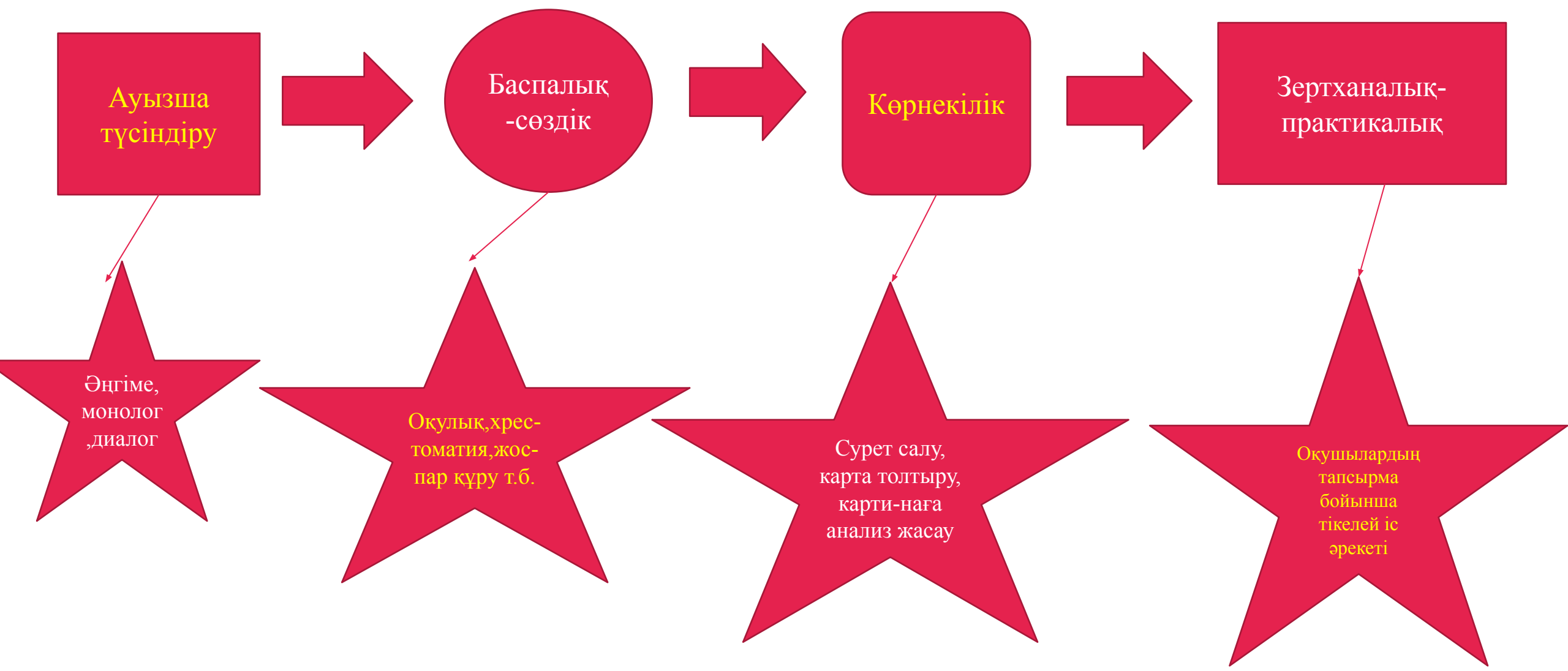




ПОРТФОЛИО

Тарихты оқытудың әдіс-тәсілдері



```
graph TD; A[Сабақтың формалары] --> B[Дәстүрлі]; A --> C[Дәстүрлі емес];
```

Сабақтың формалары

Дәстүрлі

Дәстүрлі емес

Дәстүрлі сабақтар	Дәстүрлі емес сабақтар
Дәріс	Көріністік (сырттай саяхат, ассамблея, презентация, аукцион)
Семинар	Бағалау (сот сабақ, съезд, жарыс, турнир)
Экскурсия	Дискуссиялық (баспасөз-конференциясы, дөңгелек үстел, телекөпір, киностудия, киносабақ)
Конференция	
Практикум	
Лабораториялық сабақтар	

- ## Дәстүрлі емес сабақтың өтілу нұсқасы мен мақсат-міндеттері

Ой қорыту сабағы	Ойын сабағы	Жарыс сабағы
дәріс	саяхат	сайыс
семинар	театр	Не?қайда?қашан?
конференция	концерт	КТК
сынақ	тренинг	
Модульдік сабақ	ойлан тап	
Теле көпір	аукцион	
Қоғамдық білім байқауы	Бақытты сәт	

- **Бекіту**-сабақта өтілген материалды екінші қайтара жаңғыртып,ой елегіне өткізу. Бекіту мақсаты-сабақта өтілген материалды есте сақтап,жаңа мен бұрынғы білімді байланыстырып,оқушылардың зейінін ұштап,сонымен бірге жаңа білімдердіигеруін тексеру.
- **Ағымдағы қайталау**-бұрынғы өткен материалды жаңғырту,жаңа мен ескі арасында тығыз байланыс орнату,тақырып бойынша немесе курс бойынша алған білімдерді жүйелеп,жинақтау.
- **Үй тапсырмасы**-аралас сабақтың маңызды бөлімдерінің бірі.Ол сабақ мақсатына жауап беретін,нақты қолдан келетін,оңай және оқушылардың жаңа дағдыларын ескеретіндей болуы тиіс.Сонымен бірге оқушыларға жаңа және ескі сабақтарда нені қайталау керектігі ескертіліп отырылады.
- **Бақылау сабағы**- тақырып немесе бөлім бойынша кезеңдік бақылау жүргізіп және оқушылар біліміндегі ақаулықтарды анықтау үшін өткізіледі (тарихи диктант,тестілеу,синхронды салыстырмалы кесте құрастыру,кескін карта толтыру).

Тірек-динамикалық схемалар әдістемесі.


Символдар	Схемалар	Иконикалық модельдер мен пиктограммалар	Кестелер
Ақпараттық, оған жеке тарихи құбылыстарды бейнелейтін шартты белгілер	Сөздік-логикалық	Қарапайым суреттер	Таблица
Жанама, оған жалпы тарихи түсініктерді білдіретін символдар	графиктер	Аппликация	Логикалық схемалар
	диаграммалар		




• «СЫНИ ТҮРҒЫДАН ОЙЛАУ»
СТРАТЕГИЯСЫ



Қызығу-
шылықты
ояту
(сұрақтар
қою)



Мағынаны
ажырата білу
(жауаптар
іздеу, мәселені
зерттеу)



Ой толғанys
немесе рефлексия
(ойлау процесiнiң
ең жоғарғы
сатысында
мәселенi
талқылау)

