

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «ПЕТУШОК»

Портфолио

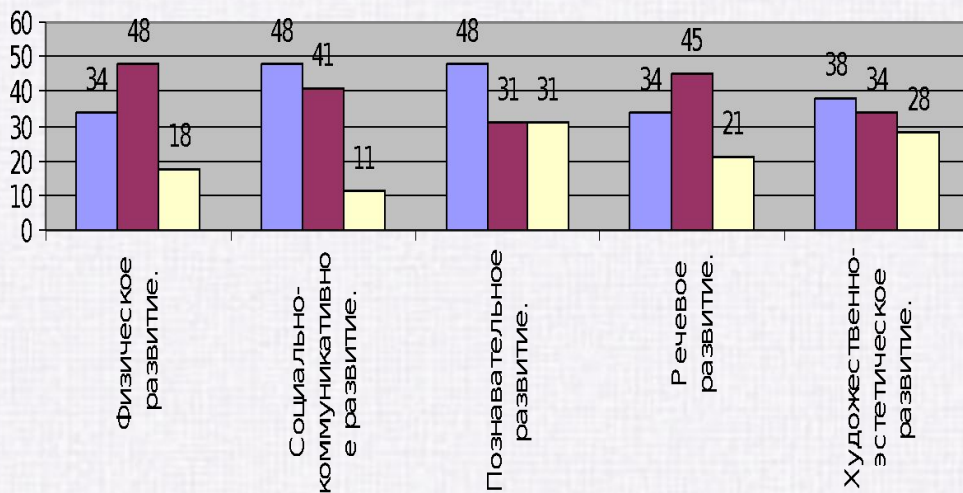
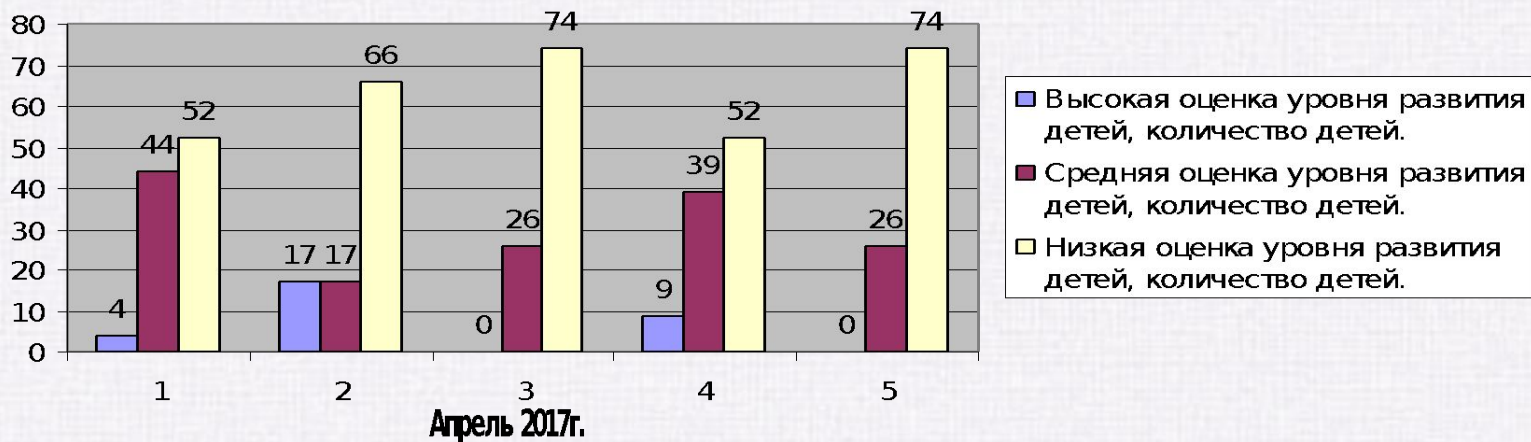
Носова София Сергеевна

Раздел III

"Результаты педагогической деятельности"

Мониторинг индивидуального развития детей за 2016-17 учебный год

Сентябрь 2016г.

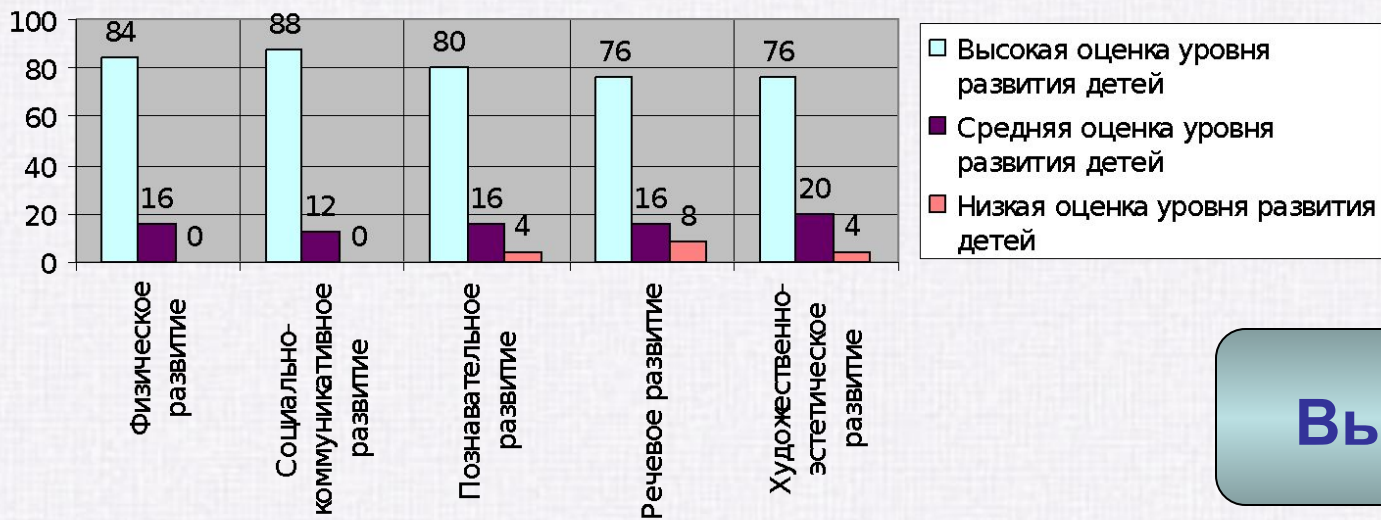
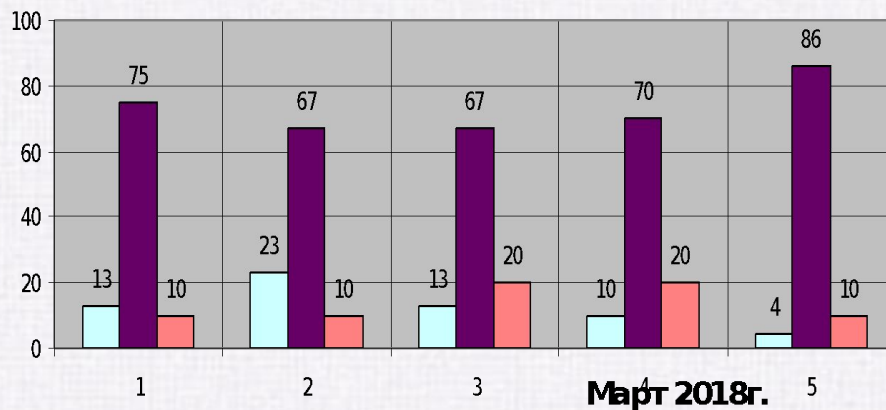


Вывод



Мониторинг индивидуального развития детей за 2017-18 учебный год

Сентябрь 2017г.



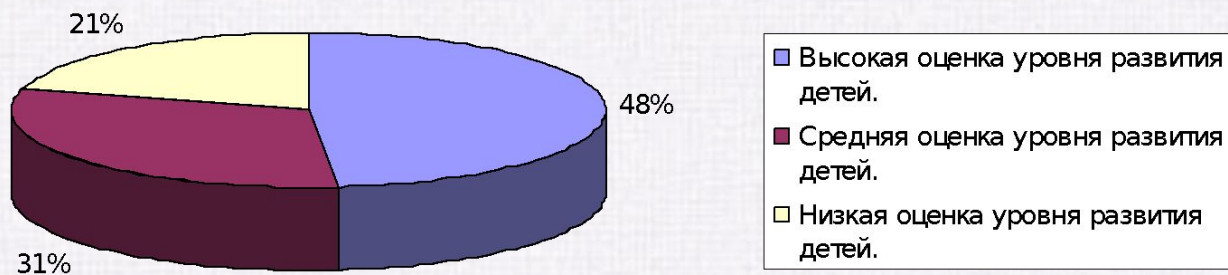
■ Высокая оценка уровня развития детей
■ Средняя оценка уровня развития детей
■ Низкая оценка уровня развития детей

Вывод

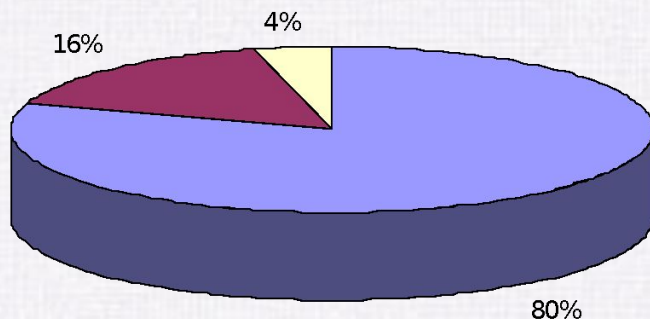


Мониторинг индивидуального развития детей группы «Одуванчик» по образовательной области «Познавательное развитие»

Познавательное развитие. Апрель 2017г.



Познавательное развитие. Март 2018г.



Вывод



Раздел IV

"Работа с родителями"

Работа с родителями

- План работы семейного клуба «Заботливые родители» на 2017-18 учебный год;
- Консультации, Консультации, буклеты, Консультации, буклеты, памятки для родителей;
- Родительские собрания, круглые столы;
- Сотворчество родителей и детей;
- Отзывы родителей.





Родительское собрание

"В каждой семье свои традиции"



Мастер-классы



Совместные развлечения



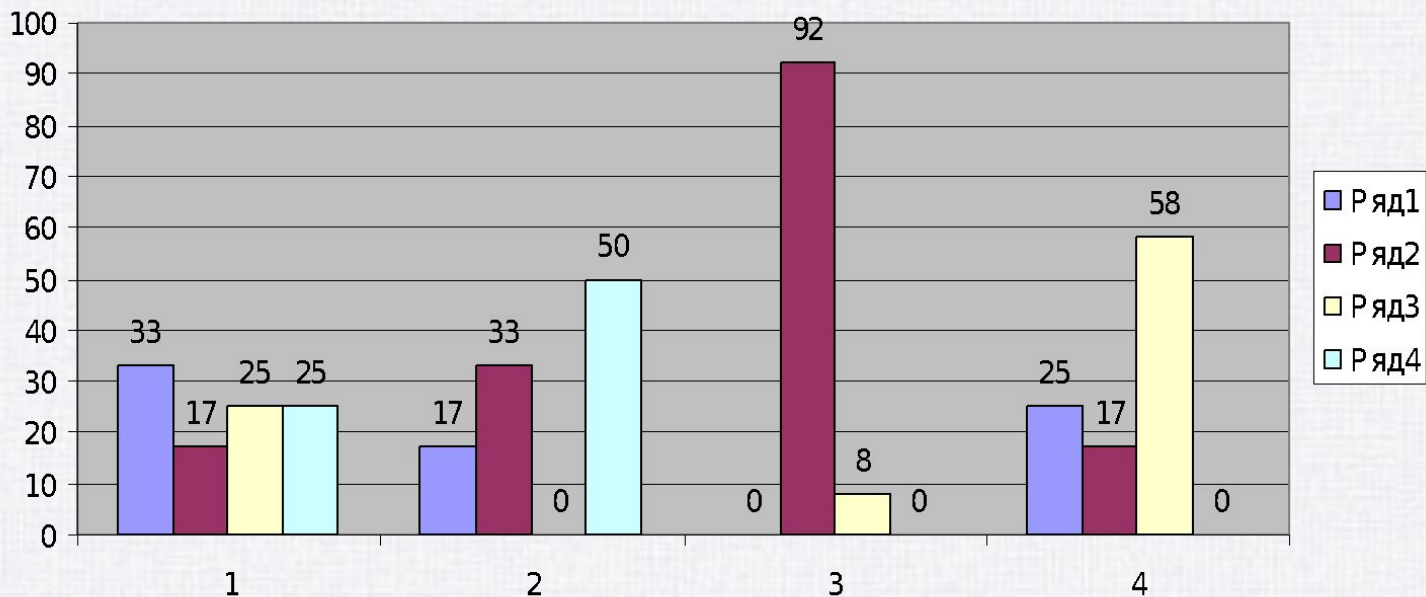
Участие в выставках



Распространение семейного опыта

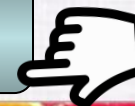


Анкетирование родителей по итогам адаптации детей к ДОУ



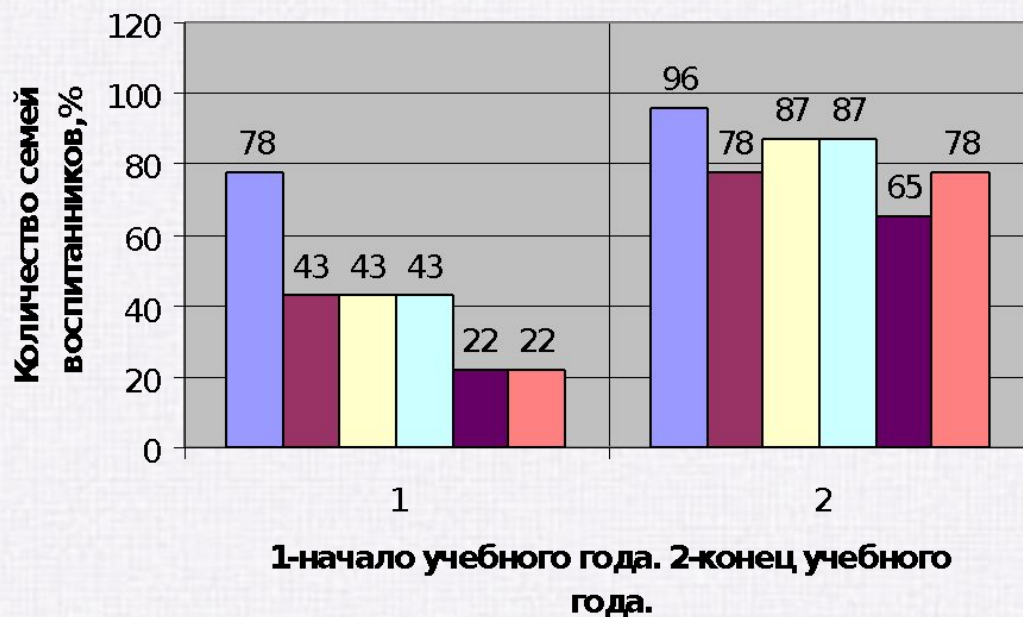
1. Ребенок адаптировался полностью – 33%; не хочет идти в детский сад – 17%; иногда не хочет идти в детский сад – 25%; изъявляет желание еще поиграть в детском саду-25%.
2. Как протекала адаптация ребенка к детскому саду? Шел в детский сад: с плачем – 17%; с уговорами – 33%; без эмоций – 0%; с удовольствием – 50%.
3. Что повлияло на успешную адаптацию? Совместные действия сотрудников и родителей-92%.
4. Каким было поведение ребенка после первых дней посещения детского сада: обычным – 25%; отказывался от еды – 17%; полон впечатлений – 58%; был сильно угнетен – 0%.

Анкета



Мониторинг активности родителей в воспитательно-образовательном процессе

Уровень родительской активности.



- - посещение родительских собраний и консультаций;
- - присутствие родителей на детских праздниках,
- - участие родителей в подготовке и проведении экскурсий, тематических занятий;
- - участие в выставках, вернисажах, выпуск журналов и книг;
- - посещение «Дня открытых дверей»;
- - помощь родителей в оснащении педагогического процесса.

Вывод



Мои увлечения

Артистизм – это искусство перевоплощаться, когда того требует ситуация.

Артистизм – это умение надеть маску и соответствовать выбранной роли.

Артистизм – это умение перевоплощаться, как внешне, так и внутренне, не изменяя самому себе.

Артистизм – это умение стать другим – на сцене, в жизни – когда этого требуют обстоятельства.



*Театрализация сказки «Золотой
ключик», 2011г.*

Роль: Карabas Барабас



Роль: Карлсон

*Районный педагогический
фестиваль «Профессионал года»,
2017г.*

Роль: Ведущая



Ярмарка, 2012г.

Роль: Хозяюшка



Выпускной, 2017г.
Роль: Вредная привычка



*Новогодний утренник,
2016г.*
Роль: Снегурочка

Спорт, ребята, очень нужен!

Мы со спортом крепко дружим!

*Спорт — помощник, спорт —
здоровье,*

Спорт — игра, физкульт... ура!

*Командирская лыжня,
2018г.*



*Спартакиада
педагогов, 2011г.*



В будущем планирую:

- продолжать работу по изучению и применению современных образовательных технологий, как средством познавательной активности дошкольников;
- вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс, формировать у них компетентную педагогическую позицию по отношению к собственному ребенку;
- совершенствовать взаимодействие, сотворчество родителей и воспитанников.