

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД «ПЕТУШОК»

# Портфолио

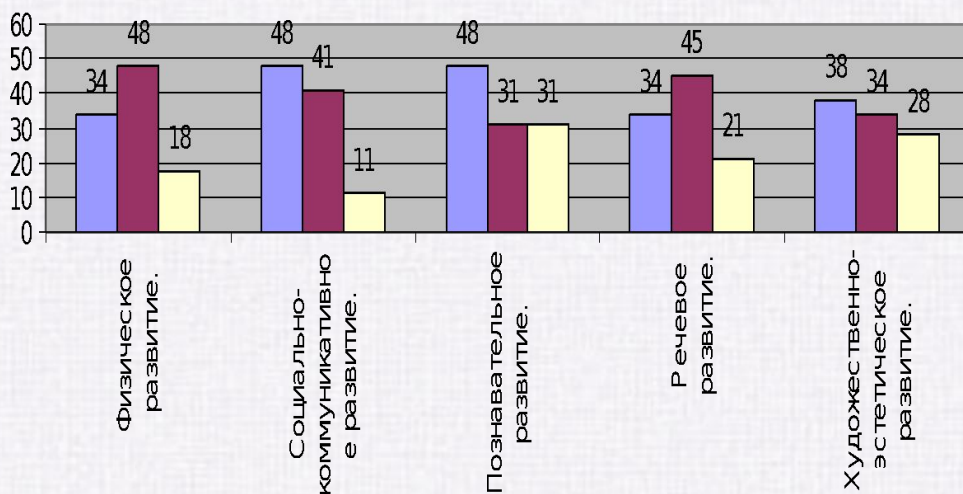
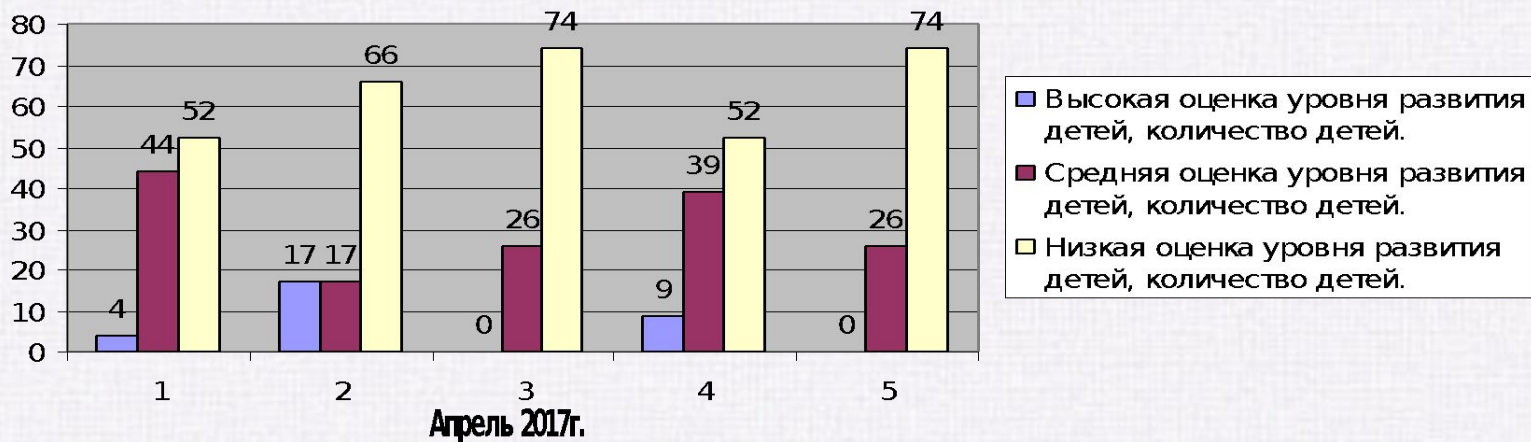
Носова София Сергеевна

# Раздел III

## "Результаты педагогической деятельности"

# Мониторинг индивидуального развития детей за 2016-17 учебный год

Сентябрь 2016г.

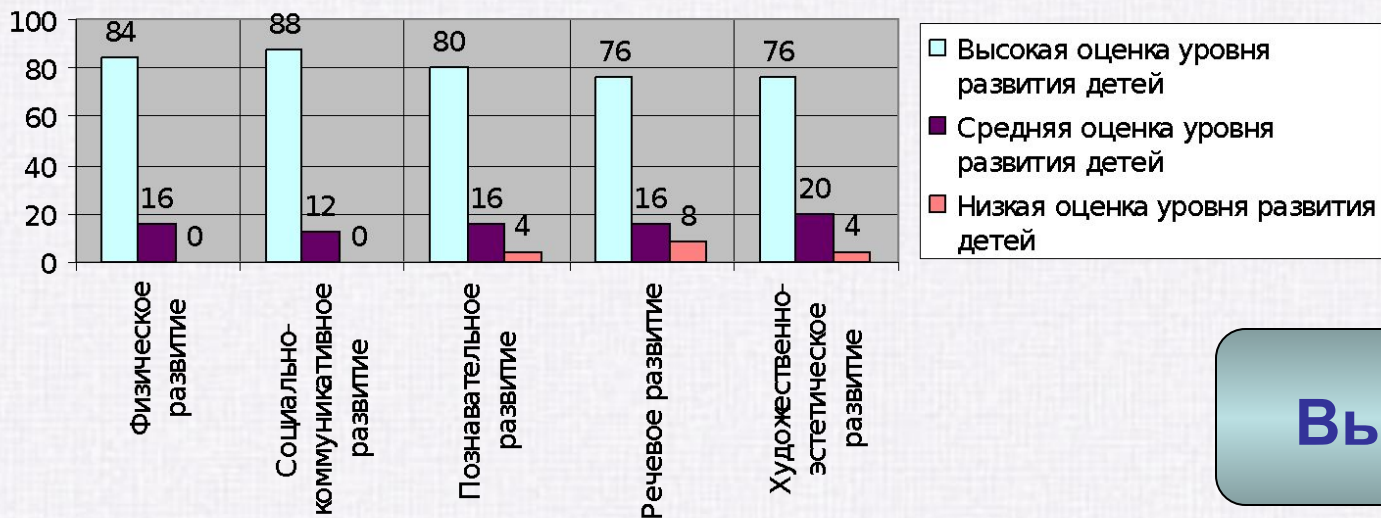
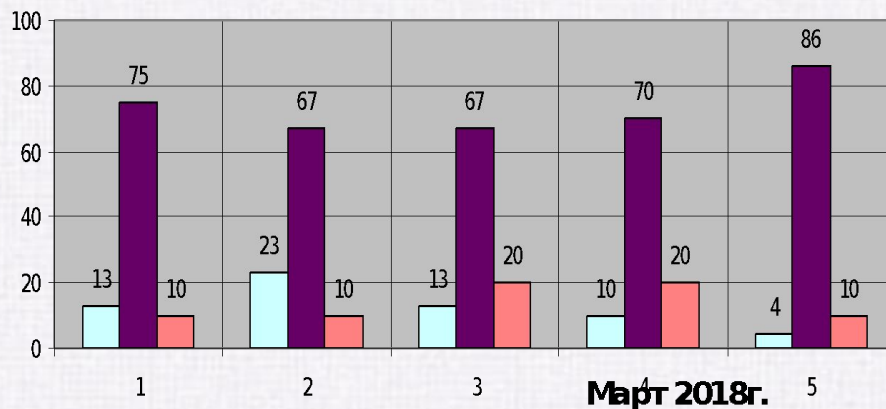


**Вывод**



# Мониторинг индивидуального развития детей за 2017-18 учебный год

Сентябрь 2017г.

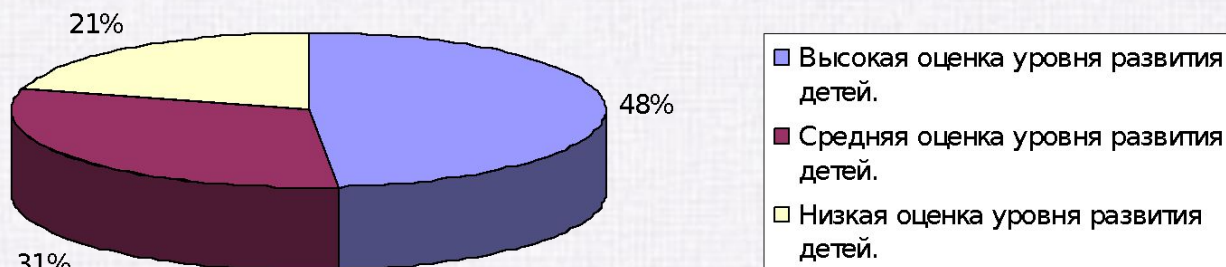


**Вывод**

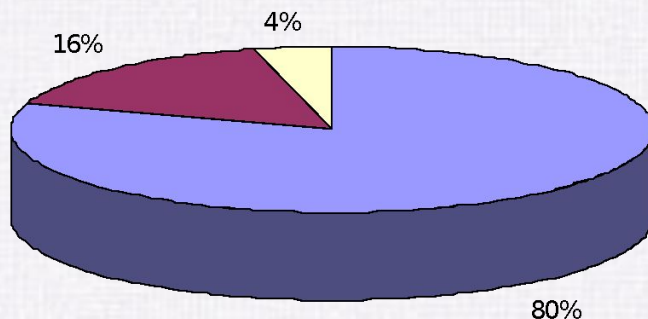


# Мониторинг индивидуального развития детей группы «Одуванчик» по образовательной области «Познавательное развитие»

Познавательное развитие. Апрель 2017г.



Познавательное развитие. Март 2018г.



**Вывод**



# Раздел IV

## "Работа с родителями"

# Работа с родителями

- План работы семейного клуба «Заботливые родители» на 2017-18 учебный год;
- Консультации, Консультации, буклеты, Консультации, буклеты, памятки для родителей;
- Родительские собрания, круглые столы;
- Сотворчество родителей и детей;
- Отзывы родителей.





Родительское собрание

"В каждой семье свои традиции"





## *Мастер-классы*



## Совместные развлечения



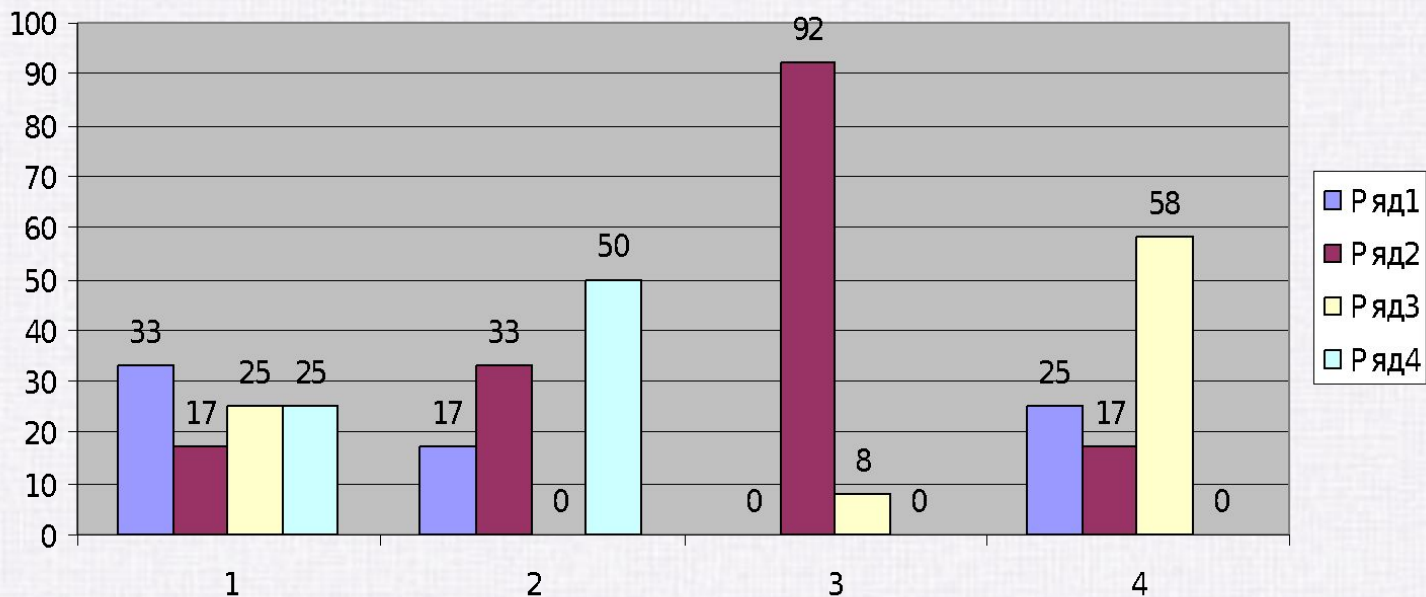
## *Участие в выставках*



## Распространение семейного опыта

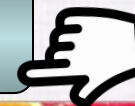


## Анкетирование родителей по итогам адаптации детей к ДОУ



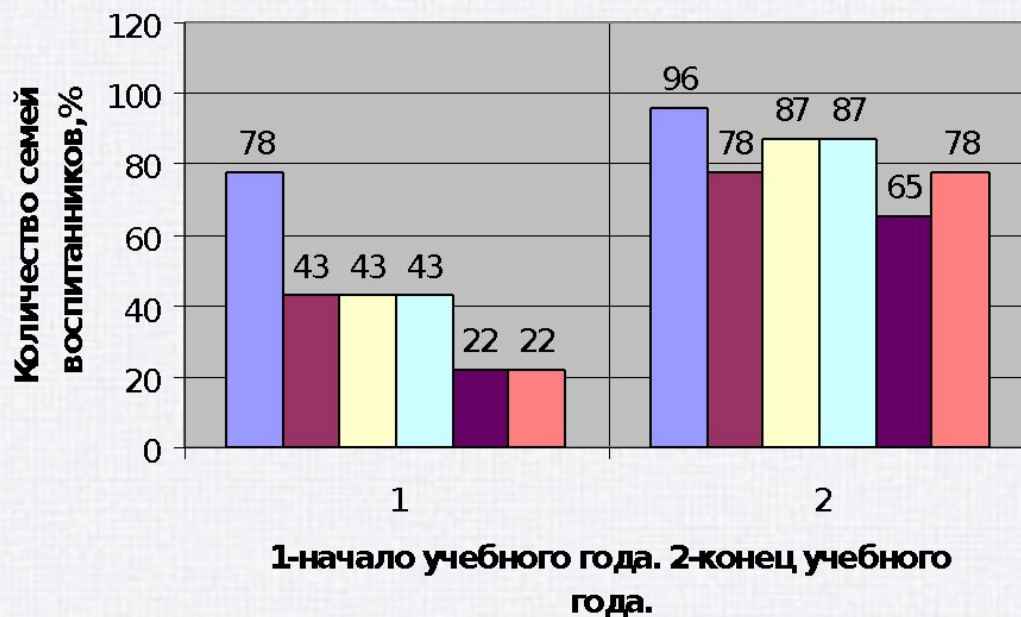
1. Ребенок адаптировался полностью – 33%; не хочет идти в детский сад – 17%; иногда не хочет идти в детский сад – 25%; изъявляет желание еще поиграть в детском саду-25%.
2. Как протекала адаптация ребенка к детскому саду? Шел в детский сад: с плачем – 17%; с уговорами – 33%; без эмоций – 0%; с удовольствием – 50%.
3. Что повлияло на успешную адаптацию? Совместные действия сотрудников и родителей-92%.
4. Каким было поведение ребенка после первых дней посещения детского сада: обычным – 25%; отказывался от еды – 17%; полон впечатлений – 58%; был сильно угнетен – 0%.

Анкета



# Мониторинг активности родителей в воспитательно-образовательном процессе

Уровень родительской активности.



- - посещение родительских собраний и консультаций;
- - присутствие родителей на детских праздниках,
- - участие родителей в подготовке и проведении экскурсий, тематических занятий;
- - участие в выставках, вернисажах, выпуск журналов и книг;
- - посещение «Дня открытых дверей»;
- - помощь родителей в оснащении педагогического процесса.

**Вывод**



# Мои увлечения

*Артистизм – это искусство перевоплощаться, когда того требует ситуация.*

*Артистизм – это умение надеть маску и соответствовать выбранной роли.*

*Артистизм – это умение перевоплощаться, как внешне, так и внутренне, не изменяя самому себе.*

*Артистизм – это умение стать другим – на сцене, в жизни – когда этого требуют обстоятельства.*





*Театрализация сказки «Золотой  
ключик», 2011г.*

*Роль: Карлос Барабас*



*Роль: Карлсон*

*Районный педагогический  
фестиваль «Профессионал года»,  
2017г.*

*Роль: Ведущая*



*Ярмарка, 2012г.*

*Роль: Хозяюшка*



*Выпускной, 2017г.*  
*Роль: Вредная привычка*



*Новогодний утренник,  
2016г.*  
*Роль: Снегурочка*

*Спорт, ребята, очень нужен!*

*Мы со спортом крепко дружим!*

*Спорт — помощник, спорт —  
здоровье,*

*Спорт — игра, физкульт... ура!*

*Командирская лыжня,  
2018г.*



*Спартакиада  
педагогов, 2011г.*



## **В будущем планирую:**

- продолжать работу по изучению и применению современных образовательных технологий, как средством познавательной активности дошкольников;
- вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс, формировать у них компетентную педагогическую позицию по отношению к собственному ребенку;
- совершенствовать взаимодействие, сотворчество родителей и воспитанников.