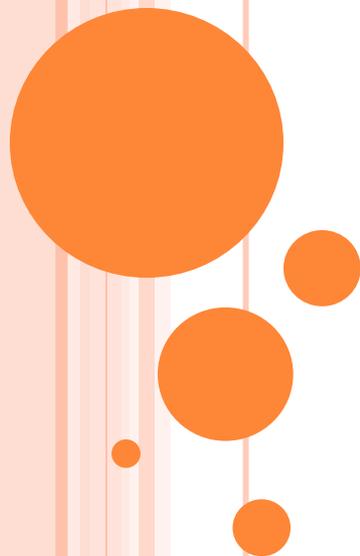


# ПОРТФОЛИО

Студентки факультета английского языка

Группы 311-В

Гакало Виктории



Здравствуйте, дорогой наш читатель! Зовут меня Виктория, родилась я в любимое время года Александра Сергеевича Пушкина, а именно осенью. Свое детство и юность прожила в маленьком городке Николаевка, который постоянно привлекал гостей красотой своей природы. Большую часть школьных лет провела в ООШ №1 моего города, отучившись 9 классов. Но решила продолжать обучение в Славянском педагогическом лицее, который предлагал несколько профильных направлений, из которых я выбрала гуманитарное отделение. Еще с ранних школьных лет меня интересовали детские книги, журналы и газеты. Родители пытались привить мне интерес к точным наукам, а именно к математике, но все напрасно. Ни один сложный пример не мог заменить мне чтения занимательного рассказа. Особое внимание я уделяла изучению английского и немецкого языков, на тот момент я считала это своим хобби. Прошли годы и детское увлечение переросло в мою будущую профессию учителя английского языка. Мои репетиторы, которые являлись выходцами Горловского иняза советовали поступать именно туда, что я и сделала. Честно говоря, нисколько не пожалела о своем решении. Обучаясь в институте, я с каждым годом узнаю что-то новое и интересное, научилась ставить себе цели и стремиться к ним.



# ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА



ФИО. Гакало Виктория Витальевна

Дата рождения: 20.09.1993г.

Место рождения: г. Николаевка, Славянский р-н,  
Донецкая область

Моб. тел: 0950308475

Электронный адрес:

[vikulechkachekunova@yandex.ru](mailto:vikulechkachekunova@yandex.ru)

**Жизненное кредо:** "Идти вперёд, развиваться, чтобы в итоге вынести более тяжёлые испытания, которые заставляют расти над самим собой. Препятствий, которые нельзя преодолеть, не существует."

**Педагогическое кредо:** Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, - он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он - совершенный учитель.

- *Л. Толстой*



## Образование — это умение правильно действовать в любых житейских ситуациях. Джон Хиббен

Еще задолго до нашей эры, люди не представляли свою жизнь без самых элементарных знаний о состоянии природы, различных видах животных, ведь именно эти знания помогали им существовать и выживать в мире дикой природы. В наше время, очень трудно представить себе жизнь без образования и саморазвития. Каждый уважающий себя человек стремится к новому, еще не изведанному другими, стремится как можно больше расширять свой кругозор, читая художественную и научную литературу, смотря интеллектуальные программы и передачи. Мы живем в веке компьютерных технологий, веке информации, и для нас открыты различные пути познания реального мира и окружающей нас действительности. На данный момент в нашей стране образование находится на среднем уровне, но Украина по-прежнему стремится к европейским меркам системы образования. Чтобы это случилось, для начала нужно сделать образование доступным, уменьшив при этом годовую оплату за обучение в ВУЗе, ведь именно наличие этого фактора не позволяет многим получить высшее образование. Так же, целесообразным было бы распределение на работу молодых специалистов, обеспечение их жильем и приличной зарплатой.



# Я – БУДУЩИЙ УЧИТЕЛЬ



После окончания школы перед людьми открывается множество дорог. И наступает именно тот ответственный момент, когда нужно выбирать профессию. К этому времени, человек уже осознает свою значимость, как личность и значимость его будущей профессии для развития своей страны.

Свой выбор я уже сделала давно. Всю свою жизнь мечтала стать учителем. И вот сейчас учусь в педагогическом институте иностранных языков, где с каждым днем получаю все больше и больше знаний по дисциплине педагогика. Хотела бы отметить, что профессия учителя – это самая гуманная профессия в мире. Я очень хочу стать хорошим учителем, нести детям не только знания, но еще доброту и правду. Всегда уважала учителей за то, что они видят ребенка насквозь, поэтому тоже хочу этому научиться.

Учителя сразу оценивают кто на что способен. Так это потому, что они всю свою жизнь работают с людьми и лишь по одному произнесенному слову могут догадаться, кто стоит перед ними. Нужно сказать, что учителя – это очень принципиальные люди. Они должны жить так, как учат, открыто и честно, ведь на них смотрят все.

От меня будет зависеть будущее моих учеников. Своими принципами и правилами, своей жизнью, я буду показывать детям, как можно жить.

Моя мама – учитель, и про ее труд я знаю не из чужих слов. Меня не пугает ответственность профессии. Окончив институт, я планирую стать ответственным и образцовым учителем, которого будут уважать дети.

# Я - ЛЮБЯЩАЯ МАТЬ

"Только ребенок знает как сильно любит его мама, ведь только он видел ее сердце изнутри!"

Только когда ты становишься родителем, осознаешь всю возложенную на тебя ответственность. Иногда даже становится страшно, когда об этом подумаешь. Но на самом деле, бояться нечего. Опыт и нужные знания по воспитанию за ребенком приходят со временем. Я, как и каждая девочка готовилась стать матерью еще с детства. Это проявлялось в играх с куклами, за которыми я ухаживала как за маленькими детьми. Имея ребенка, я должна заботиться не только о своем будущем, а в большей мере о будущем моего сыночка. Своего ребенка я хотела бы воспитать добрым и послушным, умным и честным. Я буду учить его уважать и любить своих родителей, их труд.

Я очень благодарна своей маме за то, что она одарила меня своей теплотой, любовью и добротой, знала, когда и как нужно применить метод "кнута и пряника".

Моя мама подала очень хороший пример, как нужно правильно воспитывать ребенка, поэтому со своим сыном, я веду себя так, как она меня научила.



# ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

Педагогическая проблема над которой я хотела бы поработать звучит так  
"Психолого-педагогические проблемы в воспитании современной молодежи".

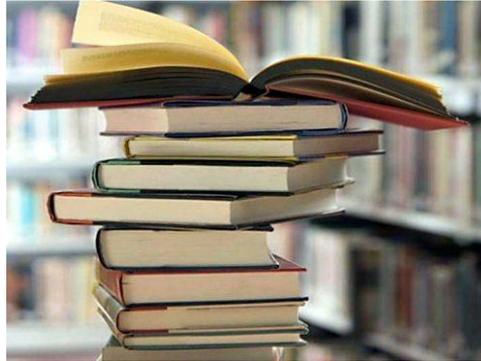
Сегодня проблема воспитания молодежи волнует многих и носит глобальный характер. Нынешнее общество прибывает сейчас совсем не в лучшем состоянии, и в связи с этим пагубно влияет на развитие личности. В молодежных кругах возрастает безнравственность, безразличие, алкоголизм и криминал. Молодежь не стремится создавать свои семьи, и множество детей рождаются в не брака. На вопрос: «Во что вы верите, какую цель преследуете и каковы ваши основные приоритеты?» - лишь от немногих можно услышать четкий и вразумительный ответ.

Большинство людей привыкли думать, что ведущую роль в формировании человека, как личности, играют семья и школа, ведь, все знания и умения, которые мы вкладываем в детей по мере их взросления - это трамплин в их будущую жизнь. Но при нынешних условиях вседозволенности и рыночной экономики нельзя рассчитывать на успех в воспитании молодежи, полагаясь только на это. Первостепенная задача семей и школ на сегодняшний день - по максимуму оградить детей от того негатива, которого вокруг нас так много. И не упустить духовную сторону воспитания, ведь именно она является стержнем формирующейся личности.



# МОИ УВЛЕЧЕНИЯ

Перечень моих увлечений не велик. В свободное от учебы время я читаю художественную литературу, слушаю музыку, очень люблю петь, но только в кругу своих близких и друзей. На сцене в основном не выступала, так как профессионально не занималась пением.



В детстве очень любила бальные танцы. Они были неотъемлемой частью моей жизни. Принимала участие в городских и областных соревнованиях. С годами, посчитала, что нужно больше внимания уделять учебе и перестала заниматься танцами.



# САМОАНАЛИЗ

Могу охарактеризовать себя как человека коммуникабельного, трудолюбивого, готового прийти на помощь своим родным и близким, старательным и ответственным за свое дело. Моим главным достоинством является то, что я всегда адекватно реагирую на любую неудачно сложившуюся ситуацию, веду себя спокойно и размеренно, держу себя в руках и стараюсь не паниковать.

Моим главным недостатком является то, что мне часто не хватает усидчивости. Работа на протяжении долгого времени просто выводит меня из себя. Мне трудно собраться с мыслями, трудно продолжать начатое. Иногда я бросаю все, но все равно возвращаюсь и продолжаю работать.

Еще одним недостатком является тот факт, что я не всегда могу понять, какой человек есть на самом деле, каково его отношение ко мне, и поэтому очень часто страдаю от этого.

Я считаю, что мне нужно смотреть на мир проще, и не воспринимать возникающие проблемы очень близко к сердцу.



# МОИ НАУЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

  
**Сертификат**

об успешном окончании \_\_\_\_\_  
года обучения вручается  
Чекунову Виктории

Изучаемый язык: английский

Экзаменационные оценки: чтение хорошо  
аудирование хорошо  
грамматика хорошо  
говорение хорошо

Европейский уровень: Upper - Intermediate

Дата экзамена 02.06.09г.

Экзаменаторы Дюрова С.В. Сидя  
Егорова А.В. Сидя  
R. Mc Farry

Директор Лингвистического центра Сидя Саврасова Т.И.

г. Славянск  
Донецкой области





## УЧАСТИЕ В КОНФЕРЕНЦИИ

На 2 курсе принимала участие в конференции по педагогике. Выступала с презентацией на тему "Педагогическая квалиметрия и мониторинг в педагогике"

