систем письменности; первый колёсный транспорт; зиккурат;
2) Минотавр, пифос, города-дворцы, игры с быками, лабрис;
3) солнечный календарь; папирус; канопы; амулет в форме глаза; большие гробницы; сын бога; поля Иалу;
4) «царь царей», сатрап, 10 тыс. «бессмертных», огромные территориальные завоевания, «башни молчания»;
5) Дорога процессий, шестидесятичная система исчисления (современное деление часа

на 60 мин), богиня Иштар, законы на стеле из черного базальта, висящие сады.
(До 15 баллов.)

Задание 5. А что мы знаем о Древнем Египте?
1) древние египтяне называли свою страну Кемит, что означает: а) Красная земля; б) Большой дом; в) Сердце пустыни; г) Черная земля;
2) какое событие символизирует этот рисунок и когда примерно оно произошло?
3) древние египтяне вырезали на камнях изображение человеческого уха для того, чтобы: а) вылечить свою глухоту; б) чтобы бог услышал их просьбу; в) чтобы избежать огора; г) изображение уха считалось украшением;
4) профессия писцов была очень уважаемой. Писцов даже отстраняли: а) от охоты на крокодилов; б) от сбора папируса; в) от уплаты налогов и работы в сезон паводка;
5) узорчатую сетку из бисера поверх одежды носили: а) танцовщицы; б) богатые люди; в) ремесленники; г) иностранные купцы;
6) как вы думаете, о каком открытии идёт речь в следующем фрагменте: «30 ноября 1922 г. газета «Таймс» сообщила, что «лорд Карнарвон и мистер Говард Картер показали большому числу собравшихся то, что обещает быть наиболее интересным открытием века в области египтологии. Находка состоит кроме других предметов из погребальных принадлежностей египетского царя ... одного из царей ... династии, восстановившего культ Амона...».
(До 16 баллов.)

Проанализируйте свой ответ. Пришлите, пожалуйста, ваши отзывы и предложения. Понравился ли вам задания, что показалось вам наиболее увлекательным, а что нет? (До 5 баллов.)

1 Энциклопедия для детей. Древние цивилизации. М., Т. 31, 2008 г.

ПРОЕКТ «ПОЗНАНИЕ И ТВОРЧЕСТВО» ■ ЗАДАНИЯ РОССИЙСКОГО ЗАОЧНОГО КОНКУРСА

Диплом

НАЦИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
"ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ
ПОТЕНЦИАЛ РОССИИ"

Настоящим Дипломом награждается

**Королев
Константин**
(Чебоксары, МОУ Лицей №3)

ЛАУРЕАТ Всероссийского заочного конкурса
«Познание и творчество», «ОСЕННИЙ» тур
(2010-2011 учебный год)
за I место
в номинации «История Древнего мира» (История. 5-8 кл.)
Количество баллов: 70.

Председатель Общероссийской
Малой академии наук
«Интеллект будущего»
Л.Ю. Ляшко

г. ОБНИНСК, Калужская область, 249033, 2010 г.

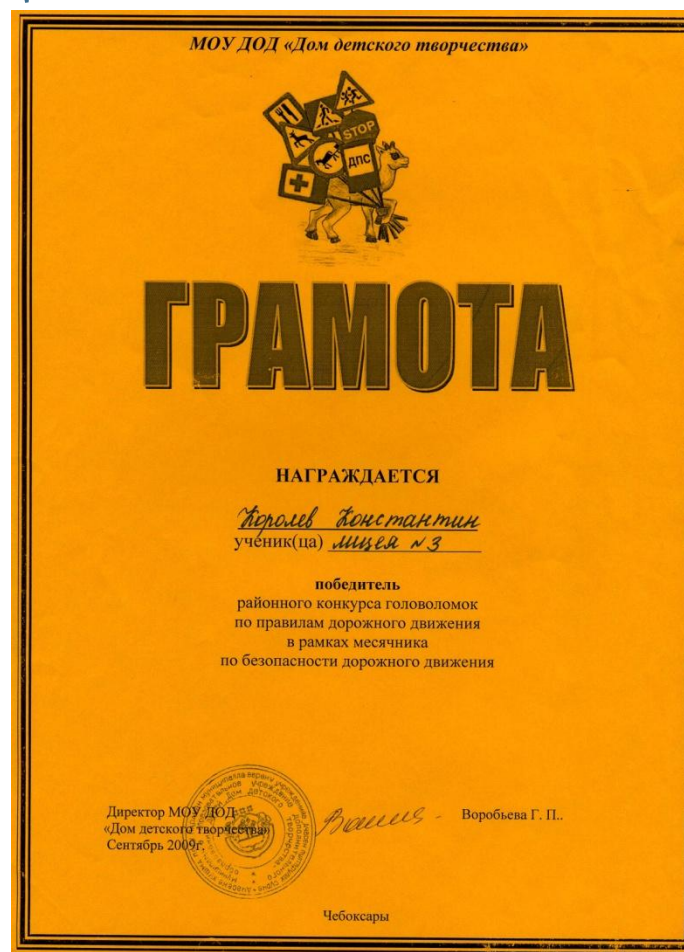


•МОИ ТВОРЧЕСКИЕ УСПЕХИ

МОИ ТВОРЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ

ДАТА	НАЗВАНИЕ	УРОВЕНЬ	МЕСТО
Сентябрь 2009	Конкурс кроссвордов о правилах дорожного движения	РАЙОННЫЙ	ПЕРВОЕ
ЯНВАРЬ 2010	Конкурс кроссвордов о правилах дорожного движения	ГОРОДСКОЙ	ПЕРВОЕ

ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ



ЖИТЬ АКТИВНО!



**Жизнь знает не
время,
а дела и
события.**