

Портфолио будущего первоклассника, или как сделать так, чтобы ребёнка заметили в школе

Данные рекомендации могут быть использованы как при составлении портфолио ребёнка-дошкольника, так и для учеников школы. Заканчивается учебный год, и родители воспитанников подготовительных групп уже задумываются о том, в какой школе и по какой программе будет учиться ребёнок. КАК АДАПТИРУЕТСЯ РЕБЁНОК В ШКОЛЕ, ПРИМУТ ЛИ ЕГО ПЕДАГОГИ? Родители многих первоклассников при встрече говорят, что в детском саду ребёнку уделяли больше внимания, что сам ребёнок был гораздо активнее, чаще принимал участие в общественно-культурной жизни. На самом деле это совсем не вина школьных педагогов: ведь они ещё не знакомы с малышом, только пришедшим в школу. Даже одарённые дети часто остаются «незамеченными», только потому, что сами не могут презентовать себя, и никто из взрослых не сделал этого должным образом. В ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЯМ И БУДУЩЕМУ

Рекомендации по составлению портфолио

Что такое портфолио???

Портфолио» (в широком смысле) – это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений, обучающихся в определенный период его обучения.

Цель портфолио: предоставить отчет по процессу образования обучающегося или воспитанника, увидеть картину значимых образовательных результатов в целом, обеспечить отслеживание индивидуального прогресса ребенка в широком образовательном контексте, продемонстрировать его способности практически применять приобретенные знания и умения, в том числе ему самому.

«Портфолио» не только является современной эффективной формой оценивания, но и помогает решить важные педагогические задачи:

- **Поддерживать высокую учебную мотивацию детей;**
- **Поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;**
- **Развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся – умение самопрезентации;**
- **Формировать умение учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную деятельность;**
- **Закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации.**

Обучающемуся – для развития умения презентовать свои достижения перед взрослыми.

Виды портфолио

- ✓ Презентационный портфолио
- ✓ Портфолио - собственность
- ✓ Портфолио тематический
- ✓ Портфолио процесса
- ✓ Портфолио роста
- ✓ Портфолио достижений
- ✓ Портфолио оценочный
- ✓ Портфолио проблемно-ориентированный

Система портфолио в любом из его видов дополняет традиционные оценочные средства таким важным компонентом, как самооценка, при этом ударение делается на то, что ученик знает и умеет, а не на то, чего он не знает и не умеет.

Вариант 1.

- Портфолио документов - сюда войдут все дипломы, грамоты, свидетельства, полученные обучающимся
- Портфолио работ - здесь будут исследовательские, конкурсные работы, рефераты
- Портфолио отзывов - характеристики, представленные педагогом, детьми, родителями

Вариант 2.

- Портрет автора - материалы, представляющие автора.
- Коллектор - материалы, собранные автором по теме портфолио
- Рабочие материалы - материалы, которые использованы автором в процессе подготовки и выполнения портфолио
- Мои достижения - материалы, которые демонстрируют прогресс автора.

Что должно содержать портфолио выпускника детского сада?

- 1. Титульный лист: фото, ФИО**
- 2. Краткая характеристика ребёнка в любом виде:**
 - Тайна имени
 - мини-эссе о себе
 - выдержки из гороскопов и др.
- 3. Карта моих интересов:**
 - Различные анкеты, отражающие направленность способностей интересов ребёнка
 - История в картинках/фото, чтобы легче было рассказать
- 4. Культурно-общественная жизнь:**
 - Участие в конкурсах.
 - Участие в концертах.
 - Участие в олимпиадах.
 - Мои добрые и полезные дела.
- 5. Раздел, который охарактеризует индивидуальность ребёнка:**
 - смешные высказывания,
 - случаи из жизни,
 - интересные отзывы о ребёнке.
- 6. Награды и достижения:**
 - Грамоты и благодарности самому ребёнку
 - Грамоты и благодарности родителям, так как это характеризует семью, в которой растёт ребёнок
 - Дипломы и сертификаты дополнительного образования (кружки, секции, посещение выставок, обучающих экскурсий и др.)
- 7. Результаты какого-либо обследования ребёнка (педагогическая, психолого-педагогическая диагностика в детском саду и школе).**
- 8. Творческие работы ребёнка или их фото.**
- 9. Фотоальбом**

Данные разделы все могут быть представлены в одном портфолио, но кроме них можно придумать новые, необычные и нестандартные, чтобы портфолио ребёнка подчёркивало индивидуально и оригинально.

Что появится у в портфолио у ребёнка-школьника?

- **анкеты и результаты их обработки;**
- **результаты интервью;**
- **вопросы, возникающие в ходе работы;**
- **дневники наблюдений;**
- **самооценка работ;**
- **краткие записи докладов, выступлений, ответов по теме портфолио;**
- **образцы изобразительного творчества;**
- **грамоты, дипломы**
- **творческие работы;**
- **результаты проверочных, контрольных работ, тестов;**
- **результаты групповой работы;**
- **проекты;**
- **аудио- и видеоматериалы;**
- **фотографии;**
- **схемы, таблицы, графики, диаграммы;**
- **анкеты и результаты их обработки и т.д.**

Это важно!!!

- 1. **При сборе материалов и оформлении портфолио должен использоваться только принцип «добровольности» (прежде всего, с точки зрения ребенка). Ребенок, который занимается сбором материалов для своего портфолио, сам лично решает, какие именно документы и материалы он помещает в папку личных достижений. Это должно стать ведущим принципом работы с портфолио. В то же время взрослым следует активно помогать ребенку в этом процессе, оказывая психологическую и практическую поддержку.**
- 2. **При формировании портфолио важно не количество, а качество материалов, которые помогают сделать верный и осознанный выбор профиля дальнейшего обучения.**
- 3. **Соблюдение принципа «профильности», то есть отбора из общей массы имеющихся материалов и документов той части, которая реально демонстрирует обоснованность выбора данного профиля (или направления деятельности).**
- 4. **Папка личных достижений не должна становиться «зачетной книжкой» с пронумерованными страницами и невозможностью изъятия или замены того или иного документа. Именно эта свобода особенно важна для ребенка, собирающего свой портфолио как папку личных достижений.**