

---

**Портфолио  
как технология  
самоанализа и самооценки  
профессиональной  
деятельности педагога**

# Портфолио педагога

---

- Самоанализ и самооценка профессиональной деятельности - условие профессионального саморазвития педагога
- Портфолио как технология самоанализа и самооценки профессиональной деятельности педагога

# Самоанализ

---

**Информация  
об эталоне**

**Информация о  
себе**

# Самооценка

---

**Что я хочу?**

(Уровень  
притязаний)

**Что я могу?**

(Соотнесение с  
возможностями)

# Портфолио

---

- Портфо́лио (итал. *portfolio* — 'портфель, папка для документов' → англ. ) — собрание образцов работ, фотографий, дающих представление о предлагаемых услугах организации (фирмы) или специалиста (модель, фотограф, дизайнер, архитектор и т. д.).
- В области образования - портфолио - папка с подборкой сертифицированных достижений, наиболее значимых работ и отзывов на них.

# Цели портфолио

---

- фиксация, накопление профессиональных достижений педагога в соответствии с квалификационными характеристиками должностей педагогических работников
- анализ и представление значимых профессиональных результатов, достигнутых педагогом в разнообразных видах воспитательной, творческой, самообразовательной деятельности, обеспечение мониторинг профессионального роста педагога

# Портфолио педагога

---

- Портфолио внешних достижений – это портфолио документов, творческих работ, подтверждающих образовательные и профессиональные достижения
- Портфолио профессионально-личностного развития - набор или комплект социально значимых качеств, свойств, изменения которых характеризуются в динамике профессионально-личностного развития и становления индивидуальности

# Задачи портфолио

---

- **мотивация к освоению общих и профессиональных компетенций, соответствующих запросам современного рынка труда, на основе обобщения и систематизации профессионального опыта;**
- **эффективное управление профессионально-личностным саморазвитием в межаттестационный период на основе самомониторинга;**
- **проектирование профессиональной деятельности, обеспечивающей систему менеджмента качества: качество образовательного результата и качество образовательного процесса.**

# Ошибки освоения технологии портфолио

---

- Первая группа ошибок связана со сбором материалов портфолио:
  - *нарушение принципа добровольности при сборе документов и формировании портфолио;*
  - *сбор материалов вместо педагога;*
  - *отказ педагогу в помощи при формировании портфолио;*
  - *формализация и соревнование при сборе портфолио.*

# Ошибки освоения технологии портфолио

---

- **Вторая группа ошибок связана с формированием объема портфолио**
  - *сбор в портфолио только официальных документов;*
  - *включение в портфолио всех без исключения собранных документов и материалов;*
  - *сбор материалов только за ограниченный период.*

# Ошибки освоения технологии портфолио

- Третья группа ошибок связана с подменой идеи портфолио традиционными схемами
  - *подмена портфолио зачетной книжкой;*
  - *подмена портфолио обязательной характеристикой администрации или педагогического совета;*
  - *подмена систематической работы над портфолио разовой акцией;*
  - *завышенные требования к внешнему оформлению портфолио.*

# Ошибки освоения технологии портфолио

---

- Четвертая группа ошибок связана с оценкой материалов портфолио
  - *стремление оценить баллами все материалы портфолио;*
  - *отсутствии единства оценки материалов портфолио.*

# примерная структура портфолио

---

- Титульный лист портфолио
- Содержание портфолио
- Портрет. Рефлексия.
- Папка профессиональных достижений
- Папка достижений воспитанников
- Документы, подтверждающие продуктивность, профессионализм, квалификацию
- Папка экспертных оценок, отзывов, рекомендаций

# Оформление портфолио

---

- Портфолио педагога **обычно** оформляется в папке-накопителе с файлами.
- Каждый отдельный материал, включенный в портфолио, должен **датироваться.**

# Критерии эффективности

---

- **системность** (программно-целевое планирование);
- **диагностичность** (мониторинг, сопоставление полученных результатов с эталоном – стандартом);
- **дифференцированность** (создание различных условий для саморазвития обучающихся, воспитанников с учётом мотивации и уровня индивидуальных образовательных достижений);
- **оптимальность** (выбор наилучшего варианта из множества возможных);
- **технологичность** (владение технологиями проектирования, управления, анализа).

# Титульный лист

---

- Общие сведения: ФИО, число, месяц и год рождения
- Образование
- Стаж работы
- Квалификационная категория
- Повышение квалификации
- Наиболее значимые правительственные награды, грамоты, благодарственные письма.
- Дипломы различных конкурсов.
- Другие документы по усмотрению педагога.

# Портрет

---

- Эссе «Я и моя профессия»
  - мотивы выбора профессии;
  - личные и профессиональные интересы;
  - самоанализ профкомпетентности ;
  - темы инновационной и экспериментальной деятельности
- Характеристика, данная руководителем

# Профессиональные достижения

---

- Продуктивность - характеристика результата профессиональной деятельности.
- Профессионализм - уровень владения совокупностью всех профессиональных умений, различными видами деятельности, лежащими в основе компетенций, позволяющий не только эффективно выполнять свои функциональные обязанности, но и успешно адаптироваться в социально-профессиональной сфере.
- Квалификация – степень профессиональной подготовленности к выполнению определенного вида работы. Квалификация как «система обобщенных характеристик и целостное внутреннее свойство (интегративная способность) человека, благодаря которому (которой) он может осуществлять профессиональную деятельность на некотором уровне качества.

# Документы, подтверждающие продуктивность

---

- Результаты диагностики уровня развития обучающихся, воспитанников
- Отзывы родителей, коллег о работе
- Благодарственные письма, грамоты разного уровня

# Документы, подтверждающие профессионализм

---

- Программы, проекты, методические разработки
- Реализуемые образовательные технологии, их влияние на результаты деятельности
- Благодарственные письма, грамоты разного уровня

# Документы, подтверждающие квалификацию

---

- Удостоверения о курсах повышения квалификации
- Сертификаты участника научно-практических конференций
- Справки об участии в методических семинарах
- Публикации в сборниках
- Отзывы о проведённых мероприятиях

# Рефлексия

---

- **Профессиональные проблемы (недостаточная компетентность в вопросах)**
- **Пути решения профессиональных проблем (направления деятельности)**
- **Программа профессионального саморазвития (содержание деятельности и прогнозируемый результат)**

**Спасибо за внимание!**

---

---